



BOLESLAVSKÁ SOUKROMÁ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM, s.r.o.,

Viničná 463, 293 01 Mladá Boleslav

Firma je zapsána u Městského soudu v Praze oddíl C, vložka 51477 IČ 251 21 367

Tel/fax : 326 321 872

Web: www.bossmb.cz

Email: info@bossmb.cz

Výroční zpráva

za školní rok 2023/2024



**Boleslavská soukromá střední odborná
škola a Gymnázium, s.r.o.,**
Viničná 463, 293 01 Mladá Boleslav



BOLESLAVSKÁ SOUKROMÁ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM, s.r.o.,

Viničná 463, 293 01 Mladá Boleslav

Firma je zapsána u Městského soudu v Praze oddíl C, vložka 51477 IČ 251 21 367

Tel/fax : 326 321 872

Web: www.bossmb.cz

Email: info@bossmb.cz

Výroční zpráva

za školní rok 2023/2024

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Právní forma	3
1.2	Charakteristika školy	6
2	Přehled oborů vzdělávání.....	14
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	15
4	Údaje o pracovnících školy	16
5	Údaje o přijímacím řízení	18
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	21
7	Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů	23
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	33
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	34
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	38
11	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022	38
12	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	38
13	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů při vzdělávání.....	39

Zpracovala:

Mgr. Eva Folprechtová, MBA

V Mladé Boleslavi, dne 20. 9. 2024

1. Základní údaje o škole

**Boleslavská soukromá střední odborná škola a Gymnázium, s.r.o.,
Viničná 463, 293 01 Mladá Boleslav**

1.1 Právní forma	s.r.o.
zřizovatel	právnícká osoba
IČO	251 21 367
IZO	108 022 650

Kontakty:

čísla telefonů:

Viničná ulice 463

326 321 872, 326 103 107

Železná ulice 107

326 721 020

e-mail:

info@bossmb.cz

webové stránky:

www.bossmb.cz

Vedení školy:

Mgr. Eva Folprechtová, MBA ředitelka školy

Mgr. Kateřina Suchá zástupkyně ředitelky

Školská rada:

ve školním roce 2023/2024 pracovala ve složení:

Jan Mikeš – za zřizovatelku školy

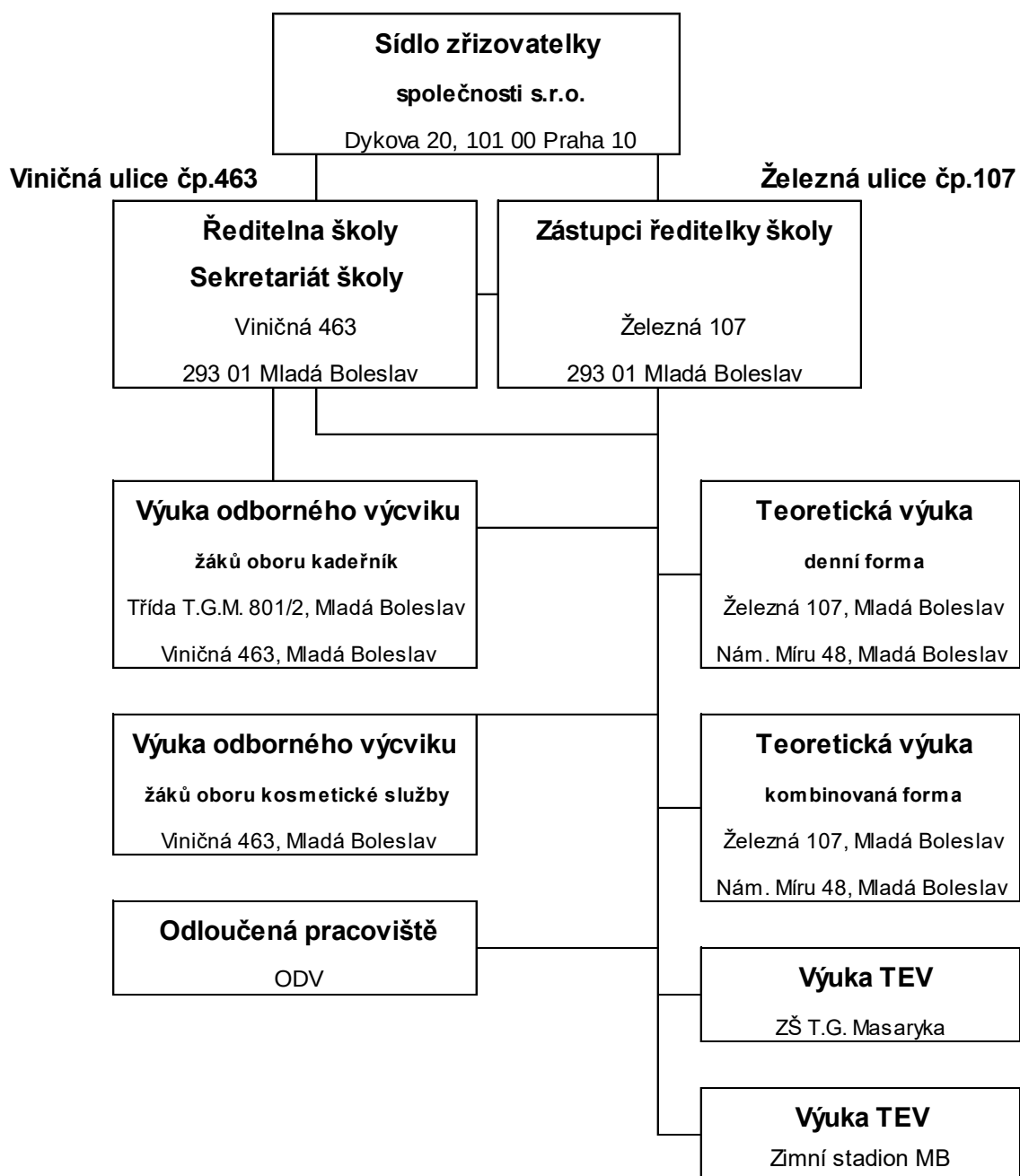
Eva Videcká – za rodiče žáků

Mgr. Dana Hudečková – za pedagogické pracovníky školy

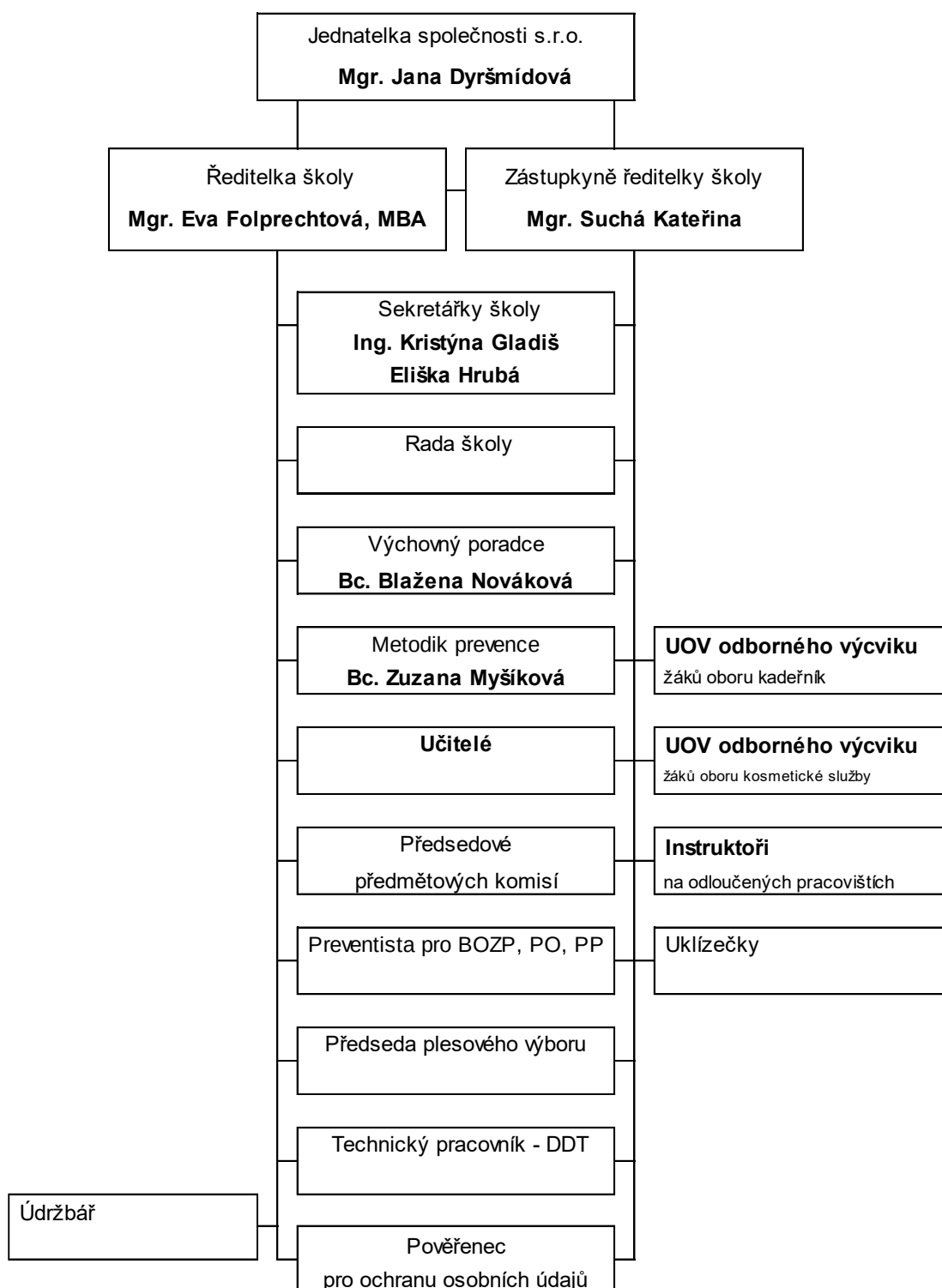
Boleslavská soukromá střední odborná škola a Gymnázium, s.r.o., má ředitelství od 1. 9. 1995 ve Viničné ulici č. p. 463 v Mladé Boleslavi.

Škola, s názvem Soukromá rodinná škola v Dobrovici, byla zařazena do sítě škol ve smyslu ustanovení § 1 odst. 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 353/1991 Sb., o soukromých školách, rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 3686/92/24 s platností od 1.9. 1992.

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA - školní rok 2023/24



FUNKČNÍ SCHÉMA - školní rok 2023/24



1.2 Charakteristika školy

a) Historie:

Škola byla založena 1.9.1992 jako Soukromá rodinná škola v Dobrovici. Sloučením s obchodní akademií v Mladé Boleslavi se v roce 1994 přejmenovala na Soukromou střední odbornou školu Mladá Boleslav.

Soukromá střední odborná škola a SOU Maja, s.r.o. v Mladé Boleslavi vznikla dne 25.4.1997 sloučením Soukromé střední odborné školy Mladá Boleslav a SOU MAJA. Sloučení škol bylo uskutečněno podle § 13a odst. 3 a odst. 9 zákona č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů s účinností od 1. 9. 1997. Změnila se právní forma školy na společnost s ručením omezeným se sídlem v Mladé Boleslavi, Viničné ulici 463. Rozhodnutím MŠMT ČR s č.j. 12 385/06-21 s účinností od 5.5.2006 nesla škola název Soukromá střední škola MAJA s.r.o.

