



BOLESLAVSKÁ SOUKROMÁ STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA, s.r.o.,

Viničná 463, 293 01 Mladá Boleslav

firma je zapsána v Obch.rejstříku u Městského soudu v Praze, oddíl C, vložka 51477 IČ:251 21 367

Tel/fax : 326 321 872, web: www.bossmb.cz, email: info@bossmb.cz

Výroční zpráva

za školní rok 2021/2022



**Boleslavská soukromá střední škola
a základní škola, s.r.o.,**
Viničná 463, 293 01 Mladá Boleslav



BOLESLAVSKÁ SOUKROMÁ STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA, s.r.o.,

Viničná 463, 293 01 Mladá Boleslav

firma je zapsána v Obch.rejstříku u Městského soudu v Praze, oddíl C, vložka 51477 IČ:251 21 367

Tel/fax : 326 321 872, web: www.bossmb.cz, email: info@bossmb.cz

Výroční zpráva

za školní rok 2021/2022

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Právní forma	3
1.2	Charakteristika školy	6
2	Přehled oborů vzdělávání.....	13
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	14
4	Údaje o pracovnících školy	15
5	Údaje o přijímacím řízení	16
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	19
7	Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů	21
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	29
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	30
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	32
11	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020	32
12	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	33
13	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů při vzdělávání.....	34

Zpracovaly:

Mgr. Eva Folprechtová, Jana Knížková

V Mladé Boleslavi, dne 20. 9. 2022

1. Základní údaje o škole

**Boleslavská soukromá střední škola a základní škola, s.r.o.,
Viničná 463, 293 01 Mladá Boleslav**

1.1 Právní forma	s.r.o.
zřizovatel	právnícká osoba
IČO	251 21 367
IZO	108 022 650

Kontakty:

čísla telefonů:

Viničná ulice 463

326 321 872, 326 103 107

Železná ulice 107

326 721 020

e-mail:

info@bossmb.cz

webové stránky:

www.bossmb.cz

Vedení školy:

Mgr. Eva Folprechtová

ředitelka školy

Mgr. Kateřina Suchá

zástupkyně ředitelky

Školská rada:

ve školním roce 2021/2022 pracovala ve složení:

Tomáš Daňkovský – za zřizovatelku školy

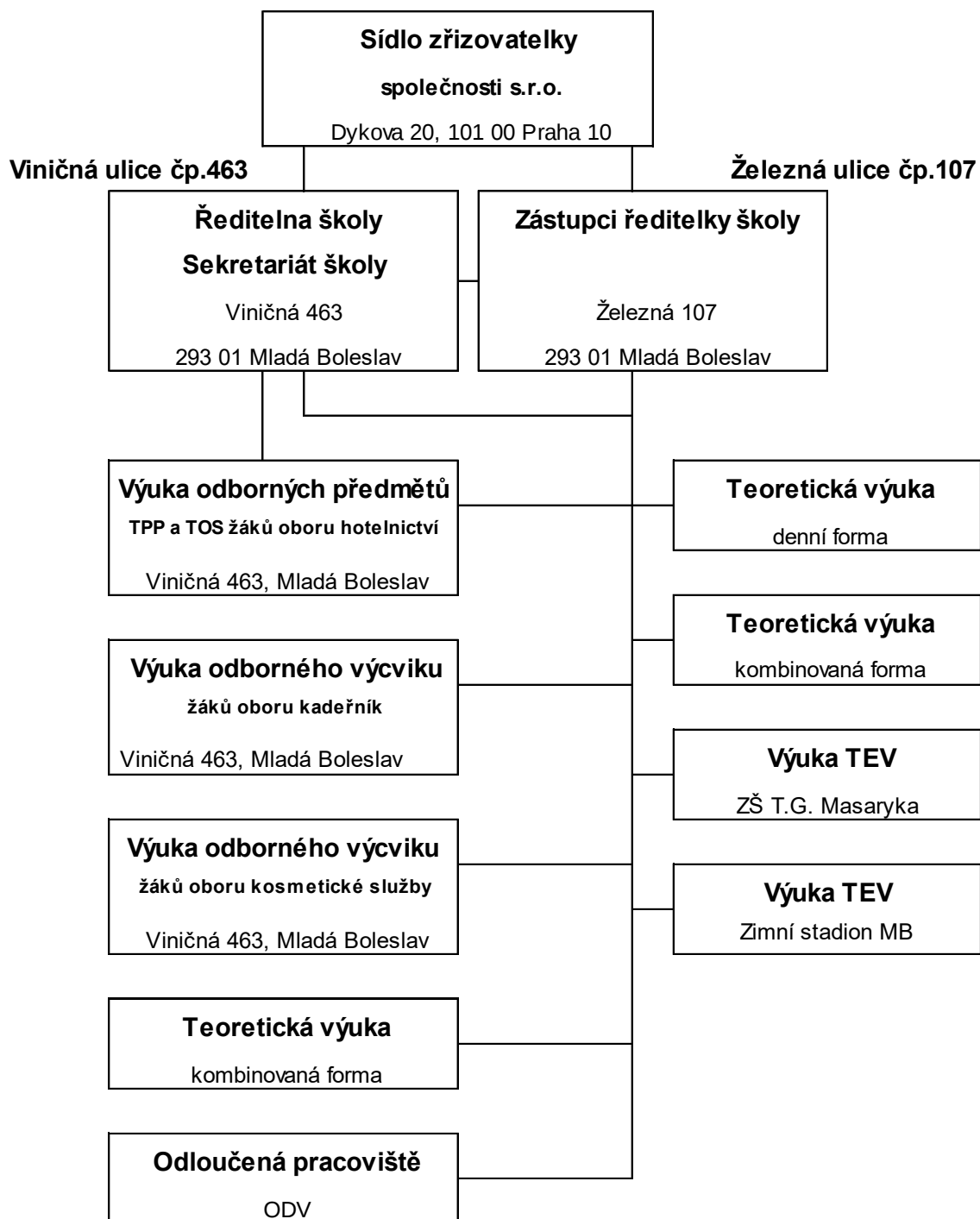
Zuzana Šačirovičová – za rodiče žáků

Mgr. Dana Hudečková – za pedagogické pracovníky školy

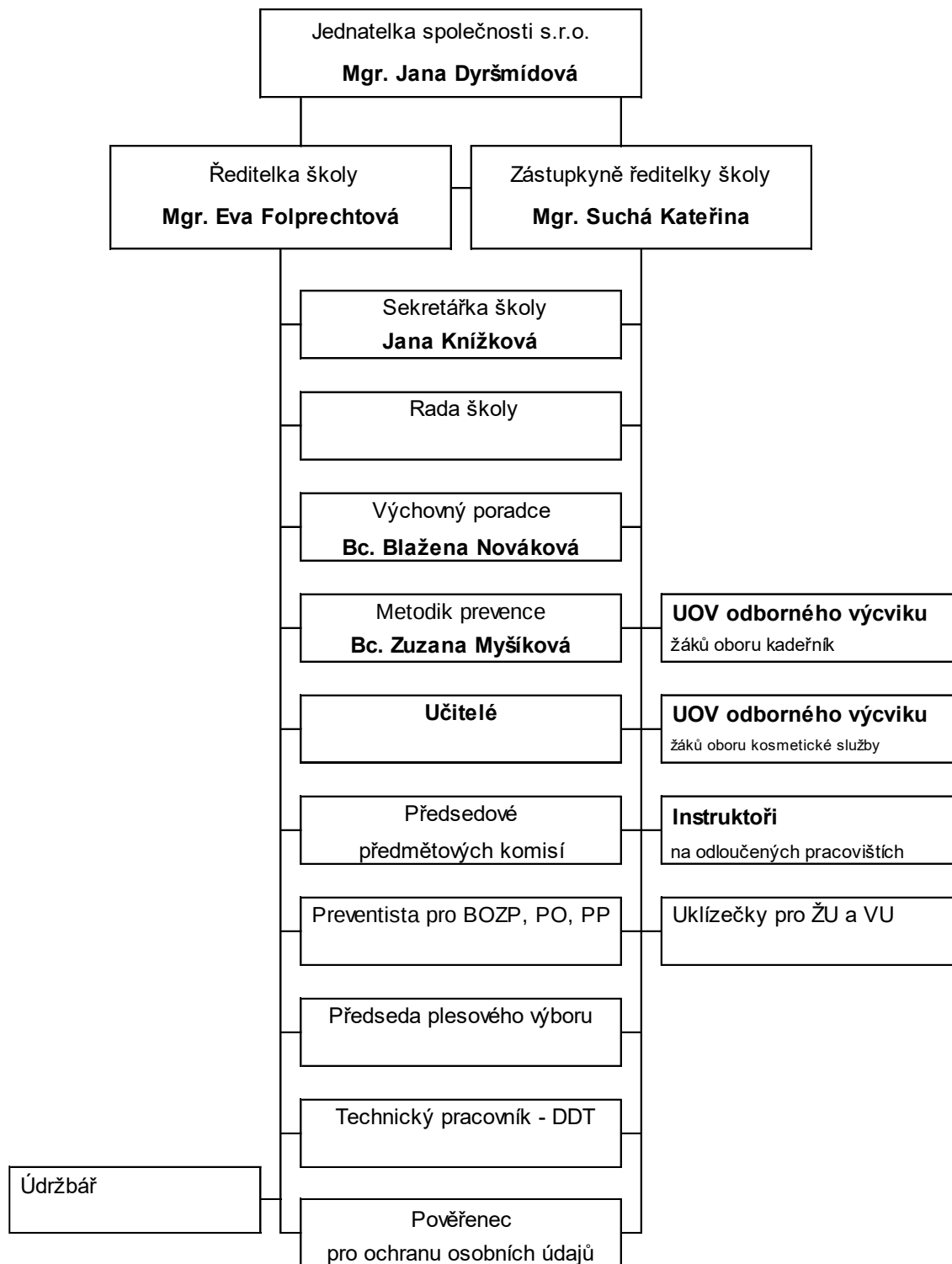
Boleslavská soukromá střední škola a základní škola, s.r.o., má ředitelství od 1. 9. 1995 ve Viničné ulici č. p. 463 v Mladé Boleslavi.