Rozhodnutím MŠMT ČR s č.j. 13 8672/2016/KUSK s účinností od 1. 9. 2017 se škola přejmenovala na Boleslavskou soukromou střední školu a základní školu, s.r.o.

Od 1. 9. 2023 došlo ke změně názvu školy na Boleslavská soukromá střední odborná škola a Gymnázium, s.r.o. Jednatelkou společnosti je zřizovatelka školy Mgr. Jana Dyršmíková.

Současnost:

Sídlo školy je ve Viničné 463, Mladá Boleslav, v této budově jsou vyučovány odborné předměty a odborný výcvik. Druhé pracoviště odborného výcviku oboru Kadeřník sídlí na třídě T. G. M. 801/2. V druhé budově školy, v Železné ulici 107, probíhá teoretická výuka, v nové budově školy na náměstí Míru 48 se nacházejí v prvním patře učebny pro gymnaziální výuku. Všechny budovy jsou umístěné ve středu města, s dobrou dosažitelností městské dopravy.

Pro výuku tělesné výchovy máme pronajaté prostory v Základní škole T. G. Masaryka a Mateřské škole, Svatovítská 574, Mladá Boleslav a tělocvičnu v areálu zimního stadionu. Pokud počasí dovolí, žáci chodí cvičit do blízkého lesoparku Štěpánka.

Ubytování a stravování žáků:

Škola nemá své vlastní ubytovací ani stravovací zařízení. Smluvně se žáci mohou stravovat ve školní jídelně Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav.

Pitný režim žáků je zajištěn možností koupě slazených i neslazených nápojů v automatu. Žákům umožňujeme vařit si vlastní nápoje za použití evidovaných rychlovarných konvicí. Donesené jídlo si mohou žáci ohřát pod dohledem pedagogů v mikrovlnných troubách, které jsou umístěny v obou budovách školy na každém patře.

Výše školného pro denní studium činilo pro žáky oborů Kosmetické služby, Předškolní a mimoškolní pedagogika a Gymnázium 25 000,- Kč za rok. Pro obor Kadeřník byla částka stanovena 22 000,- Kč. Žáci, kteří prospívají s vyznamenáním, mají na další školní rok snížené školné. Školné pro kombinované pomaturitní

studium dvouleté činilo 50 000,- Kč za rok. Ze školního jsou dotovány učebně-výchovné, kulturní a sportovní akce.

Škola vyučuje podle učebních plánů, které byly schváleny MŠMT ČR. Náplň výuky všech předmětů tvoří závazné tematické plány, které jsou sestavovány vyučujícími dle školních vzdělávacích plánů, tvořených v souladu s RVP. Volitelné předměty jsou zařazovány podle zaměření školy, potřeb oboru, profilu absolventa a podmínek školy. Učební plány schvaluje ředitelka školy. Obory, které škola vyučuje, jsou zařazeny ve školském rejstříku.

Vedení školy úzce spolupracovalo s předsedy předmětových komisí a třídními učiteli. Chod školy se řídil Organizačním řádem.

Pedagogická dokumentace je vedena jako u státních škol v souladu se školským zákonem a jeho vyhláškami. Vyučující pracují s platnými učebními dokumenty, upravují je a aktualizují dle potřeb předmětů v rozsahu možností úprav školních vzdělávacích plánů.

V chodu školy se uplatňoval Školní řád, jehož součástí jsou např. podmínky pro BOZP, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání, pravidla hodnocení chování a další náležitosti. Ty jsou přizpůsobeny podmínkám školy a ucelenému výchovnému a vzdělávacímu systému školy.

Pedagogické rady a provozní porady jsou konány dle plánu – provozní porady zpravidla 1 x za 14 dní a pedagogické rady 6 x za školní rok.

Z pedagogických rad jsou vedeny zápisy s konkrétními závěry. Závěry z pedagogických porad v podobě přehledu činnosti pro určitý časový úsek byly zpracovávány většinou čtrnáctidenně.

Součástí povinné pedagogické dokumentace jsou i kompletní údaje o závěrečných zkouškách a výsledcích maturitních zkoušek.

Rozvrh hodin respektoval hygienické i časové normy, rovněž tak rozvržení jednotlivých předmětů během týdne. Rozvrh hodin byl přizpůsoben specifickým podmínkám školy a začínal výukou všeobecně vzdělávacích předmětů v 7.55 hodin. V dokumentaci školy jsou vedeny záznamy o komisionálních zkouškách.

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se zásadami bezpečnosti při tělesné výchově a byla vedena evidence žáků uvolněných z tělesné výchovy.

V povinné dokumentaci byla vedena i kniha úrazů a požární kniha. Pro jednotlivá pracoviště byly vypracovány pracovní postupy z hlediska ohrožení různými riziky, s nimiž se mohou žáci setkat, a jejich prevence. Pravidla BOZP byla žákům průběžně připomínána.

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni. V rámci projektu EU Peníze středním školám vznikla v roce 2013 nová učebna ICT, která byla během školního roku 2015/2016 inovována a do tří tříd byly nainstalovány interaktivní dataprojektory. Od školního roku 2014/15 byly postupně učebny zasíťované a dovybavené dataprojektory. Ve školním roce 2017/18 byly zasíťovány další dvě učebny a také vybaveny dataprojektory a počítači. V kabinetech byly průběžně měněny starší a pomalé počítače za nové. Počítače slouží k práci pedagogům – např. vkládání dat a klasifikace do programu Bakalář, pro práci v programu Moodle a k přípravě pedagogů na výuku.

Postupně jak se škola rozšiřuje a vznikají nové učební prostory, i ty jsou zasít'ované a vybavené dataprojektory. Technické vybavení se stalo nedílnou součástí výuky. V budově školy na náměstí Míru 48 byla ve školním roce 2023/24 pro žáky gymnázia zřízena druhá učebna pro výuku výpočetní techniky.

Průběžně dochází k obměně již starších počítačů a tabulí ve třídách. Pro výuku anglického jazyka byly počítače opatřeny reproduktory, které zajišťují kvalitní poslech reproduktovaného textu. Na chodbu byl zakoupen televizor, jenž poskytuje aktuální informace žákům. S obměnou počítačů a dovybavením ICT technologiemi jsme pokračovali i ve školním roce 2020/2021, kdy jsme potřebovali pro distanční výuku vybavit počítače programy MS Teams. Pro výuku matematiky byly zakoupeny grafické tablety, které byly využívány i v dalších předmětech. Ve školním roce 2021/2022 jsme v pěti třídách vyměnili staré lavice za nové. Ve školním roce 2022/23 jsme pracovali na dalším rozšíření počítačové sítě a obnově počítačů ve třídách i ve sborovnách.

V rámci předmětu Hra na hudební nástroj je škola materiálně vybavena pro výuku hry na flétnu, kytaru a klavír. V prvním ročníku se žáci učí hrát na flétnu, ve druhém na klávesy, ve třetím ročníku na kytaru. Žáci používají jak školní nástroje, tak i své, na něž jsou zvyklí.

Škola získala ve školním roce 2020/2021 prostory v přízemí budovy školy v Železné ulici. V jedné místnosti byla zřízena nová učebna hudební výchovy včetně zakoupení dalších hudebních nástrojů a v druhé místnosti má kancelář zástupkyně ředitelky školy. Obě místnosti byly vybaveny novým nábytkem. Ve školním roce 2022/2023 jsme staré hudební nástroje vyměnili za nové a přikoupili další. Nově jsme v roce 2022/23 pronajali prostory na třídě T. G. M. 801/2 a zřídili zde učebnu odborného výcviku oboru Kadeřník. Učebna je vybavena moderním nábytkem a pomůckami k výuce. V květnu 2023 došlo k pronájmu dalších prostor na náměstí Míru 48, které ve školním roce 2023/2024, po rekonstrukci, byly vybaveny tak, aby splňovaly hygienické normy a požadavky na kvalitní výuku žáků.

Budova školy v Železné ulici je čtyřpodlažní. Druhé a třetí nadzemní podlaží využívá škola pro teoretickou výuku. V druhém nadzemním podlaží jsou umístěny tři učebny, dva kabinety pro pedagogický sbor, šatny žáků a toalety. Z jednoho menšího kabinetu byla zřízena studovna, která je opatřena pohodlnou sedací soupravou, v níž žáci ve volných chvílích mohou odpočívat, připravovat se na výuku, psát domácí úkoly, občerstvit se.

V třetím nadzemním podlaží se nachází sedm učeben, z toho jedna ICT, dva kabinety a toalety. Potřebám školy počet učeben a jejich kapacita celkem vyhovovaly, ale pro příští školní rok budou prostory a kapacita školy nedostatečné, a to zvláště pro teoretickou výuku. V celé budově školy je přístup k internetovému připojení. Všechny kabinety, ale i všechny budovy školy jsou propojeny vnitřní sítí, která umožňuje komunikaci všech pedagogů přes tzv. školní intranet.

Pracoviště školy na třídě T. G. M. čp. 801/2. Nový kadeřnický salon je umístěný v centru města, v dosahu městské hromadné dopravy a mohou ho využívat i klienti z řad široké veřejnosti, což se také děje. Žáci se tak mohou pocvičit v jednotlivých úkonech na různých typech zákazníků, učí se rozpoznat kvalitu vlasů, zhodnotit ji a dokáží klientům poskytnout i poradenskou službu.

Budova školy ve Viničné ulici je využívána převážně pro praktickou výuku. V prvním nadzemním podlaží byl ve školním roce 2023/24 umístěn sekretariát a vedení školy.

Ve druhém nadzemním podlaží se nachází jedna učebna a výuková pracoviště odborného výcviku oboru Kosmetické služby. Jeden menší kosmetický salon je vyčleněn pro širokou veřejnost. Žáci se tak mohou procvičit v získaných praktických dovednostech na klientech různých věkových kategorií. Klienty jsou hojně zaměstnanci závodu ŠKODA AUTO, kteří jsou již léta našimi stálými sociálními partnery a kromě kosmetických služeb též využívají i kadeřnické služby.

Ve třetím nadzemním podlaží je výukové pracoviště pro odborný výcvik žáků oboru Kadeřník, kde též nabízíme kadeřnické služby veřejnosti. Naše žákyně provádějí veškeré úkony pod odborným dohledem zkušených učitelek odborného výcviku.

Ve čtvrtém podlaží je umístěna cvičná kuchyně, která bude postupně přebudována na chemickou laboratoř. V těchto prostorách žáci mohou vykonávat jednoduchá chemická cvičení. Pro složitější cvičení, tak aby byl naplněn ŠVP, žáci oboru Gymnázium navštívili chemické laboratoře v IQ Landii v Liberci, kde absolvovali kurz Biochemie I. Kurz byl zaměřen na separační metody, chromatografii, jodometrii atd.

Materiální vybavení pracovišť odborného výcviku je v souladu s předpisy a splňuje veškerá hygienická pravidla. Starší nebo nefunkční pomůcky, např. vysoušeče, kulmy, žehličky na vlasy a elektrické strojky na stříhání vlasů, se pravidelně a dle potřeby nahrazují novými, modernějšími.

Na pracovišti ODV kosmetiky jsou nejen k výukovým účelům velmi často využívány profesionální stolky pro manikúru. Ve školním roce 2018/2019 byly zakoupeny dva přístroje – ultrazvuková špachtle a multifunkční kosmetický přístroj na čištění a stimulaci pleti. Ve školním roce 2023/24 byl zakoupen další přístroj na lymfodrenáž – lymfatické kalhoty. Všechny pomůcky jsou využívány ve výuce, ale i pro klienty. Kosmetické ošetření navštěvují i učitelky pedagogického sboru, kterým tato péče slouží především jako relaxační terapie.