Zařazení do sítě škol ze dne 12. 12. 2002 s č.j. 30182/02-21 s platností od 1. 9. 2003 bylo nahrazeno Rozhodnutím MŠMT s č.j. 12 385/06-21 s účinností od 5. 5. 2006.

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA - školní rok 2021/22



FUNKČNÍ SCHÉMA - školní rok 2021/22



1.2 Charakteristika školy

a) Historie:

Soukromá střední odborná škola a SOU MAJA, s.r.o. v Mladé Boleslavi vznikla dne 25. 4. 1997 sloučením Soukromé střední odborné školy v Mladé Boleslavi a SOU MAJA. Sloučení škol bylo uskutečněno podle § 13a odst. 3 a odst. 9 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů s účinností od 1.9.1997. Změnila se právní forma školy na společnost s ručením omezeným se sídlem v Mladé Boleslavi, Viničné ulici 463. Rozhodnutím MŠMT s č.j. 12 385/06-21 s účinností od 5. 5. 2006 nesla škola název Soukromá střední škola MAJA, s.r.o., do konce školního roku 2016/2017.

Od 1. 9. 2017 se změnil název školy na Boleslavská soukromá střední škola a základní škola, s.r.o. Záměr otevřít základní školu se nám bohužel nepodařilo realizovat. Jednatelkou společnosti je zřizovatelka školy Mgr. Jana Dyršmíková.

b) Současnost:

Sídlo školy je ve Viničné 463, Mladá Boleslav, v této budově jsou vyučovány odborné předměty a odborný výcvik. V druhé budově školy, v Železné ulici 107 probíhá teoretická výuka. Obě budovy jsou umístěné ve středu města s dobrou dosažitelností městské dopravy.

Pro výuku tělesné výchovy máme pronajaté prostory v Základní škole T. G. Masaryka a Mateřské škole, Svatovítská 574, Mladá Boleslav. Pokud počasí dovolí, žáci chodí cvičit do blízkého lesoparku Štěpánka.

Ubytování a stravování žáků:

Škola nemá své vlastní ubytovací ani stravovací zařízení. Smluvně se žáci mohou stravovat ve školní jídelně Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Mladá Boleslav. Ve školním roce 2021/22 nikdo z našich žáků nevyužil ubytovací zařízení.

Pitný režim žáků je zajištěn možností koupě slazených i neslazených nápojů v automatu. Žákům umožňujeme vařit si vlastní nápoje za použití evidovaných rychlovarných konvicí. Donesené jídlo si mohou žáci ohřát pod dohledem pedagogů v mikrovlnných troubách, které jsou umístěny v obou budovách školy na každém patře.

Výše školného pro denní studium činilo 15 000,- Kč za rok. Žákům s vyznamenáním se školné snižovalo pro další školní rok o polovinu. Poloviční školné je motivačním prvkem pro nadané žáky. Pro zkrácené denní pomaturitní studium jednoleté bylo stanoveno školné 23.000,- Kč za rok, pro kombinované pomaturitní studium jednoleté 50 000,- Kč za rok a pro kombinované pomaturitní studium dvouleté 38 000,- Kč za rok. Ze školného jsou dotovány učebně-výchovné, kulturní a sportovní akce.

Škola vyučuje podle učebních plánů, které byly schváleny MŠMT ČR. Náplň výuky všech předmětů tvoří závazné tematické plány, které jsou sestavovány vyučujícími dle školních vzdělávacích plánů, tvořených v souladu s RVP. Volitelné předměty jsou

zařazovány podle zaměření školy, potřeb oboru, profilu absolventa a podmínek školy. Učební plány schvaluje ředitelka školy. Obory, které škola vyučuje, jsou zařazeny ve školském rejstříku.

Vedení školy úzce spolupracovalo s předsedy předmětových komisí a třídními učiteli. Chod školy se řídil Organizačním řádem.

Pedagogická dokumentace je vedena jako u státních škol v souladu se školským zákonem a jeho vyhláškami. Vyučující pracují s platnými učebními dokumenty, upravují je a aktualizují dle potřeb předmětů v rozsahu možností úprav školních vzdělávacích plánů.

V chodu školy se uplatňoval Školní řád, jehož součástí jsou např. podmínky pro BOZP, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání, pravidla hodnocení chování a další náležitosti. Ty jsou přizpůsobeny podmínkám školy a ucelenému výchovnému a vzdělávacímu systému školy.

Pedagogické rady a provozní porady jsou konány dle plánu – provozní porady zpravidla 1 x za 14 dní a pedagogické rady 6 x za školní rok.

Z pedagogických rad jsou vedeny zápisy s konkrétními závěry. Závěry z pedagogických porad v podobě přehledu činnosti pro určitý časový úsek byly zpracovávány většinou čtrnáctidenně.

Součástí povinné pedagogické dokumentace jsou i kompletní údaje o závěrečných zkouškách a výsledcích maturitních zkoušek.

Rozvrh hodin respektoval hygienické i časové normy, rovněž tak rozvržení jednotlivých předmětů během týdne. Rozvrh hodin byl přizpůsoben specifickým podmínkám školy a začínal výukou všeobecně vzdělávacích předmětů v 7.55 hodin. V dokumentaci školy jsou vedeny záznamy o komisionálních zkouškách.

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se zásadami bezpečnosti při tělesné výchově a byla vedena evidence žáků uvolněných z tělesné výchovy.

V povinné dokumentaci byla vedena i kniha úrazů a požární kniha. Pro jednotlivá pracoviště byly vypracovány pracovní postupy z hlediska ohrožení různými riziky, s nimiž se mohou žáci setkat, a jejich prevence. Pravidla BOZP byla žákům průběžně připomínána.

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni. V rámci projektu EU Peníze středním školám vznikla v roce 2013 nová učebna ICT, která byla během školního roku 2015/2016 inovována a do tří tříd byly nainstalovány interaktivní dataprojektory. Od školního roku 2014/15 byly postupně učebny zasíťované a dovybavené dataprojektory. Ve školním roce 2017/18 byly zasíťovány další dvě učebny a také vybaveny dataprojektory a počítači. V kabinetech byly průběžně měněny starší a pomalé počítače za nové. Počítače slouží k práci pedagogům – např. vkládání dat a klasifikace do programu Bakalář, pro práci v programu Moodle a k přípravě pedagogů na výuku.

V roce 2014 škola získala grant z ESF s názvem Dotkněte se inovací. Čtrnáct vyučujících dostalo pro výukové účely tablety. Mobilní výukové pomůcky, které někteří vyučující využívají, tak napomáhají zkvalitnit výuku, poskytují žákům možnost získávání znalostí zábavnější formou a prohlubují jejich počítačovou gramotnost.

Škola získáním nových didaktických pomůcek poskytuje členům pedagogického sboru možnost rozvoje v oblasti ICT techniky a práce s ní a následné zkvalitnění výuky. Vyučující i žáci si postupně na modernější způsob výuky zvykají a zpětná vazba na práci s moderními digitálními pomůckami je převážně pozitivní. Na základě této zkušenosti byly postupně vybaveny všechny třídy dataprojektory, které vyučující všech předmětů aktivně využívají.

Průběžně dochází k obměně již starších počítačů a tabulí ve třídách. Pro výuku anglického jazyka byly počítače opatřeny reproduktory, které zajišťují kvalitní poslech reprodukováného textu. Na chodbu byl zakoupen televizor, jenž poskytuje aktuální informace žákům. S obměnou počítačů a dovybavením ICT technologiemi jsme pokračovali i ve školním roce 2020/2021, kdy jsme potřebovali pro distanční výuku vybavit počítače programy MS Teams. Pro výuku matematiky byly zakoupeny grafické tablety, které byly využívány i v dalších předmětech. Ve školním roce 2021/2022 jsme v pěti třídách vyměnili staré lavice za nové a pracovali jsme na rozšíření počítačové sítě a obnově počítačů ve třídách i ve sborovnách.

V rámci předmětu Hra na hudební nástroj je škola materiálně vybavena pro výuku hry na flétnu, kytaru a klavír. V prvním ročníku se žáci učí hrát na flétnu, ve druhém na klávesy, ve třetím ročníku na kytaru. Žáci používají jak školní nástroje, tak i své, na něž jsou zvyklí.

Škola získala ve školním roce 2020/2021 prostory v přízemí budovy školy v Železné ulici. V jedné místnosti byla zřízena nová učebna hudební výchovy včetně zakoupení dalších hudebních nástrojů a v druhé místnosti má kancelář zástupkyně ředitelky školy. Obě místnosti byly vybaveny novým nábytkem.

Budova v Železné ulici je čtyřpodlažní. V této budově probíhá ve všech třídách teoretická výuka. Je zde učebna ICT, nově byla zřízena studovna, v níž žáci ve volných chvílích mohou odpočívat, připravovat se na výuku, psát domácí úkoly, občerstvit se.

V celé budově školy je přístup k internetovému připojení. Všechny kabinety jsou propojeny vnitřní sítí, která umožňuje komunikaci všech pedagogů přes tzv. školní intranet.

S přibývajícím počtem žáků počet učeben a jejich kapacita přestává být dostačující, a proto pro teoretickou výuku využíváme i dvě třídy v druhé budově školy ve Viničné ulici.

Budova školy ve Viničné ulici je využívána pro praktickou výuku. V prvním nadzemním podlaží je umístěn sekretariát a vedení školy.

Ve druhém nadzemním podlaží se nachází jedna učebna a výukové pracoviště odborného výcviku oboru Kosmetické služby. Jeden menší kosmetický salon je vyčleněn pro širokou veřejnost. Žáci se tak mohou procvičit v získaných praktických dovednostech na klientech různých věkových kategorií. Klienty jsou hojně zaměstnanci závodu ŠKODA AUTO, kteří jsou již léta našimi stálými sociálními partnery, a kromě kosmetických služeb též využívají i kadeřnické služby.

Ve třetím nadzemním podlaží nalezneme jednu učebnu a výukové pracoviště pro odborný výcvik žáků oboru Kadeřník, kde též nabízíme kadeřnické služby veřejnosti. Naše žákyně provádějí veškeré úkony pod odborným dohledem zkušených učitelek odborného výcviku.

Ve čtvrtém podlaží je umístěna cvičná kuchyně, jež slouží pro výuku odborných předmětů oboru Hotelnictví - Technologie přípravy pokrmů a Techniky obsluhy služeb, menší učebnu převážně využívají žáci oboru Hotelnictví.

Materiální vybavení pracovišť odborného výcviku je v souladu s předpisy a splňuje veškerá hygienická pravidla. Starší nebo nefunkční pomůcky, např. vysoušeče, kulmy, žehličky na vlasy a elektrické strojky na stříhání vlasů, se pravidelně a dle potřeby nahrazují novými, modernějšími.

Na pracovišti ODV kosmetiky jsou nejen k výukovým účelům velmi často využívány profesionální stolky pro manikúru. Ve školním roce 2018/2019 byly zakoupeny dva přístroje – ultrazvuková špachtle a multifunkční kosmetický přístroj na čištění a stimulaci pleti.

Ve třídách, kabinetech a odborných učebnách se průběžně vyměnily staré počítače za nové. V celé budově školy je přístup k internetovému připojení. Všechny kabinety jsou propojeny vnitřní sítí, jež umožňuje komunikaci všech pedagogů přes tzv. školní intranet. Toto propojení usnadňuje komunikaci pedagogů mezi oběma budovami. Ve školním roce 2020/2021 byla firmou Dragon Internet, která je poskytovatelem internetových služeb, posílena internetová síť na 100/100 Mbps. Datový přenos se tak mezi oběma budovami zrychlil. Posílení sítě zlepšilo rychlejší připojení na internet a umožnilo optimalizovat zápisy do elektronických třídních knih, zvláště v učebnách ve Viničné ulici.

Dle platných předpisů je veškeré materiální vybavení registrováno v inventárních seznamech pro jednotlivé třídy. Inventuru provádějí třídní učitelé ve svých třídách a pracovníci jednotlivých pracovišť 1x ročně. Seznamy jsou vyvěšeny v jednotlivých třídách a uloženy v elektronické podobě na uložisti. Souhrnnou evidenci provádí pověřený pracovník.

Organizace výuky

Organizace teoretického vyučování se řídí ustanoveními § 11 vyhlášky č. 13/2005 Sb., ze dne 29. prosince 2004, o středním vzdělávání a vzdělání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

Organizace výuky předmětu Odborný výcvik – praktické vyučování se řídí ustanoveními § 13 a § 14 vyhlášky č. 13/2005 Sb., ze dne 29. prosince 2004, o středním vzdělávání a vzdělání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

Žáci z učebních i studijních oborů **vykonávají odborný výcvik i odbornou praxi** na smluvních pracovištích na základě smlouvy o zajištění praktického vyučování žáků školy na pracovištích fyzických nebo právnických osob.

Žáci, kteří vykonávají odborný výcvik na odloučených pracovištích, získávají odborné dovednosti dle tematických plánů, vycházejících ze ŠVP příslušného ročníku pod vedením pověřeného odborníka z praxe. Každé dva měsíce žáci docházejí na přezkoušení ke své učitelce odborného výcviku, která tak posoudí profesní rozvoj žáka a zároveň ho ohodnotí příslušným klasifikačním stupněm.

Stanovení konzultačních dní je součástí organizace ODV, precizuje se vždy na začátku pololetí.

Žáci jsou pravidelně se všemi informacemi seznamováni prostřednictvím jejich zveřejnění v listinné podobě a v podobě dálkově přístupné (web). Školní řád ukládá žákům, praktikujícím na odloučených pracovištích, přivádět si na konzultační hodiny své modely. Jimi bývají nejčastěji rodinní příslušníci, kteří jsou na skutečnost, že se

budou muset role modela/lky ujmout, upozorňování již v textu smlouvy o výuce. Pokud modely dělají vrstevníci našich žáků, škola jim vystavuje potvrzení.

Učitelky odborného výcviku průběžně spolupracují s odpovědnými osobami na odloučených pracovištích. Sledují docházku žáka, jeho chování a vystupování, rozvoj jeho dovedností. Spolupracují s třídními učiteli a výchovnou poradkyní a v případě potřeby se domlouvají na dalším vedení žáka. Závažná výchovná opatření jsou řešena v rámci výchovné komise za účasti zákonného zástupce.

Vykonávání odborného výcviku škola povoluje na prověřených pracovištích, s nimiž dlouhodobě spolupracuje. Žáci mohou praktikovat na odloučeném pracovišti od druhého pololetí druhého ročníku, kdy už ovládají základní dovednosti. S odborným výcvikem na odloučených pracovištích má škola jen ty nejlepší zkušenosti. Žáci poznají v praxi svou vybranou profesi z jiného úhlu pohledu a seznámí se s jinými metodami práce a pracovními postupy. Hlavní devizou pro ty žáky, kteří chtějí pracovat v oboru, je postupné vytváření klientely, jež dostudovaným žákům umožní rychlejší start v profesním rozvoji.

Ve školním roce 2021/2022 odborný výcvik na odloučeném pracovišti vykonávali dva žáci třetího ročníku oboru Kadeřník.

Žáci studijního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika se v prvním ročníku v rámci předmětu Učební praxe pod vedením zkušeného pedagoga seznamují s různými typy pracovišť předškolního a mimoškolního vzdělávání.

Od druhého ročníku vykonávají učební praxi pod vedením zkušené učitelky ve školním nebo mimoškolním zařízení. Žáci mohou učební i odbornou praxi vykonávat v místě svého bydliště.

Odborná praxe v rozsahu tří týdnů probíhá v období maturitních zkoušek na smluvních pracovištích na základě smlouvy o zajištění praktického vyučování žáků školy a na pracovištích fyzických nebo právnických osob.

Odborná praxe žáků kombinovaného studia oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika probíhala smluvně v regionech, z nichž žáci pocházejí.

Žáci, kteří vykonávají odborný výcvik a odbornou praxi na odloučených pracovištích, získávají odborné dovednosti dle tematických plánů, vycházejících z ŠVP příslušného ročníku pod vedením pověřeného odborníka z praxe. Hlavním záměrem učební i odborné praxe je připravit žáky pro cílené sledování průběhu vzdělávání v mateřské škole či v jiném školském zařízení, postupně se začlenit do procesu vzdělávání a získat tak kvalitní přípravu pro budoucí povolání učitelky.

Škola úzce spolupracuje s vybranými zařízeními, v nichž absolventi mohou najít své budoucí uplatnění. Jsou to:

Mateřská škola Laurinka Mladá Boleslav

Základní škola a Mateřská škola Jilemnického ul., Mladá Boleslav

Dětský domov Krnsko

Speciální mateřská škola Mladá Boleslav

Základní škola a Mateřská škola Václavkova ul., Mladá Boleslav

Dům dětí a mládeže Mladá Boleslav

Soukromá Mateřská škola Vandrovka Mladá Boleslav

Mateřská škola DUHA Mladá Boleslav

Mateřská škola Bělá pod Bezdězem

Internát SOŠ Jičínská ul., Mladá Boleslav

Žáci všech oborů mohou využít nabídky z projektu ERASMUS+ a vyjet na stáž na Tureckou riviéru nebo na Slovensko do Bratislavy, kde máme domluvené smluvní partnery. Stáže se nám osvědčily, neboť si žáci v praxi procvičili celou řadu již naučených dovedností a zdokonalili se v nich. Naučili se komunikovat s klientem a ke komunikaci používat anglický jazyk, z něhož 99% našich žáků i maturuje.

Ve školním roce 2021/22 se projektu zúčastnily dvě žákyně oboru Kosmetické služby, které vykonávaly dvouměsíční stáž v ZION SPA PREMIUM v hotelu Sheraton v Bratislavě, a sedm žáků oboru Hotelnictví v hotelu Vienna House Easy, také v Bratislavě.

Studium žáků kombinovaného studia Předškolní a mimoškolní pedagogika

Studium žáků kombinovaného studia probíhalo podle harmonogramu:

Výuka:

- a) **prezenční** – jeden den v týdnu, pět hodin ve formě bloků jednotlivých předmětů, začátek výuky je od 16.00 hodin dle školního rozvrhu. Probíhá v Mladé Boleslavi, v učebnách v Železné ulici 107.
- b) **e-learningová** výuka - má podobu elektronicky učiteli zadávaných a žáky vypracovávaných úkolů – referátů, seminárních prací, tabulek a projektů. Tyto úkoly jsou pak klasifikovány. Využití multimediálních prvků má podobu testů, prezentací, učebních textů, odkazů, sdílených pracovních ploch, vzájemné komunikace.
- c) **praktická:**
učební a odborná praxe - učební a odborná pedagogická praxe je sloučena vzhledem k faktu, že žákyně jsou pracovníci školských zařízení různého typu. Je realizována v objemu 90 hodin za každé pololetí ve smluvních školách anebo školských zařízeních. Výkon praxe doloží žákyně vypracováním seminární práce na zadané téma za každé pololetí a tiskopisem potvrzujícím vykonání praxe ve stanovené délce.

Teoretická výuka, probíhající formou prezenční výuky, se realizuje ve výukových blocích. Bloky jsou věnovány předmětům v uvedené četnosti za školní rok.

HAM	Hudební a pohybová výchova s metodikou	4 bloky/rok
HRA	Hra na hudební nástroj	4 bloky/rok
SPE	Speciální pedagogika	6 bloků/rok
PED	Pedagogika	6 bloků/rok
PSY	Psychologie	6 bloků/rok
VYM	Výtvarná výchova s metodikou	4 bloky/rok
LPR	Literární praktikum	2 bloky/rok
OSV	Osobnostní a dramatická výchova	2 bloky/rok

Studium se uskutečňovalo:

- a) prezenční formou přítomností žáků ve výuce v rámci vyučovacích bloků
- b) dálkovou formou – prostřednictvím výukového programu Moodle
- c) konzultacemi realizovanými prostřednictvím e-mailu nebo telefonicky
- d) osobními konzultacemi

Hodnocení žáků:

Hodnocení žáků probíhalo na základě:

- a) ústních hodnocení požadovaných výstupů
- b) písemných prací: referátů, seminárních prací, přehledů, prezentací a testů
- c) výstupů z provádění praktických činností

Hodnocení prováděli vyučující průběžně k datu uzavírání ročníkové klasifikace.

Uzavírání studia

Maturitní zkouška:

Maturitní zkouška kombinovaného (pomaturitního) studia se skládá z obhajoby závěrečné práce a profilové části. Žák získá střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky.