Ve třídách, kabinetech a odborných učebnách se průběžně vyměnily staré počítače za nové. V celé budově školy je přístup k internetovému připojení. Všechny kabinety jsou propojeny vnitřní sítí, jež umožňuje komunikaci všech pedagogů přes tzv. školní intranet. Toto propojení usnadňuje komunikaci pedagogů mezi všemi budovami školy. Ve školním roce 2023/2024 byla firmou Dragon Internet, která je poskytovatelem internetových služeb, posílena internetová síť tak, aby byl zajištěn kvalitní internetový přenos dat. Posílení sítě zlepšilo rychlejší připojení na internet a umožnilo optimalizovat zápisy do elektronických třídních knih, zvláště v učebnách ve Viničné ulici.

Dle platných předpisů je veškeré materiální vybavení registrováno v inventárních seznamech pro jednotlivé třídy. Inventuru provádějí třídní učitelé ve svých třídách a pracovníci jednotlivých pracovišť 1x ročně. Seznamy jsou vyvěšeny v jednotlivých třídách a uloženy v elektronické podobě na uložišti. Souhrnnou evidenci provádí pověřený pracovník.

Organizace výuky

Organizace teoretického vyučování se řídí ustanoveními § 11 vyhlášky č. 13/2005 Sb., ze dne 29. prosince 2004, o středním vzdělávání a vzdělání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

Organizace výuky předmětu Odborný výcvik – praktické vyučování se řídí ustanoveními § 13 a § 14 vyhlášky č. 13/2005 Sb., ze dne 29. prosince 2004, o středním vzdělávání a vzdělání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

Žáci z učebních i studijních oborů **vykonávají odborný výcvik i odbornou praxi** na smluvních pracovištích na základě smlouvy o zajištění praktického vyučování žáků školy na pracovištích fyzických nebo právnických osob.

Žáci, kteří vykonávají odborný výcvik na odloučených pracovištích, získávají odborné dovednosti dle tematických plánů, vycházejících ze ŠVP příslušného ročníku pod vedením pověřeného odborníka z praxe. Každé dva měsíce žáci docházejí na přezkoušení ke své učitelce odborného výcviku, která tak posoudí profesní rozvoj žáka a zároveň ho ohodnotí příslušným klasifikačním stupněm.

Stanovení konzultačních dní je součástí organizace ODV, precizuje se vždy na začátku pololetí.

Žáci jsou pravidelně se všemi informacemi seznamováni prostřednictvím jejich zveřejnění v listinné podobě a v podobě dálkově přístupné (web). Školní řád ukládá žákům, praktikujícím na odloučených pracovištích, přivádět si na konzultační hodiny své modely. Jimi bývají nejčastěji rodinní příslušníci, kteří jsou na skutečnost, že se budou muset role modela/ky ujmout, upozorňováni již v textu smlouvy o výuce. Pokud modely dělají vrstevníci našich žáků, škola jim vystavuje potvrzení.

Učitelky odborného výcviku průběžně spolupracují s odpovědnými osobami na odloučených pracovištích. Sledují docházku žáka, jeho chování a vystupování, rozvoj jeho dovedností. Spolupracují s třídními učiteli a výchovnou poradkyní a v případě potřeby se domlouvají na dalším vedení žáka. Závažná výchovná opatření jsou řešena v rámci výchovné komise za účasti zákonného zástupce.

Vykonávání odborného výcviku škola povoluje na prověřených pracovištích, s nimiž dlouhodobě spolupracuje. Žáci mohou praktikovat na odloučeném pracovišti od druhého pololetí druhého ročníku, kdy už ovládají základní dovednosti. S odborným výcvikem na odloučených pracovištích má škola jen ty nejlepší zkušenosti. Žáci poznají v praxi svou vybranou profesi z jiného úhlu pohledu a seznámí se s jinými metodami práce a pracovními postupy. Hlavní devizou pro ty žáky, kteří chtějí pracovat v oboru, je postupné vytváření klientely, jež dostudovaným žákům umožní rychlejší start v profesním rozvoji.

Ve školním roce 2023/2024 odborný výcvik na odloučeném pracovišti vykonávalo celkem deset žáků: dva žáci druhého ročníku a osm žáků třetího ročníku oboru Kadeřník.

Žáci studijního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika se v prvním ročníku v rámci předmětu Učební praxe pod vedením zkušeného pedagoga seznamují s různými typy pracovišť předškolního a mimoškolního vzdělávání.

Od druhého ročníku vykonávají učební praxi pod vedením zkušené učitelky ve školním nebo mimoškolním zařízení. Žáci mohou učební i odbornou praxi vykonávat v místě svého bydliště.

Odborná praxe v rozsahu tří týdnů probíhá v období maturitních zkoušek na smluvních pracovištích na základě smlouvy o zajištění praktického vyučování žáků školy a na pracovištích fyzických nebo právnických osob.

Odborná praxe žáků kombinovaného studia oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika probíhala smluvně v regionech, z nichž žáci pocházejí.

Žáci, kteří vykonávají odborný výcvik a odbornou praxi na odloučených pracovištích, získávají odborné dovednosti dle tematických plánů, vycházejících z ŠVP příslušného ročníku pod vedením pověřeného odborníka z praxe. Hlavním záměrem učební i odborné praxe je připravit žáky pro cílené sledování průběhu vzdělávání v mateřské škole či v jiném školském zařízení, postupně se začlenit do procesu vzdělávání a získat tak kvalitní přípravu pro budoucí povolání učitelky.

Škola úzce spolupracuje s vybranými zařízeními, v nichž absolventi mohou najít své budoucí uplatnění. Jsou to:

Mateřská škola Laurinka Mladá Boleslav
Základní škola a Mateřská škola Jilemnického ul., Mladá Boleslav
Dětský domov Krnsko
Speciální mateřská škola Mladá Boleslav
Základní škola a Mateřská škola Václavkova ul., Mladá Boleslav
Dům dětí a mládeže Mladá Boleslav
Soukromá Mateřská škola Vandrovka Mladá Boleslav
Mateřská škola DUHA Mladá Boleslav
Mateřská škola Bělá pod Bezdězem
Internát SOŠ Jičínská ul., Mladá Boleslav

Žáci všech oborů mohou využít nabídky z projektu ERASMUS+ a vyjet na stáž na Tureckou riviéru nebo na Slovensko do Bratislavy, kde máme domluvené smluvní partnery. Stáže se nám osvědčily, neboť si žáci v praxi procvičili celou řadu již naučených dovedností a zdokonalili se v nich. Naučili se komunikovat s klientem a ke komunikaci používat anglický jazyk, z něhož 99% našich žáků i maturuje.

Ve školním roce 2023/24 se projektu zúčastnilo sedm žáků, které vykonávaly dvoutměsíční stáž v Turecku v hotelu Kempinski.

Studium žáků kombinovaného studia Předškolní a mimoškolní pedagogika

Studium žáků kombinovaného studia probíhalo podle harmonogramu:

Výuka:

- a) **prezenční** – jeden den v týdnu, pět hodin ve formě bloků jednotlivých předmětů, začátek výuky je od 16.00 hodin dle školního rozvrhu. Probíhá v Mladé Boleslavi, v učebnách v Železné ulici 107.
- b) **e-learningová** výuka - má podobu elektronicky učiteli zadávaných a žáky vypracovávaných úkolů – referátů, seminárních prací, tabulek a projektů. Tyto úkoly jsou pak klasifikovány. Využití multimediálních prvků má podobu testů, prezentací, učebních textů, odkazů, sdílených pracovních ploch, vzájemné komunikace.
- c) **praktická:**
učební a odborná praxe - učební a odborná pedagogická praxe je sloučena vzhledem k faktu, že žákyně jsou pracovnicemi školských zařízení různého typu. Je realizována v objemu 90 hodin za každé pololetí ve smluvních školách anebo školských zařízeních. Výkon praxe doloží žákyně vypracováním

seminární práce na zadané téma za každé pololetí a tiskopisem potvrzujícím vykonání praxe ve stanovené délce.

Teoretická výuka, probíhající formou prezenční výuky, se realizuje ve výukových blocích. Bloky jsou věnovány předmětům v uvedené četnosti za školní rok.

HAM	Hudební a pohybová výchova s metodikou	4 bloky/rok
HRA	Hra na hudební nástroj	4 bloky/rok
SPE	Speciální pedagogika	6 bloků/rok
PED	Pedagogika	6 bloků/rok
PSY	Psychologie	6 bloků/rok
VYM	Výtvarná výchova s metodikou	4 bloky/rok
LPR	Literární praktikum	2 bloky/rok
OSV	Osobnostní a dramatická výchova	2 bloky/rok

Studium se uskutečňovalo:

- a) prezenční formou přítomností žáků ve výuce v rámci vyučovacích bloků
- b) dálkovou formou – prostřednictvím výukového programu Moodle
- c) konzultacemi realizovanými prostřednictvím e-mailu nebo telefonicky
- d) osobními konzultacemi

Hodnocení žáků:

Hodnocení žáků probíhalo na základě:

- a) ústních hodnocení požadovaných výstupů
- b) písemných prací: referátů, seminárních prací, přehledů, prezentací a testů
- c) výstupů z provádění praktických činností

Hodnocení prováděli vyučující průběžně k datu uzavírání ročníkové klasifikace.

Uzavírání studia

Maturitní zkouška:

Maturitní zkouška kombinovaného (pomaturitního) studia se skládá z obhajoby závěrečné práce a profilové části. Žák získá střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky.

Profilová část maturitní zkoušky je tvořena částí povinnou a nepovinnou:

Povinná zkouška sestává z:

1. Samostatné odborné práce ke vzdělávací oblasti didaktika pedagogických činností a má podobu písemné závěrečné práce s obhajobou
2. Ústní zkoušky z pedagogiky
3. Ústní zkoušky z psychologie

Nepovinná zkouška

1. Je ústní
2. Sestává ze studentem zvolené zkoušky ze speciální pedagogiky nebo hudební a pohybové výchovy s metodikou, eventuálně výtvarné výchovy s metodikou
3. Student může v rámci profilové části maturitní zkoušky konat nejvýše dvě nepovinné zkoušky

4. Nepovinné zkoušky se konají podle stejných pravidel jako zkoušky povinné
5. Zvolené nepovinné zkoušky se uvedou v přihlášce k maturitní zkoušce

Veškeré aktuální údaje, které se týkaly organizace studia, byly zveřejňovány na webových stránkách škol.

Přijímací řízení

Při přijímacím řízení do zkráceného studia pro získání středního vzdělávání s maturitní zkouškou § 85 se jednotná zkouška nekoná (§ 60 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon).

2. Přehled oborů vzdělávání

Boleslavská soukromá střední odborná škola a Gymnázium, s.r.o., Viničná 463, Mladá Boleslav poskytuje žákům střední vzdělání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon). Úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu středního vzdělání žáci dosahují těchto stupňů vzdělání:

- 1) střední vzdělání s maturitní zkouškou
- 2) střední vzdělání s výučním listem

Poslední změna v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení se uskutečnila 24. 6. 2024, s účinností od 1. 9. 2024.