Profilová část maturitní zkoušky je tvořena částí povinnou a nepovinnou:

Povinná zkouška sestává z:

1. Samostatné odborné práce ke vzdělávací oblasti didaktika pedagogických činností a má podobu písemné závěrečné práce s obhajobou
2. Ústní zkoušky z pedagogiky
3. Ústní zkoušky z psychologie

Nepovinná zkouška

1. Je ústní
2. Sestává ze studentem zvolené zkoušky ze speciální pedagogiky nebo hudební a pohybové výchovy s metodikou, eventuálně výtvarné výchovy s metodikou
3. Student může v rámci profilové části maturitní zkoušky konat nejvýše dvě nepovinné zkoušky
4. Nepovinné zkoušky se konají podle stejných pravidel jako zkoušky povinné
5. Zvolené nepovinné zkoušky se uvedou v přihlášce k maturitní zkoušce

Veškeré aktuální údaje, které se týkaly organizace studia, byly zveřejňovány na webových stránkách škol.

Přijímací řízení

Při přijímacím řízení do zkráceného studia pro získání středního vzdělávání s maturitní zkouškou § 85 se jednotná zkouška nekoná (§ 60 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon).

2. Přehled oborů vzdělávání

Boleslavská soukromá střední škola a základní škola, s.r.o., Viničná 463, Mladá Boleslav poskytuje žákům střední vzdělání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon). Úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu středního vzdělání žáci dosahují těchto stupňů vzdělání:

- 1) střední vzdělání s maturitní zkouškou
- 2) střední vzdělání s výučním listem

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení se uskutečnila 10. 6. 2021, s účinností od 1. 9. 2021.

Obory vzdělávání dle RVP:

- 1) střední vzdělání s maturitní zkouškou

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika
- denní a kombinovaná forma vzdělávání

69-41-L/01 Kosmetické služby

65-42-M/01 Hotelnictví

- 79-41-K/41 Gymnázium

- 2) střední vzdělání s výučním listem

69-51-H/01 Kadeřník

Ve školním roce 2021/22 měla škola celkem deset maturitních tříd denního studia, sedm tříd kombinovaného studia a tři třídy učebního oboru Kadeřník.

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2021/22

Obory 4 leté - studium pro absolventy základních škol:

65-42-M/01 Hotelnictví

69-41-L/01 Kosmetické služby

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Obor 3 letý - studium pro absolventy základních škol:

69-51-H/01 Kadeřník

Pomaturitní zkrácené studium pro absolventy středních škol:

75-31-M/01 1 leté - Předškolní a mimoškolní pedagogika – denní forma

75-31-M/01 1 leté - Předškolní a mimoškolní pedagogika – kombinovaná forma

75-31-M/01 2 leté - Předškolní a mimoškolní pedagogika – kombinovaná forma

Škola měla v průměru v maturitních oborech denního studia 129 žáků a v učebních oborech 65 žáků.

Ve školním roce 2021/22 ve škole v průměru studovalo celkem 413 žáků ve všech oborech vzdělávání, z toho 220 žáků jednoletého a dvouletého kombinovaného pomaturitního studia. O tento typ studia je velký zájem, zvláště o kombinovanou formu studia, jež je určena uchazečům, kteří pracují v předškolním vzdělávání a nemají požadovanou kvalifikaci. Režim studia je přizpůsoben potřebám zájemců o studium – probíhá v odpoledních hodinách nebo o víkendu, formou e-learningu a individuálních konzultací.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Škola byla řízena zřizovatelkou školy Mgr. Janou Dyršmídovou, ředitelkou školy Mgr. Evou Folprechtovou a její zástupkyní Mgr. Kateřinou Suchou.

Personální a kádrové údaje vedou ředitelka školy a zřizovatelka školy. Součástí dokumentace jsou smlouvy, dotazníky a záznamy o kontrolách a hospitacích. Mzdové a platové dokumenty jsou uloženy u ředitelky školy a zpracovává je účtárna v Praze 10, Dykova ulice 20.

Plán práce školy, stanovující hlavní úkoly pro školní rok 2021/2022, byl základním časovým i metodickým vodítkem pro všechny pedagogické pracovníky školy. Zahrnoval termíny, konkrétní úkoly a celkovou časovou strukturu školního roku 2021/2022. Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky školy prováděly pravidelně kontrolní a hospitační činnost a vedly o ní záznamy.

Pedagogický sbor naší školy má střední věkový průměr a dá se říci, že je celkem stabilní. Jeden pedagog odešel do důchodu, jedna pedagožka se rozhodla pro vědeckou činnost a jedna dala přednost péči o dítě.

Počet stálých pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022 byl 30.

Na plný úvazek pracovalo 17 pedagogů, jeden člen sboru si doplňoval vysokoškolské pedagogické vzdělání a dva vzdělání pedagogické. Věkový průměr pracovníků školy je 47,8 let.

Většina učitelů se pravidelně vzdělává na odborných seminářích pořádaných pedagogickými centry, PPP, NÚOV atd.

Přehled pracovníků školy

(Číselné údaje vyjadřují počet pracovníků plně zaměstnaných)

Škola měla celkem 34 zaměstnanců.

Pedagogičtí pracovníci:	21,63	- plně kvalifikovaní	:	26
		- nekvalifikovaní	:	5 z toho UOV 3
Ostatní pracovníci:	3,75	- administrativní	:	1
		- údržbář	:	1
		- uklízečka	:	2

4. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 31. 8. 2022)

Počet pedagogických pracovníků				
Celkem vyučujících	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	interních/externích	
30	26	4	25/5	

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 31. 8. 2022)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	7	4	6	9	5	47,8
Z toho žen	3	6	4	6	7	3	47,46

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 31. 8. 2022)

Počet pedag. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – a magisterské vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
19	3	0	8	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 31. 8. 2022)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	4	9	5	5

Přehled tříd a třídních učitelů ve školním roce 2021/2022

TŘÍDA	UČEBNA	TŘÍDNÍ UČITEL	ZÁSTUP
I. PMP	Z1	Mgr. Gabriela Zakonovová	KOS
I. KOS	Z7	Jitka Šoltýsová	RAČ
I. GYM	Z4	Mgr. Barbora Petrovická	NOV
II. PMP	Z3	Bc. Blažena Nováková	PET
II. KOS	Z3	Bc. Blažena Nováková	PET
II. HOT	Z3	Bc. Blažena Nováková	PET
III. PMP	Z5	Bc. Zuzana Myšíková	RELL
IV. PPH	Z11	MgA. M. Pupík Rellichová	MYŠ
IV. KOS	Z11	MgA. M. Pupík Rellichová	MYŠ
I. K	VK2	Bc. Marika Ráčková	HUD
II. K	Z2	Bc. Marika Ráčková	ŠOL
III. K	Z2	Mgr. Dana Hudečková	RAČ
I. LD	Z8	Mgr. Stanislava Kosinová	ZAK
I. LP1	Z1	Bc. Blažena Nováková	WIE
I. LP2	Z3	Mgr. Eva Wienerová	NOV
I. DK1	Z1	Bc. Blažena Nováková	WIE
I. DK2	Z3	Mgr. Eva Wienerová	NOV
I. DK3	Z3	MgA. M. Pupík Rellichová	SUCH
II. DK1	Z1	Bc. Zuzana Myšíková	HUD
II. DK2	Z3	Mgr. Dana Hudečková	MYŠ

5. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č.353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění účinném od 1. 9. 2021, vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném od 1. 1. 2021, vyhláškou č. 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV – 2 a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Ředitelkou školy byla vyhlášena kritéria a způsob jejich hodnocení pro všechna kola přijímacího řízení pro přijetí ke vzdělávání v Boleslavské soukromé střední škole a základní škole, s.r.o., Viničná 463, Mladá Boleslav.

Čtyřleté obory vzdělávání

zakončené maturitní zkouškou

Obor vzdělávání: Předškolní a mimoškolní pedagogika, kód 75-01-M/01

Obor vzdělávání: Kosmetické služby, kód 69-41-L/01

Obor vzdělávání: Gymnázium, kód 79-41-K/41

Kritéria přijímacího řízení

- jednotná zkouška (stanovená podle § 60c odst. 1 školského zákona)
- vysvědčení z končícího ročníku základního vzdělávání
- školní přijímací zkouška
- doložení zdravotní způsobilosti pro daný obor potvrzením v Přihlášce ke studiu, vystavené lékařem

Obor vzdělávání: Gymnázium

Kritéria přijímacího řízení

- vysvědčení z končícího ročníku základního vzdělávání
- jednotná zkouška (stanovená podle § 60c odst. 1 školského zákona)
- školní přijímací zkouška

Tříleté obory vzdělávání

zakončené závěrečnou zkouškou

Obor vzdělávání: Kadeřník, kód 69-51-H/01

Kritéria přijímacího řízení

- vysvědčení z končícího ročníku základního vzdělávání
- školní přijímací zkouška
- doložení zdravotní způsobilosti pro daný obor potvrzením v Přihlášce ke studiu, vystavené lékařem

Hodnocení výsledků přijímacího řízení proběhlo v souladu s § 60d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, ze dne 24. září 2004.

Uchazeč a zákonný zástupce mohli uplatnit právo nahlížet do spisu podle § 38 zákona č. 500/2004 Sb., správního řádu.

Odvolací řízení:

dle § 88 zákona č. 500/2004 Sb., správního řádu.

Odvolací lhůta činí 3 dny ode dne oznámení rozhodnutí. Odvolání zasílá uchazeč o studium ředitelce školy.

Pro přijímací řízení všech maturitních oborů denního studia byly stanoveny tyto termíny pro podání přihlášky:

1. kolo do 1. 3. 2022
2. kolo od 17. 5. 2022 do 20. 5. 2022
3. kolo od 8. 6. 2022 do 10. 6. 2022

POMATURITNÍ STUDIUM:

Obor vzdělávání: Předškolní a mimoškolní pedagogika, kód 75-01-M/01

- kombinovaná forma zkráceného dvouletého studia

Ke studiu byli přijati žáci, kteří:

- ukončili studium na střední škole vykonáním maturitní zkoušky a doložili ověřenou kopii maturitního vysvědčení
- doložili zdravotní způsobilost pro daný obor potvrzením v Přihlášce ke studiu, vystaveným lékařem

Průběh přijímacího řízení pro školní rok 2022/23, vyjadřují údaje v tabulce:

obor	přijímací řízení	počet přihlášených				počet nastoupivších			
		celkem	dívky	z 9. r. ZŠ	odjinud	celkem	dívky	z 9. r. ZŠ	odjinud
HOT	1. kolo	0	0	0	0	0	0	0	0
KOS	1. kolo	14	14	14	0	6	6	6	0
PMP	1. kolo	25	25	25	0	16	16	16	0
KAD	1. kolo	56	49	56	1	31	27	30	1
GYM	1. kolo	4	3	4	0	2	1	2	0
PMP	kombinované	161	160	0	161	128	127	0	128
		260				183			

Přestup z jiné školy se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

§ 63

Přijímání do vyššího ročníku vzdělávání ve střední škole

Ředitel školy může uchazeče přijmout do vyššího než prvního ročníku vzdělávání ve střední škole. V rámci přijímacího řízení může ředitel školy po posouzení dokladů uchazeče o předchozím vzdělávání stanovit jako podmínku přijetí vykonání zkoušky a určit její obsah, termín, formu a kritéria hodnocení, a to v souladu s rámcovým vzdělávacím programem příslušného oboru vzdělání. V případě, že ředitel školy rozhodne o přijetí uchazeče, určí ročník, do něhož bude uchazeč zařazen.

§ 70

Uznávání dosaženého vzdělání

Ředitel školy uzná ucelené dosažené vzdělání žáka podle § 66, pokud je doloženo dokladem o tomto vzdělání nebo jiným prokazatelným způsobem. Částečné vzdělání žáka může ředitel školy uznat, pokud je doloženo dokladem o tomto vzdělání nebo jiným prokazatelným způsobem a od doby jeho dosažení neuplynulo více než 10 let, nebo pokud žák znalosti z tohoto vzdělání prokáže při zkoušce stanovené ředitelem školy. Uzná-li ředitel školy dosažené vzdělání žáka, uvolní jej z vyučování a hodnocení v rozsahu uznaného vzdělání.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- přehled počtu žáků
- přehled prospěchu žáků
- výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek
- komisionální zkoušky
- hodnocení chování žáků

POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/22

Obor	forma studia	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
HOT	denní	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
PMP	denní	85	86	87	87	86	86	86	86	86	86	86	86
KOS	denní	22	22	22	22	22	21	21	22	22	22	22	22
KAD	denní	69	67	67	65	65	65	64	63	63	62	62	62
GYM	denní	13	14	14	14	14	14	14	15	15	15	15	15
PMP	kombi	220	220	220	220	219	219	219	219	219	219	219	219
CELKEM		416	416	417	415	413	412	411	412	412	411	411	411

Přehled prospěchu žáků

Obor vzdělání poskytující střední vzdělání s MZ a ZZ	Počet žáků
Celkový počet žáků na konci 2. pololetí ve školním roce 2021/22	411
- z nich prospělo	105
- prospělo s vyznamenáním	302
- neprospělo	4

Žáci nebyli hodnoceni slovně v žádném předmětu vzdělávání.

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek za školní rok 2021/22

žáků celkem	z nich prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo/ neukončilo ročník
MZ 169	86	78	5
ZZ 20	19	0	1 omluva

Komisionální zkoušky za školní rok 2021/22

Celkem komisionální zkoušky	Celkem jednotlivých zkoušek	opravné zkoušky	rozdílové zkoušky
3 žáci	11	0	11

Hodnocení chování žáků:

Uplatněná výchovná opatření:

Patnácti žákům bylo uděleno napomenutí TU, čtrnácti žákům důtka TU, čtyřem žákům důtka ŘŠ – vesměs za neomluvené hodiny. Dalším důvodem použití výchovného opatření bylo nevhodné chování na pracovišti odborného výcviku nebo ve vyučovací hodině.

Analýza výsledků vzdělávání:

Ke studiu byli v minulých letech přijímáni žáci s průměrnými výsledky v ZŠ, což mělo vliv i na průběh studia na střední škole. Příčiny jsou zřejmé z těchto důvodů:

vnitřní:

- nízká motivace žáků (jsou spokojeni s průměrnými i podprůměrnými výsledky vzdělávání)
- nízké jazykové kompetence v českém i cizím jazyce
- omezená schopnost syntézy poznatků
- omezená schopnost zvládat velké celky
- nevhodná strategie učení

vnější:

- nižší úroveň vědomostí ze ZŠ
- žáci při studiu chodí na brigády (socioekonomicky slabší rodiny)
- žáci cizí jazyk nevnímají jako důležitou součást vzdělání, orientují se více na odborné předměty
- v praxi používají cizí jazyk minimálně (nevnímají cizí jazyk jako nutnost)
- malý zájem o získání odborných kompetencí a zdokonalení se v jazyce (např. projekt Erasmus)

Proto jsme stanovili v rámci přijímacího řízení přísnější kritéria u žáků maturitních oborů. V průběhu studia v jednotlivých ročnících budou žáci konat kontrolní didaktické testy klíčových znalostí a kompetencí z českého a anglického jazyka. Žák tak získá informace o kvantitě svých znalostí a zhodnotí své možnosti úspěšného vykonání maturitní zkoušky.

Maturita nanečisto:

Do třetího ročníku byla opět zařazena tzv. maturita nanečisto, která se nám v minulých letech osvědčila a kterou jsme ale v době „covidu“ nerealizovali. Žáci konali maturitní zkoušku z 12 otázek z ústní i písemné zkoušky a didaktické testy z ANJ a CJL. Z dvanácti žáků uspělo devět, tři žáci neuspěli v didaktickém testu z ANJ. Zkouška probíhala v reálných podmínkách a žáci se tak seznámili s průběhem MZ.

7. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

V průběhu školního roku 2021/2022 probíhalo dlouhodobé a systematické sledování žáků s výchovnými problémy.

Výchovné problémy byly řešeny ve spolupráci s výchovnou poradkyní, třídními učiteli, vedením školy, pedagogickým sborem a zákonnými zástupci žáků.

U všech žáků byl uplatňován individuální přístup. Žáci také mohli využívat konzultačních hodin.

Žáci prvních ročníků absolvovali pětidenní adaptační kurz v Českém Krumlově. Adaptační kurz přispěl k spolupráci a komunikaci mezi žáky navzájem a vytvořil pozitivní vazby ve třídě. Zlepšil jejich sebeovládání a nenásilné zvládání konfliktů, podpořil výchovu ke zdravému životnímu stylu a pozitivnímu sociálnímu chování.

V průběhu školního roku učitelé sledovali absenci, a to jak omluvenou, tak i neomluvenou. Neomluvená absence žáků byla ihned řešena třídním učitelem, v případě potřeby i zákonnými zástupci, v závažnějších případech formou jednání výchovné komise. O jednáních výchovné komise byly vedeny písemné záznamy. Se závěry jednání byli zákonní zástupci vždy seznámeni.

Ve školním řádě je stanovena 75% účast na vyučování v jednotlivých předmětech. Díky tomuto požadavku se snížila absence u některých žáků.

V průběhu celého školního roku byl prováděn monitoring rizikového chování jednotlivých žáků ze strany učitelů. Škola též absolvovala testování žáků firmou Scio (tzv. Mapa školy), jež zjišťovala pohled žáků na školu, průběh vzdělávání, ale i názory pedagogů na školu a vzdělávání žáků. Monitoring nám potvrdil, že patologické jevy, s nimiž se ve škole potýkáme, jsou často dány špatným výběrem školy, nechutí žáka podřídit se stanoveným pravidlům a jeho nezájmem o studium. Podrobná analýza nám ukázala slabá místa: např. kde je nutné zakoupit další pomůcky, vybavit počítače dalšími programy, co zlepšit atd. Některé podněty jsme již zrealizovali, některými se budeme zabývat průběžně v příštím školním roce.

Celý školní rok učitelé důsledně dbali na dodržování školního řádu a zásad slušného chování u žáků.

Škola se snaží zlepšovat spolupráci mezi školou a rodiči. Během třídních schůzek (listopad, duben) třídní učitelé diskutovali s rodiči a zodpovídali případné dotazy.

Do předmětů tělesná výchova, občanská nauka, biologie, zdravověda, psychologie a právo, byly zařazeny tematické bloky, zaměřené na prevenci rizikového chování.

V třídnických hodinách se učitelé zaměřili na programy, jak předcházet šikaně a kyberšikaně. Též zjišťovali sociální klima ve třídě prostřednictvím sociogramu. Učitelé posilovali dobré vztahy mezi žáky, snažili se rozvíjet zdravé klima ve třídě. Žáci ve škole mohou využívat „Vrbičku“, jejímž prostřednictvím mohou anonymně sdělovat své problémy.

V třídnických hodinách se učitelé také zaměřovali na projevy rizikového chování záškoláctví a závislostního chování, užívání návykových látek (především tabák, alkohol, marihuana).

Žáci absolvovali:

- volnočasové aktivity (formy zájmového vzdělávání)
- adaptační kurz - seznámení s novou třídou - určeno pro první ročníky
- sportovní kurz
- lyžařský kurz

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci všech ročníků jsou vyzváni na začátku školního roku k předání informací a doporučení z PPP a SPU. U žáků, jimž byl vystaven nový posudek, byla zpráva doručena škole datovou schránkou.

Všichni vyučující přistupují k žákům dle doporučení.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných specifikuje vyhláška č. 27/2016 Sb., ze dne 21. 1. 2016, ve znění pozdějších předpisů.

Poskytování podpůrných opatření prvního stupně škola průběžně vyhodnocuje. Nejpozději po třech měsících od zahájení poskytování podpůrných opatření na základě plánu pedagogické podpory škola vyhodnotí, zda podpůrná opatření vedou k naplnění stanovených cílů. Dále postupuje podle § 10, vyhlášky č. 27/2016 Sb., ze dne 21. 1. 2016, v jejím aktuálním znění.

Při poskytování podpůrných opatření druhého až pátého stupně se škola řídí §11 a §16. Škola ve spolupráci se školským poradenským zařízením, žákem a zákonným zástupcem žáka průběžně vyhodnocuje poskytování podpůrného opatření, nejdéle však do jednoho roku od vydání doporučení (vyhláška č. 27/2016 Sb., ze dne 21. 1. 2016, v jejím aktuálním znění).