Obory vzdělávání dle RVP:

- 1) střední vzdělání s maturitní zkouškou

75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika - denní a kombinovaná forma vzdělávání
69-41-L/01	Kosmetické služby
65-42-M/01	Hotelnictví
79-41-K/41	Gymnázium

- 2) střední vzdělání s výučním listem
- | | |
|------------|----------|
| 69-51-H/01 | Kadeřník |
|------------|----------|

Ve školním roce 2023/24 měla škola celkem třináct tříd denního maturitního studia, sedm tříd kombinovaného studia a pět tříd učebního oboru Kadeřník.

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2023/24

Obory 4 leté - studium pro absolventy základních škol:

65-42-M/01	Hotelnictví
69-41-L/01	Kosmetické služby
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika
79-41-K/41	Gymnázium

Obor 3 letý - studium pro absolventy základních škol:

69-51-H/01	Kadeřník
------------	----------

Pomaturitní zkrácené studium pro absolventy středních škol:

75-31-M/01	2 leté - Předškolní a mimoškolní pedagogika – kombinovaná forma
------------	---

Škola měla v průměru v maturitních oborech denního studia 212 žáků a v učebních oborech 97 žáků.

Ve školním roce 2023/24 ve škole v průměru studovalo celkem 527 žáků ve všech oborech vzdělávání, z toho 218 žáků dvouletého kombinovaného pomaturitního studia. O tento typ studia je velký zájem, zvláště o kombinovanou formu studia, jež je určena uchazečům, kteří pracují v předškolním vzdělávání a nemají požadovanou kvalifikaci. Režim studia je přizpůsoben potřebám zájemců o studium – probíhá o víkendu, formou e-learningu a individuálních konzultací.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Škola byla řízena zřizovatelkou školy Mgr. Janou Dyršmídovou, ředitelkou školy Mgr. Evou Folprechtovou, MBA a její zástupkyní Mgr. Kateřinou Suchou.

Personální a kádrové údaje vedou ředitelka školy a zřizovatelka školy. Součástí dokumentace jsou smlouvy, dotazníky a záznamy o kontrolách a hospitacích. Mzdové a platové dokumenty jsou uloženy u ředitelky školy a zpracovává je účtárna v Praze 10, Dykova ulice 20.

Plán práce školy, stanovující hlavní úkoly pro školní rok 2023/2024, byl základním časovým i metodickým vodítkem pro všechny pedagogické pracovníky školy. Zahrnoval termíny, konkrétní úkoly a celkovou časovou strukturu školního roku 2023/2024. Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky školy prováděly pravidelně kontrolní a hospitační činnost a vedly o ní záznamy.

Pedagogický sbor naší školy má střední věkový průměr

Pedagogický sbor tvořilo 39 stálých učitelů, z nichž 26 pracovalo na plný úvazek, tři členové sboru si doplňovali vysokoškolské pedagogické vzdělání a čtyři vzdělání pedagogické. Věkový průměr pracovníků školy je 49,5 let.

Většina učitelů se pravidelně vzdělává na odborných seminářích pořádaných pedagogickými centry, PPP, NÚOV atd.

Přehled pracovníků školy

Škola měla celkem 39 zaměstnanců.

Pedagogičtí pracovníci:

- plně kvalifikovaní : 36
- nekvalifikovaní : 3 z toho UOV 3

Ostatní pracovníci:

- administrativní : 2
- údržbář : 1
- uklízečka : 3

4. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 31. 8. 2024)

Počet pedagogických pracovníků				
Celkem vyučujících	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	interních/externích	
39	36	3	32/7	

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 31. 8. 2024)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	7	10	11	7	4	49,5
Z toho žen	1	4	9	10	5	3	49,38

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 31. 8. 2024)

Počet pedag. pracovníků – dosažené vzdělání					
vysokoškolské – a magisterské vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní	
21	7	0	11	0	

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 31. 8. 2024)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
8	5	9	6	11

Přehled tříd a třídních učitelů ve školním roce 2023/2024

TŘÍDA	UČEBNA	TŘÍDNÍ UČITEL	ZÁSTUP
I. PMP	Z3	Bc. Zuzana Myšíková	FOR
I. KOS	Z4	Jitka Šoltýsová	RAČ
I. GYM	M307	Mgr. Jiří Tarant	SUT
II. PMP1	M304	Mgr. Eva Wienerová	BES
II. PMP2	Z5	Adéla Holubová	PAŽ
II. KOS	Z7	Adéla Holubová	KOS
II. GYM	M302	Svatava Beránková	SUT
III. PMP	Z1	Mgr. Dana Hudečková	KON
III. KOS	Z1	Mgr. Dana Hudečková	KON
III. GYM	M305	Tomáš Suchý	TAR
IV. PMP	Z2	Bc. Blažena Nováková	ŽEL
IV. KOS	Z2	Bc. Blažena Nováková	ŽEL
IV. HOT	Z2	Bc. Blažena Nováková	ŽEL
I. K1	Z11	Bc. Marika Ráčková	BĚM
I. K2	Z9	Mgr. Radka Matesová	WIE
II. K1	Z8	Radka Hájková	MAT
II. K2	Z8	Mgr. Dana Hudečková	FID
III. K	Z11	Bc. Marika Ráčková	BĚM
I. DK1	Z1	Bc. Blažena Nováková	MAT
I. DK2	Z3	Mgr. Radka Matesová	NOV
I. DK3	Z1	Mgr. Blanka Formáčková	SUCH
II. DK1	Z1	Bc. Zuzana Myšíková	HUD
II. DK2	Z3	Mgr. Dana Hudečková	MYŠ
II. DK3	Z1	Mgr. Eva Wienerová	RAČ
II. DK4	Z3	Bc. Marika Ráčková	WIE

5. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení proběhlo v souladu se

- zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.
- vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění účinném od 1. 9. 2021
- vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném od 1. 1. 2021
- vyhláškou č. 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV – 2
- zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- zákonem č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (Lex Ukrajina pro školství), ve znění účinném od 30. 6. 2022
- Opatřením obecné povahy – přijímací řízení pro cizince podle Lex Ukrajina, ve znění účinném od 27. 10. 2022 ,
- Nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění účinném od 1. 9. 2020

Ředitelkou školy byla vyhlášena kritéria a způsob jejich hodnocení pro všechna kola přijímacího řízení pro přijetí ke vzdělávání v Boleslavské soukromé střední odborné škole a Gymnáziu, s.r.o., Viničná 463, Mladá Boleslav.

Čtyřleté obory vzdělávání

zakončené maturitní zkouškou

Obor vzdělávání: Předškolní a mimoškolní pedagogika, kód 75-01-M/01

Obor vzdělávání: Kosmetické služby, kód 69-41-L/01

Obor vzdělávání: Gymnázium, kód 79-41-K/41

Kritéria přijímacího řízení

- jednotná zkouška (stanovená podle § 60c odst. 1 školského zákona)
- vysvědčení z končícího ročníku základního vzdělávání
- školní přijímací zkouška
- doložení zdravotní způsobilosti pro daný obor potvrzením v Přihlášce ke studiu, vystavené lékařem

Obor vzdělávání: Gymnázium

Kritéria přijímacího řízení

- vysvědčení z končícího ročníku základního vzdělávání
- jednotná zkouška (stanovená podle § 60c odst. 1 školského zákona)
- školní přijímací zkouška

Pro přijímací řízení do oboru:

- Předškolní a mimoškolní pedagogika byly stanoveny tyto termíny pro podání přihlášky:
- 1. kolo 01. 2. – 20. 2. 2024
- 2. kolo 21. 5. – 24. 5. 2024
- 3. kolo 28. 6. – 28. 6. 2024
- 4. kolo 05. 8. – 16. 8. 2024

Pro přijímací řízení do oboru:

- Kosmetické služby byly stanoveny tyto termíny pro podání přihlášky:
- 1. kolo 01. 2. – 20. 2. 2024
- 2. kolo 21. 5. – 24. 5. 2024
- 3. kolo 28. 6. – 28. 6. 2024

Pro přijímací řízení do oboru:

- Gymnázium byly stanoveny tyto termíny pro podání přihlášky:
- 1. kolo 01. 2. – 20. 2. 2024
- 2. kolo 21. 5. – 24. 5. 2024
- 3. kolo 28. 6. – 28. 6. 2024
- 4. kolo 05. 8. – 16. 8. 2024
-

Tříleté obory vzdělávání

zakočené závěrečnou zkouškou

Obor vzdělávání: Kadeřník, kód 69-51-H/01

Kritéria přijímacího řízení

- vysvědčení z končícího ročníku základního vzdělávání
 - školní přijímací zkouška
 - doložení zdravotní způsobilosti pro daný obor potvrzením v přihlášce ke studiu, vystavené lékařem
-
- 1. kolo 01. 2. – 20. 2. 2024
 - 2. kolo 21. 5. – 24. 5. 2024
 - 3. kolo 28. 6. – 28. 6. 2024
 - 4. kolo 05. 8. – 16. 8. 2024
 - 5. kolo 05. 9. – 05. 9. 2024

Hodnocení výsledků přijímacího řízení proběhlo v souladu s § 60d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, ze dne 24. září 2004.

Uchazeč a zákonný zástupce mohli uplatnit právo nahlížet do spisu podle § 38 zákona č. 500/2004 Sb., správního řádu.

Odvolací řízení:

dle § 88 zákona č. 500/2004 Sb., správního řádu.

Odvolací lhůta činí 3 dny ode dne oznámení rozhodnutí. Odvolání zasílá uchazeč o studium ředitelce školy.

POMATURITNÍ STUDIUM:

Obor vzdělávání: Předškolní a mimoškolní pedagogika, kód 75-01-M/01

- kombinovaná forma zkráceného dvouletého studia

Ke studiu byli přijati žáci, kteří:

- ukončili studium na střední škole vykonáním maturitní zkoušky a doložili ověřenou kopii maturitního vysvědčení
- doložili zdravotní způsobilost pro daný obor potvrzením v přihlášce ke studiu, vystaveným lékařem

Průběh přijímacího řízení pro školní rok 2023/24, vyjadřují údaje v tabulce:

obor	přijímací řízení	počet přihlášených v 1. kole				počet nastoupivších v 1. kole			
		celkem	dívky	z 9. r. ZŠ	odjinud	celkem	dívky	z 9. r. ZŠ	odjinud
HOT	1. kolo	0	0	0	0	0	0	0	0
KOS	1. kolo	51	49	51	0	20	20	20	0
PMP	1. kolo	50	50	50	0	29	29	29	0
KAD	1. kolo	76	70	75	0	37	31	36	0
GYM	1. kolo	11	6	11	0	1	1	1	0
PMP	kombinované	81	81	0	81	57	57	0	57
		269				144			

Přestup z jiné školy se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

§ 63

Přijímání do vyššího ročníku vzdělávání ve střední škole

Ředitel školy může uchazeče přijmout do vyššího než prvního ročníku vzdělávání ve střední škole. V rámci přijímacího řízení může ředitel školy po posouzení dokladů uchazeče o předchozím vzdělávání stanovit jako podmínku přijetí vykonání zkoušky a určit její obsah, termín, formu a kritéria hodnocení, a to v souladu s rámcovým vzdělávacím programem příslušného oboru vzdělání. V případě, že ředitel školy rozhodne o přijetí uchazeče, určí ročník, do něhož bude uchazeč zařazen.