Individuální vzdělávací plán

se řídí těmito předpisy:

Zákonem č. 561/2004 Sb. (§ 18), ve znění pozdějších předpisů (školský zákon)

Vyhláškou č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů (vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních)

Ve školním roce 2021/2022 jedna žákyně studovala podle IVP, který byl žákyni povolen ředitelkou školy na základě lékařského doporučení.

Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2021/2022

Závazné dokumenty pro práci výchovného poradce:

Zákon č. 561/2004 Sb. - školský zákon

Vyhláška č. 72/2005 Sb. - vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Vyhláška č. 27/2016 Sb. – vyhláška o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných

- 1. Úkoly týkající se výchovného poradenství**
- 2. Aktivita výchovného poradce**
- 3. Školní docházka**
- 4. Provedené pohovory výchovných komisí**
- 5. Zhodnocení výsledků státních maturitních zkoušek čtyřletého denního studia**
- 6. Zhodnocení výsledků profilové části maturitní zkoušky - kombinované studium**
- 7. Zhodnocení výsledků závěrečné učňovské zkoušky – tříleté denní studium**

1. Úkoly týkající se výchovného poradenství

V průběhu celého školního roku 2021/2022 probíhalo dlouhodobé a systematické sledování žáků, u nichž byly diagnostikovány specifické poruchy učení včetně žáků s problémy v chování a řádným plnění školní docházky.

Vzniklé výchovné problémy byly neodkladně řešeny, a to ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy, pedagogickým sborem a zákonnými zástupci žáků.

2. Aktivita výchovného poradce

- Řešení kázeňských přestupků a prospěchových problémů žáků v průběhu celého školního roku.
- V rámci prevence vzniku sociopatologických jevů byly zadány v měsíci listopadu 2021 třídními učiteli sociometrické dotazníky, zaměřené na zjišťování vzájemných vztahů žáků ve třídách. Po vyhodnocení zadávaných dotazníků TU a VP nebyly zjištěny v žádné třídě školy narušené vztahy mezi spolužáky ani jiné projevy rizikového chování.
- Poskytování informací maturantům o studiu na VOŠ a VŠ. Profesní poradenství poskytované žákům třetích a čtvrtých ročníků, individuální pohovory.

- Pravidelná aktualizace informačních materiálů pro žáky končících ročníků na nástěnce VP ve druhém patře školy.
- Konzultace při vyplňování přihlášek na VŠ.
- Individuální pomoc zákonným zástupcům žáků při řešení výchovných problémů.
- Informace pro uchazeče studia a jejich rodiče v rámci Dní otevřených dveří: listopad 2021, prosinec 2021 a leden 2022.
- Poskytování poradenství v rámci konzultačních hodin, v případě potřeby okamžitá konzultace.
- Řešení vzniklých výchovných problémů individuálním přístupem, a to průběžnými konzultacemi s třídními učiteli a žáky.
- Žáci 1. ročníků byli vyzváni v měsíci září 2021 třídními učiteli k předání zpráv z PPP o diagnostice specifických poruch učení, a doporučení týkající se školní práce z ostatních poradenských i zdravotnických zařízení. Pokud žák doložil písemnou zprávu z PPP o diagnostice specifických poruch učení bylo v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. k této diagnostice přihlíženo a s žákem bylo pracováno dle doporučení z PPP a dle legislativních pokynů.
- Ve spolupráci s třídními učiteli byly shromážděny posudky z PPP žáků se specifickými poruchami učení i z ostatních poradenských a zdravotnických zařízení. Tato dokumentace byla založena u výchovného poradce školy a byla zpřístupněna ve vnitřním elektronickém systému školy vyučujícím k nahlédnutí.
- Na pedagogické poradě byli vyučující seznámeni s jednotlivými případy i s doporučeními, jak postupovat při zohledňování žáků se SPU v jednotlivých vyučovacích předmětech.
- Žákům 3. a 4. ročníků byla poskytována konzultační činnost spojená s možnostmi dalšího studia, a to formou návratového studia nebo některého z typů pomaturitního studia (zajištění informačních příruček a materiálů, osobní konzultace a výběr školy).

3. Školní docházka

V průběhu školního roku byla prováděna evidence absence žáků, a to jak omluvené, tak i neomluvené. Zvýšená omluvená i neomluvená absence byla ihned řešena s třídním učitelem, žákem a zákonnými zástupci.

4. Provedené pohovory výchovných komisí

Ve školním roce 2021/2022 bylo provedeno celkem 24 jednání výchovných komisí, a to s žáky i se zákonnými zástupci. Ve většině případů řešila výchovná komise zvýšenou absenci ve výuce z důvodů zdravotních i rodinných problémů žáků, zhoršený prospěch žáků jako důsledek absence na výuce, nevhodné chování žáků vůči vyučujícím. Ve třídě 3. K proběhla s žáky sociálně - pedagogická intervence, která byla vyvolána z důvodu hrubé nekázně ve třídě a nerespektování autority učitelů. V rámci jednání výchovné komise byly často také řešeny vztahové problémy mezi spolužáky.

V rámci jednání výchovných komisí byly řešeny tyto problémy a přestupky:

- Zvýšená absence - výukové problémy: nezvládání učiva z důvodu zvýšené absence žáků ve vyučování (zdravotní důvody): **7 výchovných pohovorů.**
- Nevhodné chování žáků k vyučujícím, jak v teoretické, tak i v praktické výuce, problémy s uznáváním autorit, nerespektováním pokynů vyučujícího, opakovaným porušováním školního řádu, používáním mobilních telefonů při výuce: **8 výchovných pohovorů**
- Nedostatečná studijní morálka žáka: **1 výchovný pohovor**
- Nedostatečná jazyková kompetence (žák jiné národnosti): **1 výchovný pohovor**
- Podvodné jednání s omluvenkami: žádné výchovné pohovory
- Neomluvená absence ve výuce: **1 výchovný pohovor**
- Vztahové problémy žáků: **6 výchovných pohovorů**
- Podezření na kyberšikanu: žádný výchovný pohovor

Přijatá opatření

- Doporučení k návštěvě PPP, psychologické ambulance
- Další postup při neúspěchu žáka ve výuce (individuální konzultace zákonných zástupců s vyučujícími, doučování žáků v rámci školy, užší spolupráce třídního učitele se zákonnými zástupci žáka)
- Pro žáky s opakujícími se problémy při zvládání učiva byly vytvořeny Plány pedagogické podpory
- Uplatňování doporučení pro výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vycházejícími z odborných zpráv PPP
- Konzultace s pracovníky PPP dle potřeby
- Třídní učitelé sledují absenci žáků ve výuce, v případě zvýšeného počtu zameškaných hodin kontaktují zákonného zástupce žáka
- Probíhá vzájemná konzultace rodičů a školy, a to v rámci třídních schůzek i během celého školního roku

5. Zhodnocení výsledků státních maturitních zkoušek denního studia

Studijní obory: Předškolní a mimoškolní pedagogika, Kosmetické služby, Hotelnictví

Třída	Účast na MZ	Úspěšní žáci	Neúspěšní žáci
IV. PPH	20 žáků	16 žáků	4 žáci

6. Zhodnocení výsledků profilové části maturitní zkoušky

Jednoleté kombinované a jednoleté denní pomaturitní studium – profilová část
MZ

Studijní obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Třída	Účast na MZ	Úspěšní žáci	Neúspěšní žáci
I. LP1	31 žáků	31 žáků	0 žáků
I. LP2	30 žáků	29 žáků	1 žák
I. LD1	21 žáků	21 žáků	0 žáků
Celkem	82 žáků	81 žáků	1 žák

Studijní obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika
Dvouleté kombinované studium – profilová část

Třída	Účast na MZ	Úspěšní žáci	Neúspěšní žáci
II. DK1	33 žáků	33 žáků	0 žáků
II. DK2	34 žáků	34 žáků	0 žáků
Celkem	67 žáků	67 žáků	0 žáků

7. Zhodnocení výsledků závěrečných učňovských zkoušek tříletého denního studia obor Kadeřník

Třída	Účast na MZ	Úspěšní žáci	Neúspěšní žáci
III. K	20 žáků	19 žáků	1 žák (omluva)

Závěry pro práci v příštím školním roce

- Systematicky pracovat na zvýšení kvality školního vzdělávání.
- Podporovat pozitivní klima školy a vytvářet bezpečné místo umožňující otevřenou a konstruktivní komunikaci. Budovat otevřené vztahy jak s rodiči žáků, tak s žáky formou školního parlamentu.
- Zaměřit se na kvalitní přípravu žáků k maturitní zkoušce, zvláště z předmětů ANJ a CJL.
- Pro žáky třetích ročníků pokračovat v realizaci „maturity nanečisto“, a tím zintenzivnit přípravu na maturitní zkoušku.
- Pečlivě evidovat a sledovat docházku žáků do školy a omlouvání absence prostřednictvím elektronické žákovské knížky.
- Podporovat a rozvíjet odborné znalosti žáků v oborech Kadeřník a Kosmetické služby a nadále spolupracovat se specializovanými firmami (Bes, Wella, Londa, For Life).
- Nabízet žákům třetích ročníků oboru Kadeřník konání učební praxe na odloučených pracovištích. Hlavním důvodem je získávání nových zkušeností a dovedností na širokém spektru klientů a dosažení jejich vysoké odborné zdatnosti a profesní kvalifikovanosti.
- Rozvíjet spolupráci s kadeřnickými firmami, které umožňují žákům profesní rozvoj, neboť zde žáci získají odborné kompetence.
- Maximální důraz klást na zdokonalování informační a komunikační gramotnosti. Doplnovat výukové programy pro výuku jazyků, společenských věd, ale i odborných předmětů. Tím zkvalitnit výuku jednotlivých předmětů s využitím ICT učebny.
- V rámci hospitačních vstupů sledovat cíl hodiny, motivaci žáků, využívání formativního hodnocení, dodržování školního vzdělávacího programu.
- I nadále spolupracovat se školou v Praze - Řepy v pořádání jazykových, kosmetických a gastronomických soutěží.
- Motivovat žáky k zapojení do aktivit mimoškolních činností a soutěží.
- Využívat odborných seminářů a vzdělávacích kurzů pro pedagogické pracovníky ke zvýšení kvality výuky.
- Upevňovat spolupráci s pracovišti předškolního a mimoškolního vzdělávání, kam žáci chodí na odbornou a učební praxi.
- Motivovat žáky pro zahraniční stáže např. účastí v projektu Erasmus +. Stáže by měly žákům pomoci při zdokonalení jejich jazykových znalostí a profesních dovedností.
- Pracovat na získání podpory dalších projektů z EU, které vedou k rozvoji osobnosti žáka (jazykové znalosti, profesní dovednosti).
- Realizovat zájezdy do cizojazyčných zemí, kde žáci mohou aktivně komunikovat v cizím jazyce.

Další cíle školy jsou v souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky.

- Vést žáky k celoživotnímu učení
- Pružně reagovat na nově vznikající pracovní příležitosti (CŽV)
- Zlepšovat kvalitu a efektivnost vzdělávání
- Zkvalitnit spolupráci se ZŠ
- Podporovat kariérní poradenství
- Zintenzivnit spolupráci s firmami a sociálními partnery se zaměřením na klíčové kompetence
- Mít rovný přístup ke vzdělávání pro všechny, kteří se vzdělávat chtějí
- Formovat životní postoje např. výchovou ke zdravému životnímu stylu, k životnímu prostředí, k týmové práci, ke snášenlivosti atd.
- Rozvíjet a zdokonalovat učňovské školství tak, aby se žáci co nejvíce uplatnili na trhu práce
- Vést žáky k rozvoji jazykových a ekonomických znalostí
- Seznamovat žáky s aktuálními výročími, které vedou k upevňování sociokulturního vzdělávání
- Posilovat zájem o rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností
- Zaměřit se na vzdělávání nadaných a talentovaných žáků a umožnit jim jejich rozvoj
- Vytvářet podmínky pro vzdělávání žáků s DYS poruchami a podpůrnými opatřeními ve spolupráci s PPP
- Klást podstatně větší důraz na odbornou praxi
- Spolupracovat se zákonnými zástupci a vytvářet konstruktivní vztahy, a tím posílit vzájemnou důvěru ve školu, jejíž cíle směřují ke kvalitnímu vzdělávání
- Vytvářet bezpečné prostředí a pozitivní klima školy
- Nabízet žákům další možnosti vzdělávání formou kurzů a dalšího studia vedoucí k rozšíření kvalifikace
- Využívat široké spektrum výchovně-vzdělávací strategie pro naplnění stanovených cílů
- Nabízet žákům mimoškolní sportovní aktivity
- Pravidelně se setkávat s žáky v rámci školního parlamentu, a tím získat efektivní zpětnou vazbu k výuce, vztahům učitel-žák, žák-žák. Reagovat na připomínky k vybavení školy, podporovat zájem o vzdělávací programy, návštěvy divadla, exkurze, zájezdy atd.

Naším cílem je, aby škola byla bezpečným, příjemným a vstřícným místem pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků. Proto škola spolupracuje se zákonnými zástupci a pravidelně je informuje o činnosti školy. Otevřené a konstruktivní vztahy vedou ke vzájemné důvěře a výchova i vzdělávání žáků se tak jeví jednodušší. Pro průběžné zkvalitňování výuky a klimatu školy volíme evaluační

šetření formou testů. Tato metoda se nám osvědčila nejen u žáků, ale i u zákonných zástupců.

Po vyhodnocení se snažíme, aby reálná přání, eventuálně výtky byly odstraněny, a proto pravidelně aktualizujeme strategii a koncepci školy. Hlavním naším záměrem je aktivní uplatnění každého našeho absolventa na trhu práce. Proto aktivně spolupracujeme s firmami, v nichž mohou naši absolventi najít uplatnění. Pro rozvoj absolventů hledáme možnosti dalšího vzdělávání ve svém oboru.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v podobě účasti na vzdělávacích akcích, pořádaných různými institucemi: např. Službou škole MB či krajským pedagogickým střediskem. Osvědčilo se i e-learningové vzdělávání.

Školení pedagogického sboru

Každoročně se v polovině měsíce září scházejí výchovní poradci ze všech středních škol s výchovnými poradci základních škol, aby si předali informace o stávajících i nových oborech, které střední školy nabízejí. Schůzka v roce 2021 proběhla online.

Školení, která byla zaměřena na realizaci maturitních nebo závěrečných zkoušek, pobíhala převážně online:

- Školní maturitní komisař – jeden pedagog
- Zadavatel - jeden pedagog
- Hodnocení písemné MZ z cizího jazyka – jeden pedagog
- Hodnocení ústní MZ z cizího jazyka – dva pedagogové
- Seminář k organizaci MZ a k přijímacímu řízení – vedení školy
- Přijímací řízení do škol – vedení školy
- Jak dobře zvládnout inspekci - vedení školy

Profesní školení:

- Gramotnosti v předškolním vzdělávání – jeden pedagog
- Mapové dovednosti II – jeden pedagog
- Problémové oblasti světa – jeden pedagog
- Internet s rozumem - jeden pedagog
- Hranice nemožného v biologii - jeden pedagog
- Biologie a přírodopis prakticky - jeden pedagog
- Webinář k podpoře začínajících učitelů – dva pedagogové

První ročník studia ke zvýšení kvalifikace (Studium v oblasti pedagogických věd – učitel) absolvovali Bc. Zuzana Myšíková a Ing. Jaroslav Vaněk, MBA.

Marika Ráčková v červnu 2022 ukončila bakalářské studium Specializace v pedagogice, studijní obor Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku.

Ředitelka školy si zvýšila profesní kvalifikaci studiem profesního vzdělávacího programu Master of Business Administration (MBA).

Pokud je to možné, volí pracovníci termíny studia, které nezasahují do jejich pracovních povinností. V tomto školním roce šlo především o distanční formu vzdělávání.

Seznam studujících pedagogů v roce 2021/2022

Jméno	škola	Studijní program	kdy	Od - do
Bc. Zuzana Myšíková	CDV TU Liberec	Studium v oblasti pedagog. věd - učitel	on-line	2020 2022
Ing. Jaroslav Vaněk, MBA	CDV TU Liberec	Studium v oblasti pedagog. věd - učitel	on-line	2020 2021
Marika Ráčková	UK Praha	Učitelství odborného výcviku a praktického vyučování	on-line	2019 2022
Mgr. Eva Folprechtová	Společnost pro management a leadership Praha	Master of Business Administration	on-line	2021 2022

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Stalo se již tradicí, že pro žáky prvních ročníků na začátku školního roku naše škola organizuje adaptační kurz. V prvním zářijovém týdnu žáci všech prvních ročníků prožili týden v Českém Krumlově, kde kromě sportovních aktivit navštívili pamětihodnosti tohoto kraje. Adaptační kurz splnil svůj cíl, především přispěl ke vzájemné komunikaci mezi žáky, a tím k vytváření pozitivních vazeb ve třídě.

„Bílá pastelka“ je název celostátní veřejné sbírky, která je organizovaná Sjednocenou organizací nevidomých a slabozrakých (SONS). S touto organizací škola spolupracuje dlouhodobě, a proto se naši studenti do této aktivity každoročně rádi zapojují. SONS každým rokem pro žáky připravuje několik přednášek v rámci předmětu speciální pedagogika.

Naše škola se zapojila do ročního projektu Hrdá škola. Tento projekt má za úkol oživit studentský život ve škole, zahnat každodenní stereotyp tím, že vždy jeden den v měsíci žáci plnili předem daný úkol: např. Mezinárodní suit-up den, Den šílených účesů nebo Týden netradičních barev atd. Úspěch měl projekt na téma Dobrý skutek: v prosinci předali naši žáci dětským pacientům v Klaudiánově nemocnici a opuštěným občanům ručně vyrobené dárky. Drobné předměty dostaly také děti v dětském domově a v azylovém domě. Dárky v podobě ovoce, zeleniny a suchého pečiva dostala zvířátka v Ekocentru Mladá Boleslav.

Žáci oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika (dále jen PMP) navštívili Azylový dům NADĚJE pro matky s dětmi. Seznámili se s funkcí a chodem azylového domu a dětem předali drobné dárky. V prosinci žáci navštívili azylový dům znovu, a to s Mikulášskou nadílkou.

Soutěže:

V průběhu školního roku se žáci čtvrtých ročníků zúčastnili soutěže v anglickém jazyce. Po školním kole proběhlo meziškolní kolo s naší spřátelenou školou v Praze. Naši žáci získali první místo.

Žáci oboru Kosmetické služby soutěžili na téma: Extravagantní make-up, Nail – Art.

Přednášky:

V rámci předmětu Ekonomie a Účetnictví proběhl cyklus přednášek s názvem Start up podnikání, jenž zaštitila včetně kvalitního lektora Okresní hospodářská komora Mladá Boleslav, s níž dlouhodobě spolupracujeme. Cyklu se zúčastnili všichni žáci.

Přednášku na téma Právní odpovědnost a kyberšikana zajistila Policie ČR. Preventivního programu se zúčastnili žáci všech tříd a oborů.

Vzdělávacího programu Planeta Země 3000 s názvem Madagaskar - příběh pradávné Lemurie se zúčastnili žáci prvního ročníku gymnázia.

Exkurze:

Návštěva městské knihovny

Ekocentrum zahrada „Živá MB“

Praha – historické centrum, návštěva „Neviditelné výstavy“

EDU.LAB od ŠKODA AUTO – prohlídka nových a fyzikálních technologií

Přírodovědné praktikum (dvoudenní) s praktickou geografickou, geologickou a biologickou činností a návštěvou IQ Landia v Liberci

Naučná prohlídka Národního muzea v Praze

Věda fest – Praha

Zájezdy:

Žáci oboru Kosmetické služby (dále jen KOS) a Kadeřník (dále jen KAD) navštívili mezinárodní veletrh kosmetiky a kadeřnictví a nehtového designu pod názvem **FOR BEAUTY 2021**, který se konal v Praze. Žáci se tak seznámili s novinkami ve svém oboru a mohli si také nakoupit pomůcky a materiály na odborný výcvik ve škole.