§ 70

Uznávání dosaženého vzdělání

Ředitel školy uzná ucelené dosažené vzdělání žáka podle § 66, pokud je doloženo dokladem o tomto vzdělání nebo jiným prokazatelným způsobem. Částečné vzdělání žáka může ředitel školy uznat, pokud je doloženo dokladem o tomto vzdělání nebo jiným prokazatelným způsobem a od doby jeho dosažení neuplynulo více než 10 let, nebo pokud žák znalosti z tohoto vzdělání prokáže při zkoušce stanovené ředitelem školy. Uzná-li ředitel školy dosažené vzdělání žáka, uvolní jej z vyučování a hodnocení v rozsahu uznaného vzdělání.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- přehled počtu žáků
- přehled prospěchu žáků
- výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek
- komisionální zkoušky
- hodnocení chování žáků

POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

Obor	forma studia	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
HOT	denní	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PMP	denní	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115
KOS	denní	48	48	48	48	48	46	46	46	46	46	46	46
KAD	denní	103	101	100	97	97	96	96	96	95	94	94	94
GYM	denní	50	50	50	50	50	50	49	49	49	49	49	49
PMP	kombi	216	219	220	220	217	217	217	217	217	217	217	217
CELKEM		533	534	534	531	528	525	524	524	523	522	522	522

Přehled prospěchu žáků

Obor vzdělání poskytující střední vzdělání s MZ a ZZ	Počet žáků
Celkový počet žáků na konci 2. pololetí ve školním roce 2023/24	522
- z nich prospělo	285
- prospělo s vyznamenáním	231
- neprospělo	6

Žáci nebyli hodnoceni slovně v žádném předmětu vzdělávání.

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek za školní rok 2023/24

žáků celkem	z nich prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo/neukončilo ročník
MZ 150	103	47	0
ZZ 20	20	3	0

Komisionální zkoušky za školní rok 2023/24

Celkem komisionální zkoušky	Celkem jednotlivých zkoušek	opravné zkoušky	rozdílové zkoušky
2 žáci	2	2	0

Hodnocení chování žáků:

Uplatněná výchovná opatření:

Devíti žákům bylo uděleno napomenutí TU, šesti žákům důtka TU, sedmi žákům důtka ŘŠ – hlavními důvody použití výchovných opatření byly neomluvené hodiny a nevhodné chování na pracovišti odborného výcviku nebo ve vyučovací hodině.

Celkově bylo uděleno 35 pochval třídního učitele a ředitelky školy.

Analýza výsledků vzdělávání – evaluace

Žáci ve školním roce 2023/2024 dosahovali celkem dobrých výsledků. Z celkového počtu žáků 522 neprospělo 6 žáků. Příčinou jsou především zdravotní problémy žáků, které se u nich projevily po covidovém období. Jedná se především o sociální fobie a úzkostné stavy. Dalším důvodem byla školní neúspěšnost – žáci se na výuku nepřipravovali, neučili se, přesto, že škola nabízí konzultační hodiny a další podpůrná opatření, která vychází z podkladů PPP. Někteří žáci – cizinci musí vypomáhat s domácím businesssem, a tak zanedbávají školní přípravu, ze školy v průběhu roku odcházejí. Nižší komunikační schopnosti a schopnost porozumět odborné terminologii je též jednou z příčin. Přestože škola žákům nabízí doučování z českého jazyka a někteří žáci navštěvují jazykovou přípravu, je jen na jejich individuálním přístupu, jak rychle si cizí jazyk osvojí a jak rychle zvládnou jazykovou bariéru.

Další příčiny školní neúspěšnosti:

vnitřní:

- nízká motivace žáků (jsou spokojeni s průměrnými i podprůměrnými výsledky vzdělávání)
- nízké jazykové kompetence v českém i cizím jazyce
- omezená schopnost syntézy poznatků
- omezená schopnost zvládat velké celky
- nevhodná strategie učení

vnější:

- nižší úroveň vědomostí ze ZŠ
- žáci při studiu chodí na brigády (socioekonomicky slabší rodiny)
- žáci cizí jazyk nevnímají jako důležitou součást vzdělání, orientují se více na odborné předměty
- v praxi používají cizí jazyk minimálně (nevnímají cizí jazyk jako nutnost)
- malý zájem o získání odborných kompetencí a zdokonalení se v jazyce (např. projekt Erasmus)

Proto jsme stanovili v rámci přijímacího řízení přísnější kritéria u žáků všech oborů. V průběhu studia žáci maturitních tříd konali kontrolní didaktické testy klíčových znalostí a kompetencí z českého a anglického jazyka. Žák tak získal informace o kvantitě svých znalostí a zhodnotil své možnosti úspěšného vykonání maturitní zkoušky.

Maturita nanečisto:

Do třetího ročníku byla opět zařazena tzv. maturita nanečisto, která se nám v minulých letech osvědčila. Absolvovali ji žáci oborů Gymnázium, Kosmetické služby a Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Didaktické testy připravili učitelé anglického jazyka, českého jazyka a literatury a matematiky. V českém jazyce se výsledky pohybovaly kolem 78 %, v matematice 50 % a v anglickém jazyce 93 %.

Žáci konali ústní maturitní zkoušku z redukovaného počtu otázek v ANJ a CJL. Úspěšnost ústní části maturitní zkoušky nanečisto byla v anglickém jazyce 93%, v českém jazyce 94%. Jedna žákyně ústní část maturitní zkoušky nanečisto ze zdravotních důvodů nekonala. Zkouška probíhala v reálných podmínkách a žáci se tak seznámili s průběhem MZ.

7. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

V průběhu celého školního roku 2023/2024 probíhalo dlouhodobé a systematické sledování žáků s výchovnými problémy a zjišťování potenciální přítomnosti sociálně patologických jevů.

Veškeré výchovné problémy, které u žáků byly zjištěny, se neprodleně řešily ve spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní, metodikem prevence, pedagogickým sborem, třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků, a to v rámci výchovných komisí, z nichž byl vždy pořízen písemný záznam. Se závěry jednání byli zákonní zástupci či zletilí žáci vždy seznámeni.

U všech žáků byl vždy uplatňován individuální přístup. Žáci byli opakovaně informováni o možnosti využívání konzultačních hodin, které mají stanovené všichni pedagogové.

Speciální důraz byl kladen na monitorování školního klimatu, jež se v třídách od předešlého školního roku značně zlepšilo.

Žáci prvních ročníků absolvovali adaptační kurz v Penzionu Famos Club, Zvířetice u Bakova nad Jizerou a Outdoor Resort Březová, který napomohl ke spolupráci a komunikaci mezi žáky a třídními učiteli a vytvořil pozitivní vazby ve třídě. Adaptační kurz byl veden tak, aby podporoval výchovu ke zdravému životnímu stylu a osvojení pozitivního sociálního chování.

V průběhu školního roku byla prováděna evidence absence, a to jak omluvené, tak i neomluvené. Neomluvená absence byla bez prodlení řešena třídním učitelem, v případě potřeby i zákonným zástupcem a v závažnějších případech formou výchovné komise. Školní řád stanovuje povinnou 75% účast na vyučování v jednotlivých předmětech. Při překročení stanovené absence žákem je situace vždy řešena individuálně. Při dlouhodobých zdravotních komplikacích je vždy vyžadováno lékařské potvrzení.

Celý školní rok učitelé důsledně dbali na dodržování školního řádu a zásad slušného chování žáků. Žáci byli třídními učiteli opakovaně informováni o důležitosti dodržování školního řádu a o důsledcích plynoucích z jeho porušení.

V rámci výuky byly tematické bloky zaměřené na prevenci rizikového chování vyučovány v předmětech tělesná výchova, občanská nauka, základy společenských věd, biologie, zdravotní věda, psychologie a právo.

Žáci byli zapojeni do projektu Hrdá škola, jenž významně přispěl k pozitivnímu vývoji přátelských vztahů žáků v rámci školy i k pozitivnímu vztahu mezi členy pedagogického sboru.

V rámci třídnických hodin učitelé realizovali preventivní programy, jak předcházet šikaně a kyberšikaně. Učitelé posilovali dobré vztahy mezi žáky, snažili se rozvíjet zdravé klima ve třídě a monitorovali vztahy mezi žáky svých tříd. Žáci během roku využívali schránku důvěry – „Vrbičku“, jejímž prostřednictvím byly řešeny konflikty mezi žáky a další problémy žáků.

V třídnických hodinách se učitelé také zaměřovali na projevy rizikového chování záškoláctví a závislostního chování, užívání návykových látek (především tabák, nikotinové sáčky, alkohol, marihuana).

Mimoškolní akce, které žáci během školního roku 2023/2024 absolvovali:

- Exkurze (Středisko naděje, Dětský domov v Krnsku)
- Návštěva Dětského centra Mladá Boleslav
- Projekt Hrdá škola
- Návštěva věznice v Jiřicích
- Divadelní představení v rámci mateřských škol a dalších zařízení
- Adaptační kurzy v Březové a Famos Clubu
- Sportovní akce (lyžařský kurz, florbalový turnaj atd.)
- Třídní výlety

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci všech ročníků jsou vyzváni na začátku školního roku k předání informací a doporučení z PPP a SPU. U žáků, jimž byl vystaven nový posudek, byla zpráva doručena škole datovou schránkou.

Všichni vyučující přistupují k žákům dle doporučení.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných specifikuje vyhláška č. 27/2016 Sb., ze dne 21. 1. 2016, ve znění pozdějších předpisů.

Poskytování podpůrných opatření prvního stupně škola průběžně vyhodnocuje. Nejpozději po třech měsících od zahájení poskytování podpůrných opatření na základě plánu pedagogické podpory škola vyhodnotí, zda podpůrná opatření vedou k naplnění stanovených cílů. Dále postupuje podle § 10, vyhlášky č. 27/2016 Sb., ze dne 21. 1. 2016, v jejím aktuálním znění.

Při poskytování podpůrných opatření druhého až pátého stupně se škola řídí §11 a §16 této vyhlášky. Škola ve spolupráci se školským poradenským zařízením, žákem a jeho zákonným zástupcem průběžně vyhodnocuje poskytování podpůrného opatření, nejdéle však do jednoho roku od vydání doporučení (vyhláška č. 27/2016 Sb., ze dne 21. 1. 2016, v jejím aktuálním znění).

Individuální vzdělávací plán

se řídí těmito předpisy:

Zákonem č. 561/2004 Sb. (§ 18), ve znění pozdějších předpisů (školský zákon)

Vyhláškou č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů (vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních)

Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2023/2024

Závazné dokumenty pro práci výchovného poradce

Zákon č. 561/2004 Sb. - školský zákon.

Vyhláška č. 72/2005 Sb. - vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Vyhláška č. 27/2016 Sb. – vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.