Výstavy EXPO 2020 v Dubaji ve Spojných arabských emirátech se zúčastnili všichni žáci prvního ročníku gymnázia. Během šestidenního pobytu v tomto exotickém městě žáci kromě výstavy navštívili např. nejvyšší budovu světa Burj Khalifu, podvodní akvárium, zoo v Dubai Mallu a další zajímavosti. Velmi zajímavá byla též návštěva prestižní dubajské vysoké školy, jež se zaměřuje na letectví. Naše škola byla jednou z prvních oficiálních návštěv z Evropy.

Výstupem bylo literární zpracování a účast na soutěži o nejlepší literární počín. Soutěže se zúčastnila i naše spřátelená škola Pražská taneční konzervatoř a střední

odborná škola, s.r.o. v Řepích, která s námi jela do Dubaje. Náš žák soutěž vyhrál. Za účasti žáků obou škol proběhlo autorské čtení, které připomnělo zážitky a dojmy z tohoto úžasného zájezdu.

Letecký zájezd do Turecka byl zorganizován nejen pro žáky oboru Hotelnictví a turismus (dále jen HT), ale i pro zájemce, kteří se chtěli seznámit s touto destinací a chtěli by se zúčastnit připravovaného projektu. Škola v době před pandemií zajišťovala studijní pobyty v rámci projektu Erasmus. Tuto tradici chceme obnovit a nabídnout žákům všech oborů. Bonusem je zdokonalení se v cizím jazyce (anglickém, německém, ruském) a praxe v oboru: pro PMP – dětský koutek, pro KOS – wellness, pro HT – provoz hotelu.

Ve školním roce 2021/22 se uskutečnily 10. 11. 2021, 8. 12. 2021, 12. 1 a 21. 1. 2022 Dny otevřených dveří. Zájemci si mohli prohlédnout školu a získat informace k průběhu studia jednotlivých oborů. Prezentace školy probíhaly i v rámci tzv. Burzy škol v Nymburce, Jičíně, Mělníce i v Mladé Boleslavi. Žáci zde ukázali své dovednosti a sdělovali zájemcům o studium své zkušenosti z průběhu studia.

Setkání s názvem Snídaně s vedoucími pracovníky, která probíhala za podpory náměstka primátora města Mladá Boleslav, se pravidelně účastnilo vedení školy. Diskutovalo se o aktuálních tématech, legislativních novinkách atd. Setkávání managementu škol a předávání si zkušeností je přínosem pro všechny zúčastněné.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední inspekční činnost ČŠI proběhla ve dnech 18. – 20. 11. 2019. Protokol ČŠI o provedení kontroly v Boleslavské soukromé střední škole a základní škole, s.r.o., Viničná 463, Mladá Boleslav byl předán dne 19. 12. 2019.

11. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Základní údaje o hospodaření školy – Příloha č. 1

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

a) Projekt Erasmus+

Naše škola je již řadu let zapojená do programu **Erasmus +** a každoročně čerpá pro své studenty prostředky z tohoto grantu na zkvalitnění vzdělávání a zatraktivnění oborů.

Program Erasmus+ je v rámci programu celoživotního učení zaměřen na výukové a vzdělávací potřeby všech osob, jež se zúčastňují odborného vzdělávání a odborné přípravy na jiné než vysokoškolské úrovni. Je zaměřen i na instituce a organizace nabízející nebo podporující toto vzdělávání a přípravu.

- přispívá ke zvýšení přitažlivosti, kvality a výkonnosti systémů odborného vzdělávání a přípravy, ke zlepšování průhlednosti, informačních a poradenských systémů, k uznávání kompetencí a kvalifikací a k posilování evropského rozměru
- ovlivňuje iniciativy na podporu dalšího vývoje, přezkoumávání a uplatňování společných evropských nástrojů pro odborné vzdělávání a přípravu
- zaměřuje se na vývoj a přezkoumávání evropského systému převodu kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu (ECVET)
- určuje evropský rámec kvalifikací (EQF) a navazuje na závěry Rady EU z roku 2004 o zajišťování kvality odborného vzdělávání a přípravy

Specifické cíle programu

- podporovat účastníky odborné přípravy a dalších vzdělávacích aktivit v získávání a používání vědomostí, dovedností a kvalifikací podporujících osobní rozvoj, zaměstnanost a účast na evropském trhu práce
- podporovat zvyšování kvality a inovace v systémech, institucích a postupech odborného vzdělávání a přípravy
- zvýšit přitažlivost odborného vzdělávání

Žáci všech oborů mohou využít programu a vycestovat na tříměsíční stáž do hotelů a dalších zařízení, s nimiž má škola smlouvu.

Co student získá?

- Poznává jinou zemi a její kulturu
- Zapojí se do činností, které mu pomohou získat nové znalosti a dovednosti
- Rozšíří si jazykové znalosti

- Naučí se samostatnosti
- Získá nové přátele
- Cestovné, ubytování a stravování je zahrnuto v programu
- Za odvedenou práci mu náleží odměna, která se pohybuje v rozmezí 500 – 600 €
- Student je plně pojištěn
- Po ukončení stáže student získá Europass a certifikát, který potvrzuje praxi v zahraničí

Zahraniční stáže:

V rámci projektu nabízíme všem žákům možnost vycestovat na jeden až dva měsíce do hlavního města Slovenska, do luxusního hotelu Vienna House Easy Bratislava: <https://www.viennahouse.com/en/easy-bratislava/the-hotel/overview.html>.

Ve školním roce 2021/22 se projektu zúčastnily dvě žákyně oboru Kosmetické služby, které vykonávaly dvoutýdenní stáž v ZION SPA PREMIUM v hotelu Sheraton v Bratislavě, a pět žáků v hotelu Vienna House Easy, také v Bratislavě.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů při vzdělávání

Naši nejvýznamnější partneři:

- Kultura města Mladá Boleslav, a.s.

Společnost Kultura města Mladá Boleslav, a.s., byla založena v r. 2007 sloučením několika městských organizací: Domu kultury, Kulturního střediska Svět, Paláce Templ, Sboru českých bratří a Infocentra. Jediným akcionářem společnosti je Statutární město Mladá Boleslav. Vedení společnosti má sídlo v Domu kultury, Dukelská 1093, Mladá Boleslav.

S touto organizací škola spolupracuje již řadu let a podílí se na různých akcích pořádaných touto organizací (Halloween, Mikulášská nadílka, farmářské trhy, Otevírání Jizery aj.).

- Odbory KOVO MB, ŠKODA AUTO, a.s., Mladá Boleslav

Zaměstnancům ŠKODA AUTO, a.s., Mladá Boleslav, kteří jsou organizováni v odborové organizaci, nabízí naše výuková pracoviště kosmetické a kadeřnické služby.

- **Hospodářská komora**

je orgán, se kterým projednáváme vhodnost zavedení určitého studijního oboru z hlediska potřeby regionu. Účastníme se některých školení, jež hospodářská komora každoročně nabízí.

- **Firma SIROWACZECH**

Firma WELLA byla v roce 2017 prodána firmě SIROWACZECH, ale název materiálů WELLA a LONDA zůstal. Tato firma nám dodává kadeřnický materiál a zajišťuje pro naše mistrové odborného výcviku a žáky odborné přednášky. Každoročně se naši žáci zúčastní soutěží, které tato firma pořádá pro učňovskou mládež. Již několikrát se nám podařilo umístit se na předních místech. Pro nejlepší studenty firma pořádá odborné týdenní stáže a po vyučení absolventi těchto stáží mohou získat pracovní uplatnění v prestižních salonech.

- **Firma Londa**

Je dceřinou společností firmy WELLA. Její produkty jsou podobné kvality jako od firmy Wella, ale cenově dostupnější. Žáci se v prvním a druhém ročníku učí pracovat s tímto typem materiálů. Po získání zkušeností přecházejí na materiály od firmy Wella.

- **Firma Bes**

Italská kadeřnická firma, s níž jsme navázali spolupráci, nám dodává kadeřnický materiál. Několikrát do roka technologové firmy seznamují naše žáky s novinkami na trhu a módními trendy.

- **Firma ZAOS, s.r.o.**

Tato firma zásobuje naše salony kadeřnickým a kosmetickým materiálem, hlavně pomůckami denní potřeby. Každou středu přijíždí zástupce této firmy a žáci si mohou nakoupit vše, co nutně potřebují. Tato firma vybavuje na zahájení nového školního roku studenty prvních ročníků oboru Kadeřník kufříkem se základním vybavením.

- **Firma For-Life, s.r.o.**

For Life, s.r.o., je jedním z nejvýznamnějších výrobců profesionální kosmetiky v ČR. Na trhu působí více jak 20 let. Prioritou společnosti je poskytovat kvalitní přípravky s vysokou účinností a kompletní profesionální servis. S touto firmou spolupracují naše kosmetičky. Nabízí našim žákům bezplatné školení o novinkách, které firma nabízí. Materiály, s nimiž pracujeme, mají naši žáci s 50 % slevou. Firma žákům po maturitě nabízí celou řadu bonusů a výpomoc při zahájení podnikání.

Mezi významné partnery patří mateřské školy, školní družiny, mateřská centra a DDM, do kterých chodí naši žáci na učební praxi. Jedná se o organizace, s nimiž úzce spolupracujeme, a to nejen v Mladé Boleslavi, ale i mimo sídlo školy v Libereckém kraji, v Jičíně, Turnově, Nymburku a jeho okolí.

V Mladé Boleslavi jsou nejvýznamnějšími partnery:

MŠ při ZŠ Mladá Boleslav, Jilemnického ul., s kterou úzce spolupracujeme. Naši žáci oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika tam chodí na náslechy. Spolupracujeme nejen s mateřskou školou, ale i se školní družinou. Základní škola má i svoji školní jídelnu, v níž naši žáci oboru Hotelnictví a turismus absolvují praxi v rámci předmětu Technologie přípravy pokrmů.

Mateřské centrum Koupák MB je dalším významným partnerem. S touto organizací spolupracujeme též celoročně, žáci zde praktikují a pro nejmenší děti pravidelně v rámci odborných předmětů pořádáme krátká divadelní představení, výchovné a hudební akce.

Členové pedagogického sboru byli s Výroční zprávou seznámeni dne 14. září 2022. Školská rada schválila Výroční zprávu za rok 2021/2022 dne 3. října 2022.

Předkládá: Mgr. Eva Folprechtová, MBA, ředitelka školy