Realizované aktivity v průběhu školního roku

1. Úkoly týkající se náplně práce výchovného poradce v průběhu školního roku
2. Aktivity výchovného poradce
3. Školní docházka žáků
4. Provedená jednání výchovných komisí
5. Zhodnocení výsledků maturitních zkoušek a závěrečných učňovských zkoušek

Vyhodnocení realizovaných aktivit v průběhu školního roku

2023/2024

1. Úkoly týkající se náplně práce VP v průběhu školního roku

V průběhu celého školního roku 2023/2024 probíhalo systematické sledování a poskytována **průběžná podpora a pomoc těmto žákům:**

- **Žákům prvních ročníků** v rámci jejich adaptace na prostředí a výuku střední školy.
- **Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami**, u kterých byly diagnostikovány specifické poruchy učení, specifické poruchy chování (na základě diagnostiky z PPP), či jiné specifické potřeby při vzdělávání.
- **Žákům jiné národnosti** (vietnamské a ukrajinské) s problémy vznikající ve výuce způsobené jazykovou bariérou
- **Žákům, kteří měli v kolektivu třídy problémy** se sociální adaptací, vztahové konflikty se spolužáky, nebo nedostatečnou docházku na výuku, způsobenou různými důvody. **Zadáván dotazník - klima ve třídách.**
- **Žákům končících ročníků:** poskytování informačních materiálů na nástěnce VP ve druhém patře školy a jejich průběžná aktualizace. Poskytováno profesní poradenství. **Zadáván profesní dotazník.**

2. Aktivity výchovného poradce

- **Vedení výchovných komisí.** Řešení opakovaného porušování školního řádu: kázeňských přestupků vztahových i prospěchových problémů, zvýšené či neomluvené absence žáků. Tyto problémy se řešily buď individuálním pohovorem s žákem a třídním učitelem, nebo v rámci výchovné komise za účasti výchovného poradce, školního metodika prevence, pedagogů, vedení školy a zákonných zástupců žáka. Z každé vedené výchovné komise byl pořízen zápis (viz bod 4).
- **Dotazník na zjišťování sociálních vztahů ve třídách.** V prosinci 2023 byl zadán dotazník na zjišťování úrovně sociálních vztahů ve třídě. Cílem bylo zjistit, zda nedochází ve třídách k nežádoucímu chování mezi žáky. S výsledky dotazníků pracovali třídní učitelé v třídnických hodinách.
- **Profesní dotazník.** V dubnu 2024 byl zadán žákům končících ročníků profesní dotazník, který byl zaměřen na průzkum forem dalšího vzdělávání, které žáci zvažují zvolit po ukončení studia, nebo zda nastoupí do zaměstnání a chtějí tak uplatnit své získané profesní znalosti na trhu práce.
- **Poskytování informačních materiálů** pro žáky končících ročníků na nástěnce VP ve druhém patře školy a jejich průběžná aktualizace. Zejména informace o dnech otevřených dveří na VOŠ i VŠ.
- **Poradenství a pomoc** při vyplňování přihlášek na VOŠ a VŠ, nástavbové studium.

- **Individuální konzultace** zaměřené na pomoc zákonným zástupcům žáků při řešení výukových i výchovných problémů ve škole v rámci konzultačních hodin a třídních schůzek.
- **Poskytování informací uchazečům o studium** a jejich zákonným zástupcům o průběhu a náplni studia na škole v rámci Dní otevřených dveří: listopad 2023, prosinec 2023 a leden 2024.
- **Řešení výukových problémů** individuálním přístupem, a to průběžnými konzultacemi s třídními učiteli i s žáky.
- Žáci 1. ročníků byli vyzváni v měsíci září 2023 třídními učiteli k předání zpráv z PPP, či zdravotnických zařízení o diagnostice specifických poruch učení, specifických poruch chování, nebo zdravotních omezení a doporučeních týkajících se školní práce.
- **Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.** Ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy byly shromážděny posudky žáků z PPP a z ostatních školských poradenských i zdravotnických zařízení.
- **Vedení dokumentace VP – posudky z PPP** byly evidovány u výchovného poradce.
- **Diagnostika tříd** - seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Doporučení pro školní práci z PPP byly zpřístupněné ve vnitřním elektronickém systému školy vyučujícím (viz úložiště), aby tak měli možnost pracovat s těmito žáky dle závěrů z vyšetření v PPP, SPC. Doporučení ze školských poradenských pracovišť se uplatňovala při výuce žáků během celého školního roku.
- **Profesní poradenství.** Žákům 3. a 4. ročníků byla průběžně poskytována konzultační činnost spojená s možnostmi dalšího studia, a to formou nabídky nástavbového studia, nebo některého z typů pomaturitního studia a studia na VOŠ a VŠ. V průběhu školního roku byly žákům k dispozici informační příručky a materiály ve třídě, nebo na informační nástěnce VP.

3. Školní docházka žáků

V průběhu školního roku byla sledována absence žáků, a to jak omluvená, tak i neomluvená. Zvýšená omluvená i neomluvená absence byla ihned řešena s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, v případě zletilého žáka přímo s ním, a to v rámci jednání výchovných komisí.

4. Provedená jednání výchovných komisí

Ve školním roce 2023/2024 bylo provedeno celkem 14 jednání výchovných komisí. Ve většině případů řešila výchovná komise vysokou absenci žáků ve výuce z důvodu psychických, rodinných nebo zdravotních problémů, prospěchové problémy z důvodu vysoké absence. Neomluvenou absenci – záškoláctví z důvodu nezájmu o studium, vztahových problémů se spolužáky i v rodinném prostředí.

V rámci jednání výchovných komisí byly řešeny tyto problémy a přestupky:

Třída:

- 1.K1** - vysoká absence žáků ve vyučování ze zdravotních a sociálních důvodů, u žáků s odlišným mateřským jazykem komunikační bariéra, řešení způsobů pomoci – doučování českého jazyka
- 2.K2** - neklasifikace žáků v teoretické i praktické výuce z důvodu časté absence
- 3.K** - vysoká absence na teoretické i praktické výuce, neklasifikace z předmětů, problémy s přípravou k učňovským závěrečným zkouškám
- 1.KOS** – psychické onemocnění, problémy s kázní a spolužáky
- 2.KOS** – vysoká absence žáků ve vyučování ze zdravotních důvodů
- 2.PP1** – vysoká absence z důvodu nemoci, neklasifikace z předmětů v teoretické výuce, nesplnění docházky na učební praxi
- 3.KOS** – psychické problémy spojené se sociální fobií, vysoká absence v teoretické i praktické výuce, neklasifikace z teoretických předmětů a učební praxi

Přijatá opatření

- Další postup při pokračující neklasifikaci žáka ve výuce: individuální konzultace zákonných zástupců s vyučujícími, nabídka doučování žáků v rámci školy.
- Motivace žáka ke studiu v rámci individuálních pohovorů.
- Užší spolupráce školy se zákonnými zástupci žáka při pokračující absenci ve výuce.
- Uplatňování doporučení pro výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vycházejících z odborných zpráv PPP, SPC.
- Sledování absence žáků ve výuce, v případě zvýšeného počtu zameškaných hodin ihned telefonický kontakt třídního učitele se zákonnými zástupci žáka.
- Průběžná komunikace a spolupráce rodičů a školy, a to v rámci třídních schůzek i během celého školního roku.
- Konzultace s pracovníky PPP, SPC v průběhu školního roku, dle potřeby.

5. Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2023/2024

Zhodnocení výsledků společné části maturitních zkoušek - čtyřleté denní studium

Studijní obor: Hotelnictví

Třída	Účast na MZ	Úspěšní žáci	Neúspěšní žáci
IV. HOT	1 žák	1 žák	0 žáků

Studijní obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Třída	Účast na MZ	Úspěšní žáci	Neúspěšní žáci
IV. PMP	12 žáků	12 žáků	0 žáků

Studijní obor: Kosmetické služby

Třída	Účast na MZ	Úspěšní žáci	Neúspěšní žáci
IV. KOS	10 žáků	10 žáků	0 žáků

Zhodnocení výsledků profilové části maturitních zkoušek - čtyřleté denní studium

Studijní obor: Hotelnictví

Třída	Účast na MZ	Úspěšní žáci	Neúspěšní žáci
IV. HOT	1 žák	1 žák	0 žáků

Studijní obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Třída	Účast na MZ	Úspěšní žáci	Neúspěšní žáci
IV. PMP	12 žáků	12 žáků	0 žáků

Studijní obor: Kosmetické služby

Třída	Účast na MZ	Úspěšní žáci	Neúspěšní žáci
IV. KOS	10 žáků	10 žáků	0 žáků

Zhodnocení výsledků profilové části maturitních zkoušek – dvouleté kombinované studium

Třída	Účast na MZ	Úspěšní žáci	Neúspěšní žáci
II. DK1	32 žáků	32 žáků	0 žáků
II. DK2	31 žáků	31 žáků	0 žáků
II. DK3	32 žáků	32 žáků	0 žáků
II. DK4	32 žáků	32 žáků	0 žáků
Celkem	127 žáků	127 žáků	0 žáků

6. Zhodnocení výsledků závěrečných učňovských zkoušek tříletého denního studia oboru Kadeřník

Třída	Účast na ZZ	Úspěšní žáci	Neúspěšní žáci
III. K	20 žáků	20 žáků	0 žáků

Závěry pro práci v příštím školním roce

- Systematicky pracovat na zvýšení kvality školního vzdělávání.
- Podporovat pozitivní klima školy a vytvářet bezpečné místo umožňující otevřenou a konstruktivní komunikaci. Budovat otevřené vztahy jak s rodiči žáků, tak s žáky formou školního parlamentu.
- Zaměřit se na kvalitní přípravu žáků k maturitní zkoušce, zvláště z předmětů ANJ a CJL.

- Pro žáky třetích ročníků pokračovat v realizaci „maturity nanečisto“, a tím zintenzivnit přípravu na maturitní zkoušku.
- Pečlivě evidovat a sledovat docházku žáků do školy a omlouvání absence prostřednictvím elektronické žákovské knížky.
- Podporovat a rozvíjet odborné znalosti žáků v oborech Kadeřník a Kosmetické služby a nadále spolupracovat se specializovanými firmami (Bes, Wella, Londa, For Life).
- Nabízet žákům třetích ročníků oboru Kadeřník konání učební praxe na odloučených pracovištích. Hlavním důvodem je získávání nových zkušeností a dovedností na širokém spektru klientů a dosažení jejich vysoké odborné zdatnosti a profesní kvalifikovanosti.
- Rozvíjet spolupráci s kadeřnickými firmami, které umožňují žákům profesní rozvoj, neboť zde žáci získají odborné kompetence.
- Maximální důraz klást na zdokonalování informační a komunikační gramotnosti. Doplnovat výukové programy pro výuku jazyků, společenských věd, ale i odborných předmětů. Tím zkvalitnit výuku jednotlivých předmětů s využitím ICT učebny.
- V rámci hospitačních vstupů sledovat cíl hodiny, motivaci žáků, využívání formativního hodnocení, dodržování školního vzdělávacího programu.
- I nadále spolupracovat se školou v Praze - Řepy v pořádání jazykových, kosmetických a gastronomických soutěží.
- Motivovat žáky k zapojení do aktivit mimoškolních činností a soutěží.
- Využívat odborných seminářů a vzdělávacích kurzů pro pedagogické pracovníky ke zvýšení kvality výuky.
- Upevňovat spolupráci s pracovišti předškolního a mimoškolního vzdělávání, kam žáci chodí na odbornou a učební praxi.
- Motivovat žáky pro zahraniční stáže např. účasti v projektu Erasmus +. Stáže by měly žákům pomoci při zdokonalení jejich jazykových znalostí a profesních dovedností.
- Pracovat na získání podpory dalších projektů z EU, které vedou k rozvoji osobnosti žáka (jazykové znalosti, profesní dovednosti).
- Realizovat zájezdy do cizojazyčných zemí, kde žáci mohou aktivně komunikovat v cizím jazyce.

Další cíle školy jsou v souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky.

- Vést žáky k celoživotnímu učení
- Pružně reagovat na nově vznikající pracovní příležitosti (CŽV)
- Zlepšovat kvalitu a efektivnost vzdělávání
- Zkvalitnit spolupráci se ZŠ
- Podporovat kariérní poradenství

- Zintenzivnit spolupráci s firmami a sociálními partnery se zaměřením na klíčové kompetence
- Mít rovný přístup ke vzdělávání pro všechny, kteří se vzdělávat chtějí
- Zvláštní pozornost je třeba věnovat žákům cizincům, kteří se potřebují zdokonalit v českém jazyce
- Formovat životní postoje např. výchovou ke zdravému životnímu stylu, k životnímu prostředí, k týmové práci, ke snášenlivosti atd.
- Rozvíjet a zdokonalovat učňovské školství tak, aby se žáci co nejvíce uplatnili na trhu práce
- Vést žáky k rozvoji jazykových a ekonomických znalostí
- Seznamovat žáky s aktuálními výročími, které vedou k upevňování sociokulturního vzdělávání
- Posilovat zájem o rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností
- Zaměřit se na vzdělávání nadaných a talentovaných žáků a umožnit jim jejich rozvoj
- Vytvářet podmínky pro vzdělávání žáků s DYS poruchami a podpůrnými opatřeními ve spolupráci s PPP
- Klást podstatně větší důraz na odbornou praxi
- Spolupracovat se zákonnými zástupci a vytvářet konstruktivní vztahy, a tím posílit vzájemnou důvěru ve školu, jejíž cíle směřují ke kvalitnímu vzdělávání
- Vytvářet bezpečné prostředí a pozitivní klima školy
- Nabízet žákům další možnosti vzdělávání formou kurzů a dalšího studia vedoucí k rozšíření kvalifikace
- Využívat široké spektrum výchovně-vzdělávací strategie pro naplnění stanovených cílů
- Nabízet žákům mimoškolní sportovní aktivity
- Pravidelně se setkávat s žáky v rámci školního parlamentu, a tím získat efektivní zpětnou vazbu k výuce, vztahům učitel-žák, žák-žák. Reagovat na připomínky k vybavení školy, podporovat zájem o vzdělávací programy, návštěvy divadla, exkurze, zájezdy atd.

Naším cílem je, aby škola byla bezpečným, příjemným a vstřícným místem pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků. Proto škola spolupracuje se zákonnými zástupci a pravidelně je informuje o činnosti školy. Otevřené a konstruktivní vztahy vedou ke vzájemné důvěře a výchova i vzdělávání žáků se tak jeví jednodušší. Pro průběžné zkvalitňování výuky a klimatu školy volíme evaluační šetření formou testů. Tato metoda se nám osvědčila nejen u žáků, ale i u zákonných zástupců.

Po vyhodnocení se snažíme, aby reálná přání, eventuálně výtky byly odstraněny, a proto pravidelně aktualizujeme strategii a koncepci školy. Hlavním naším záměrem je aktivní uplatnění každého našeho absolventa na trhu práce. Proto aktivně spolupracujeme s firmami, v nichž mohou naši absolventi najít uplatnění. Pro rozvoj absolventů hledáme možnosti dalšího vzdělávání ve svém oboru.

Pro žáky cizince bylo školou v průběhu školního roku zajištěno vzdělávání v českém jazyce. Vyučující, s aprobační český jazyk, pro žáky především ukrajinské národnosti realizoval výuku českého jazyka v prostorách naší školy.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v podobě účasti na vzdělávacích akcích, pořádaných různými institucemi: např. Službou škole MB či krajským pedagogickým střediskem. Osvědčilo se i e-learningové vzdělávání.

Školení pedagogického sboru

Každoročně se v polovině měsíce září scházejí výchovní poradci ze všech středních škol s výchovnými poradci základních škol, aby si předali informace o stávajících i nových oborech, které střední školy nabízejí. Schůzka v roce 2023 proběhla na ÚP.

Školení, která byla zaměřena na realizaci maturitních nebo závěrečných zkoušek, probíhala převážně online:

- Seminář k didaktickým testům z českého jazyka – dva pedagogové
- Seminář k organizaci MZ a k přijímacímu řízení – vedení školy
- Přijímací řízení do škol – vedení školy

Profesní školení:

- Badatelsky orientovaná výuka – jeden pedagog
- Informační systémy – jeden pedagog
- Formativní hodnocení – školení pro celý pedagogický sbor
- Webinář k podpoře začínajících učitelů – dva pedagogové

Pro realizaci celostátních závěrečných zkoušek se angažovala Bc. Marika Ráčková, která je též spoluautorkou učebnice pro obor Kadeřník.

Seznam studujících pedagogů v roce 2023/2024

Jméno	škola	Studijní program	kdy	Od - do
Mgr. Marie Konupková	Pedagogická fakulta Hradec Králové	Doplňující pedagogické studium pro přípravu učitelů 2. stupně a SŠ v oblasti všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů	nepravidelně	Od 2023
Mgr. Martin Macek	UP Olomouc	Informatika	nepravidelně	Od 2023
Bc. Tomáš Suchý	UK přírodov. fakulta	Geografie biologie učitelství	každou středu	Od 2019

Ing. Tomáš Železník	Služba škole MB	Studium pedagogiky A	nepravidelně	Od 2023
Ing. Richard Dlouhý, Ph.D.	Služba škole MB	Studium pedagogiky A	nepravidelně	Od 2023
Monika Fidrmucová	PF UK	Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku	nepravidelně	Od 2023
Svatava Beránková	Škoda Auto VŠ, o.p.s. MB	Andragogika	nepravidelně	Od 2022

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Stalo se již tradicí, že pro žáky prvních ročníků na začátku školního roku naše škola organizuje adaptační kurz. Ten v prvním zářijovém týdnu žáci prvních ročníků oborů PMP a GYM prožili v Outdoor Resortu Březová, Rokytnice nad Rokytnou, kde kromě sportovních aktivit a soutěží navštívili pamětihodnosti tohoto kraje. Adaptační kurz splnil svůj cíl, především přispěl ke vzájemné komunikaci mezi žáky, a tím k vytváření pozitivních vazeb ve třídě. Žáci prvních ročníků oborů KOS a KAD prožili svůj adaptační kurz v rezortu Famos Club na Zvířeticích.

„Bílá pastelka 2023“ byl název celostátní veřejné sbírky, která je organizovaná Sjednocenou organizací nevidomých a slabozrakých (SONS). S touto organizací škola spolupracuje dlouhodobě, a proto se naši studenti do této aktivity každoročně rádi zapojují. SONS každým rokem pro žáky připravuje několik přednášek v rámci předmětu speciální pedagogiky.

Charitativní sbírka Kolíčkový den na podporu handicapovaných dětí – realizovali především žáci oboru PMP.

Naše škola se zapojila do ročního projektu Hrdá škola. Tento projekt má za úkol oživit studentský život ve škole, zahnat každodenní stereotyp tím, že vždy jeden den v měsíci žáci plnili předem daný úkol: např. Den školníka, Den šílených účesů nebo Den rodičů a prarodičů atd. Úspěch měl projekt na téma Vánoční dobrý skutek. V prosinci předali naši žáci dětským pacientům v Klaudiánově nemocnici a opuštěným občanům ručně vyrobené dárky. Drobné předměty dostaly také děti v dětském domově a v azylovém domě. Dárky v podobě ovoce, zeleniny a suchého pečiva dostala zvířátka v Ekocentru Mladá Boleslav.

Žáci oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika (dále jen PMP) navštívili Azylový dům NADĚJE pro matky s dětmi. Seznámili se s funkcí a chodem azylového domu a dětem předali drobné dárky. V prosinci žáci navštívili azylový dům znovu, a to s Mikulášskou nadílkou.

Naši žáci oboru PMP pravidelně dochází do mateřských škol v Mladé Boleslavi, kde prezentují aktuální divadelní představení, která během školního roku secvičí. Tato aktivita bývá vítána a je pro naše žáky motivační.

Každoročně se zúčastňujeme akce Dny pro duševní zdraví, kterou organizuje Psychiatrická nemocnice Kosmonosy. Přednášky na téma: Prevence vzniku poruch příjmu potravy a Hledání zdravého „Já“ v nás žáci prvních ročníků hodnotili pozitivně.

Soutěže:

- Okresní kolo zeměpisné olympiády - naši žáci se na předních místech neumístili
- Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
- Meziškolní kolo Olympiády v anglickém a německém jazyce - naše žákyně získala 1. místo v anglickém jazyce, žák spřátelené školy 1. místo v německém jazyce
- Logická olympiáda – přihlášeno celkem 8 žáků z gymnázia
- Energetická olympiáda – proběhla online
- Okresní kolo basketbalu pro chlapce i dívky – dívky získaly 3. místo
- Školní soutěž extravagantního líčení na téma Halloween
- Školní kolo extravagantního líčení na téma Barvy moře
- Mimoškolní kolo Praha – Mladá Boleslav v extravagantním líčení na téma Halloween – získali jsme první místo
- Školní kolo v anglickém jazyce – účast pro všechny žáky napříč třídami i obory
- Školní kolo ve finanční gramotnosti
- Kadeřnická soutěž v Neratovicích na téma Cesta kolem světa – dvě naše žákyně se umístily na 1. místě a jedna na místě druhém
- Soutěž mezi školami Praha – Mladá Boleslav, s názvem Studentská olympiáda krásy. Žáci soutěžili v nehtovém designu. Naši žáci se umístili na druhém místě
- Kadeřnická soutěž na téma Pohádkové postavy pro žákyně prvních ročníků KAD
- Krajského kola soutěže s názvem PREZENTIÁDA (určeno žákům gymnázia)
- Soutěž Avandgarda v rámci výstavy v Lysé nad Labem. Naše žákyně se umístily na předních místech jak v účesové tvorbě, tak i v líčení

Školní soutěže oboru Kosmetické služby a Kadeřník slouží k ověření dovedností žáků, kreativity a zájmu o studovaný obor. Po vyhodnocení jsou všichni odměněni drobnými dárky.

Školení:

- Žákyně druhého ročníku oboru Kosmetické služby získaly certifikáty od firmy Platinum, žáci získali dovednosti v nehtové modeláži.
- Školení Barber – žáci druhých a třetích ročníků byli proškoleni v tvorbě pánských střihů.

Přednášky:

V rámci předmětů Ekonomie a Účetnictví žáci na úřadu práce absolvovali besedu, v které se dozvěděli, jaké mají možnosti po ukončení střední školy. Besedy se zúčastnili žáci všech končících ročníků.

Přednášku na téma Právní odpovědnost a kyberšikana zajistila Policie ČR. Preventivního programu se zúčastnili žáci všech tříd a oborů.

Vzdělávacího programu Planeta Země 3000 s názvem Kambodža se zúčastnili žáci prvního až třetího ročníku gymnázia.

Přednášky, kterou zajišťovala firma FOR LIFE, se v únoru 2024 zúčastnily žákyně prvních ročníků oboru Kosmetické služby.

Přednášku Mary Kay absolvovali žáci druhých a třetích ročníků oboru Kosmetické služby. S touto firmou dlouhodobě spolupracujeme a přednášky, které každoročně žáci absolvují, bývají přínosné.

- Diskusní fórum - studentská debata s Tomášem Kvapíkem – psycholog a psychoterapeut. Diskuse nad tématy, která mladé lidi zajímají
- Přednáška o daktyloskopii+ praktická cvičení zaměřená též na znalosti o orgánových soustavách pro žáky 3. ročníku gymnázia v rámci předmětu Biologie.
- Neumírej zbytečně – přednáška o silniční bezpečnosti

V dubnu si žáci všech tříd připomněli Mezinárodní den Romů, získali informace o jejich historii, kultuře a jazyce.

Exkurze, výstavy:

Návštěva městské knihovny

Ekocentrum zahrada „Živá MB“

Praha – historické centrum, návštěva „Neviditelné výstavy“

EDU.LAB od ŠKODA AUTO – prohlídka nových a fyzikálních technologií

Přírodovědné praktikum (dvoudenní) s praktickou geografickou, geologickou a biologickou činností a návštěvou IQLANDIA v Liberci

GAUDEAMUS Praha 2024

Návštěva ÚP Mladá Boleslav

Kosmetický salon Sirrah Natura

obchod Oster – kosmetické produkty

Prohlídka kadeřnických salónů v MB

Exkurze do Muzea Mladoboleslavska

Prohlídka nepřístupných prostor Pražského hradu a beseda se zaměstnanci KPR

Exkurze do policejního muzea – zařazeno do předmětu ZSV - GYM

Exkurze do věznice v Jiřicích

Barber shop

Fotografická výstava Mácha, Andersen a Saint-Exupéry

Divadelní představení:

NordOst – strhující představení, které ztvárňuje možnost teroristického útoku a prožívání lidí, kteří se stanou oběťmi. Navštívili je všichni gymnazisté.

Králova řeč – divadelní představení pro žáky oboru PMP zaměřené na předmět speciální pedagogika.

Zájezdy:

Žáci oboru Kosmetické služby (dále jen KOS) a Kadeřník (dále jen KAD) navštívili mezinárodní veletrh kosmetiky a kadeřnictví a nehtového designu pod názvem **FOR BEAUTY 2023**, který se tradičně konal v Praze na výstavišti PVA EXPO Letňany. Žáci se tak seznámili s novinkami ve svém oboru a mohli si také nakoupit pomůcky a materiály na odborný výcvik ve škole.

Adventní zájezd – Vánoční Vídeň se uskutečnil ve dvou termínech 17. – 19. 12. 2023 a v druhém termínu 18. – 20. 12. tak, aby byli uspokojeni všichni zájemci.

Zájezd byl pro všechny zúčastněné velmi atraktivní. Účastníci si prohlédli Český Krumlov, město zapsané na seznamu UNESCO, dále adventní Vídeň a při cestě zpět i město Tábor.

Zájezd a exkurze – Osvětim, Dolní Vítkovice, pro žáky druhého a třetího ročníku gymnázia. Pro žáky zajímavá exkurze, v které se seznámili se smutnou historií 2. světové války..

Pohybové aktivity:

- Teribear hýbe Mladou Boleslaví – akce, která probíhá v parku Štěpánka je sportovně charitativní happening, kterého se zúčastnili naši žáci napříč obory.
- Plavecký výcvik absolvovali žáci 3. ročníku oboru PMP, a to aktivní účastí a výpomocí s plaveckým výcvikem žáků třetích a čtvrtých tříd žáků ZŠ.
- Bubnovačka – v rámci celostátní akce Centra Locika. Centrum pomáhá dětem ohroženým domácím násilím.
- Mikulášské bruslení – pro všechny žáky
- Bruslení s dětmi – s žáky ZŠ
- Okresní kolo SŠ ve florbale
- Florbal na Gymnáziu Dr. Josefa Pekaře – klání mezi gymnazisty

Ve školním roce 2023/24 se uskutečnily 09. 11. 2023, 07. 12. 2023, 11. 01. a 20. 1. 2024 Dny otevřených dveří. Zájemci si mohli prohlédnout školu a získat informace k průběhu studia jednotlivých oborů. Prezentace školy probíhaly i v rámci tzv. Burzy škol v Nymburce, Jičíně, Mělníce, Semilech i v Mladé Boleslavi. Žáci zde ukázali své dovednosti a sdělovali zájemcům o studium své zkušenosti z průběhu studia.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední inspekční činnost ČŠI proběhla ve dnech 18. – 20. 11. 2019. Protokol ČŠI o provedení kontroly v Boleslavské soukromé střední škole a základní škole, s.r.o., Viničná 463, Mladá Boleslav byl předán dne 19. 12. 2019.

11. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Základní údaje o hospodaření školy – Příloha č. 1

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

a) Projekt Erasmus+

Naše škola je již řadu let zapojená do programu **Erasmus +** a každoročně čerpá pro své studenty prostředky z tohoto grantu na zkvalitnění vzdělávání a zatraktivnění oborů.

Program Erasmus+ je v rámci programu celoživotního učení zaměřen na výukové a vzdělávací potřeby všech osob, jež se zúčastňují odborného vzdělávání a odborné přípravy na jiné než vysokoškolské úrovni. Je zaměřen i na instituce a organizace nabízející nebo podporující toto vzdělávání a přípravu.

- přispívá ke zvýšení přitažlivosti, kvality a výkonnosti systémů odborného vzdělávání a přípravy, ke zlepšování průhlednosti informačních a poradenských systémů, k uznávání kompetencí a kvalifikací a k posilování evropského rozměru
- ovlivňuje iniciativy na podporu dalšího vývoje, přezkoumávání a uplatňování společných evropských nástrojů pro odborné vzdělávání a přípravu
- zaměřuje se na vývoj a přezkoumávání evropského systému převodu kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu (ECVET)
- určuje evropský rámec kvalifikací (EQF) a navazuje na závěry Rady EU z roku 2004 o zajišťování kvality odborného vzdělávání a přípravy

Specifické cíle programu

- podporovat účastníky odborné přípravy a dalších vzdělávacích aktivit v získávání a používání vědomostí, dovedností a kvalifikací podporujících osobní rozvoj, zaměstnanost a účast na evropském trhu práce

- podporovat zvyšování kvality a inovace v systémech, institucích a postupech odborného vzdělávání a přípravy
- zvýšit přitažlivost odborného vzdělávání

Žáci všech oborů mohou využít programu a vycestovat na tříměsíční stáž do hotelů a dalších zařízení, s nimiž má škola smlouvu.

Co student získá?

- Pozná jinou zemi a její kulturu
- Zapojí se do činností, které mu pomohou získat nové znalosti a dovednosti
- Rozšíří si jazykové znalosti
- Naučí se samostatnosti
- Získá nové přátele
- Cestovné, ubytování a stravování je zahrnuto v programu
- Za odvedenou práci mu náleží odměna, která se pohybuje v rozmezí 500 – 600 €
- Student je plně pojištěn
- Po ukončení stáže student získá Europass a certifikát, který potvrzuje praxi v zahraničí

Zahraniční stáže:

V rámci projektu nabízíme všem žákům možnost vycestovat na jeden až dva měsíce do hlavního města Slovenska, do luxusního hotelu Vienna House Easy Bratislava: <https://www.viennahouse.com/en/easy-bratislava/the-hotel/overview.html>.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů při vzdělávání

Naši nejvýznamnější partneři:

- **Kultura města Mladá Boleslav, a.s.**

Společnost Kultura města Mladá Boleslav, a.s., byla založena v r. 2007 sloučením několika městských organizací: Domu kultury, Kulturního střediska Svět, Paláce Templ, Sboru českých bratří a Infocentra. Jediným akcionářem společnosti je Statutární město Mladá Boleslav. Vedení společnosti má sídlo v Domu kultury, Dukelská 1093, Mladá Boleslav.

S touto organizací škola spolupracuje již řadu let a podílí se na různých akcích pořádaných touto organizací (Halloween, Mikulášská nadílka, farmářské trhy, Otevírání Jizery aj.).

- **Odbory KOVO MB, ŠKODA AUTO, a.s., Mladá Boleslav**

Zaměstnancům ŠKODA AUTO, a.s., Mladá Boleslav, kteří jsou organizováni v odborové organizaci, nabízí naše výuková pracoviště kosmetické a kadeřnické služby.

- **Hospodářská komora**

je orgán, se kterým projednáváme vhodnost zavedení určitého studijního oboru z hlediska potřeby regionu. Účastníme se některých školení, jež hospodářská komora každoročně nabízí.

- **Firma SIROWACZECH**

Firma WELLA byla v roce 2017 prodána firmě SIROWACZECH, ale název materiálů WELLA a LONDA zůstal. Tato firma nám dodává kadeřnický materiál a zajišťuje pro naše mistrové odborného výcviku a žáky odborné přednášky. Každoročně se naši žáci zúčastní soutěží, které tato firma pořádá pro učňovskou mládež. Již několikrát se nám podařilo umístit se na předních místech. Pro nejlepší studenty firma pořádá odborné týdenní stáže a po vyučení absolventi těchto stáží mohou získat pracovní uplatnění v prestižních salonech.

- **Firma Londa**

Je dceřinou společností firmy WELLA. Její produkty jsou podobné kvality jako od firmy Wella, ale cenově dostupnější. Žáci se v prvním a druhém ročníku učí pracovat s tímto typem materiálů. Po získání zkušeností přecházejí na materiály od firmy Wella.

- **Firma Bes**

Italská kadeřnická firma, s níž jsme navázali spolupráci, nám dodává kadeřnický materiál. Několikrát do roka technologové firmy seznamují naše žáky s novinkami na trhu a módními trendy.

- **Firma ZAOS, s.r.o.**

Tato firma zásobuje naše salony kadeřnickým a kosmetickým materiálem, hlavně pomůckami denní potřeby. Každou středu přijíždí zástupce této firmy a žáci si mohou nakoupit vše, co nutně potřebují. Tato firma vybavuje na zahájení nového školního roku studenty prvních ročníků oboru Kadeřník kufříkem se základním vybavením.

- **Firma For-Life, s.r.o.**

For Life, s.r.o., je jedním z nejvýznamnějších výrobců profesionální kosmetiky v ČR. Na trhu působí více jak 20 let. Prioritou společnosti je poskytovat kvalitní přípravky s vysokou účinností a kompletní profesionální servis. S touto firmou spolupracují naše kosmetičky. Nabízí našim žákům bezplatné školení o novinkách, které firma nabízí. Materiály, s nimiž pracujeme, mají naši žáci s 50 % slevou. Firma žákům po maturitě nabízí celou řadu bonusů a výpomoc při zahájení podnikání.

Mezi významné partnery patří mateřské školy, školní družiny, mateřská centra a DDM, do kterých chodí naši žáci na učební praxi. Jedná se o organizace, s nimiž

úzce spolupracujeme, a to nejen v Mladé Boleslavi, ale i mimo sídlo školy v Libereckém kraji, v Jičíně, Turnově, Nymburku a jeho okolí.

V Mladé Boleslavi jsou nejvýznamnějšími partnery:

MŠ při ZŠ Mladá Boleslav, Jilemnického ul., s kterou úzce spolupracujeme. Naši žáci oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika tam chodí na náslechy. Spolupracujeme nejen s mateřskou školou, ale i se školní družinou. Základní škola má i svoji školní jídelnu, v níž naši žáci oboru Hotelnictví a turismus absolvují praxi v rámci předmětu Technologie přípravy pokrmů.

Mateřské centrum Koupák MB je dalším významným partnerem. S touto organizací spolupracujeme též celoročně, žáci zde praktikují a pro nejmenší děti pravidelně v rámci odborných předmětů pořádáme krátká divadelní představení, výchovné a hudební akce.

Členové pedagogického sboru byli s Výroční zprávou seznámeni dne 2. října 2024. Školská rada schválila Výroční zprávu za rok 2023/2024 dne 2. října 2024.

Předkládá: Mgr. Eva Folprechtová, MBA, ředitelka školy