



BOLESLAVSKÁ SOUKROMÁ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM, s.r.o.,

Viničná 463, 293 01 Mladá Boleslav

Firma je zapsána u Městského soudu v Praze oddíl C, vložka 51477 IČ 251 21 367

Tel/fax : 326 321 872

Web: www.bossmb.cz

Email: info@bossmb.cz

Výroční zpráva

za školní rok 2024/2025



**Boleslavská soukromá střední odborná škola
a Gymnázium, s.r.o.,**

Viničná 463, 293 01 Mladá Boleslav



BOLESLAVSKÁ SOUKROMÁ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM, s.r.o.,

Viničná 463, 293 01 Mladá Boleslav

Firma je zapsána u Městského soudu v Praze oddíl C, vložka 51477 IČ 251 21 367

Tel/fax : 326 321 872

Web: www.bossmb.cz

Email: info@bossmb.cz

Výroční zpráva

za školní rok 2024/2025

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
2	Přehled oborů vzdělávání.....	11
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	12
4	Údaje o přijímacím řízení	14
5	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	16
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	18
7	Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů	22
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	28
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	30
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	37
11	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024.....	38

Zpracovala:

Mgr. Kateřina Suchá

V Mladé Boleslavi, dne 01.10. 2025

1 Základní údaje o škole

Název školy:

Boleslavská soukromá střední odborná škola a Gymnázium, s.r.o.,
Viničná 463, 293 01 Mladá Boleslav

Sídlo školy:

Viničná 463, 293 01 Mladá Boleslav

Právní forma:

společnost s ručením omezeným

Zřizovatelka:

Mgr. Jana Dyršmíková

IČO

251 21 367

IZO:

108 022 650

REDIZO:

600 007 464

Vedení školy:

Mgr. Eva Folprechtová, MBA

ředitelka školy

Mgr. Kateřina Suchá

zástupkyně ředitelky

Mgr. Martin Bělohávek

zástupce ředitelky

Kontakty:

čísla telefonů

náměstí Míru 48

Železná ulice 107

e-mail:

webové stránky:

326 321 872, 326 103 107

326 721 020

info@bossmb.cz

www.bossmb.cz

Školská rada ve školním roce 2024/2025 pracovala ve složení:

Jan Mikeš

– za zřizovatelku školy

Eva Videcká

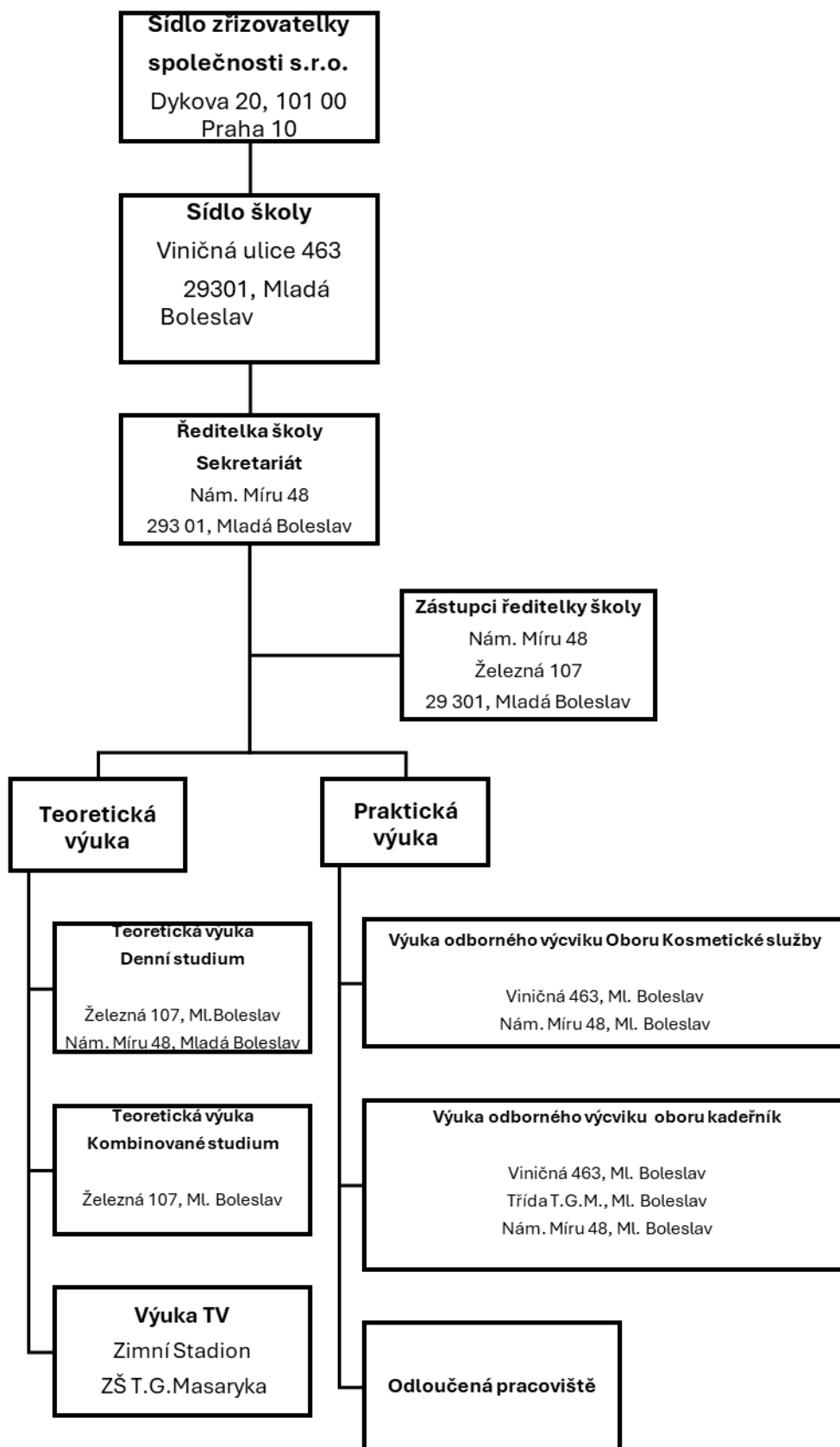
– za rodiče žáků

Mgr. Dana Hudečková

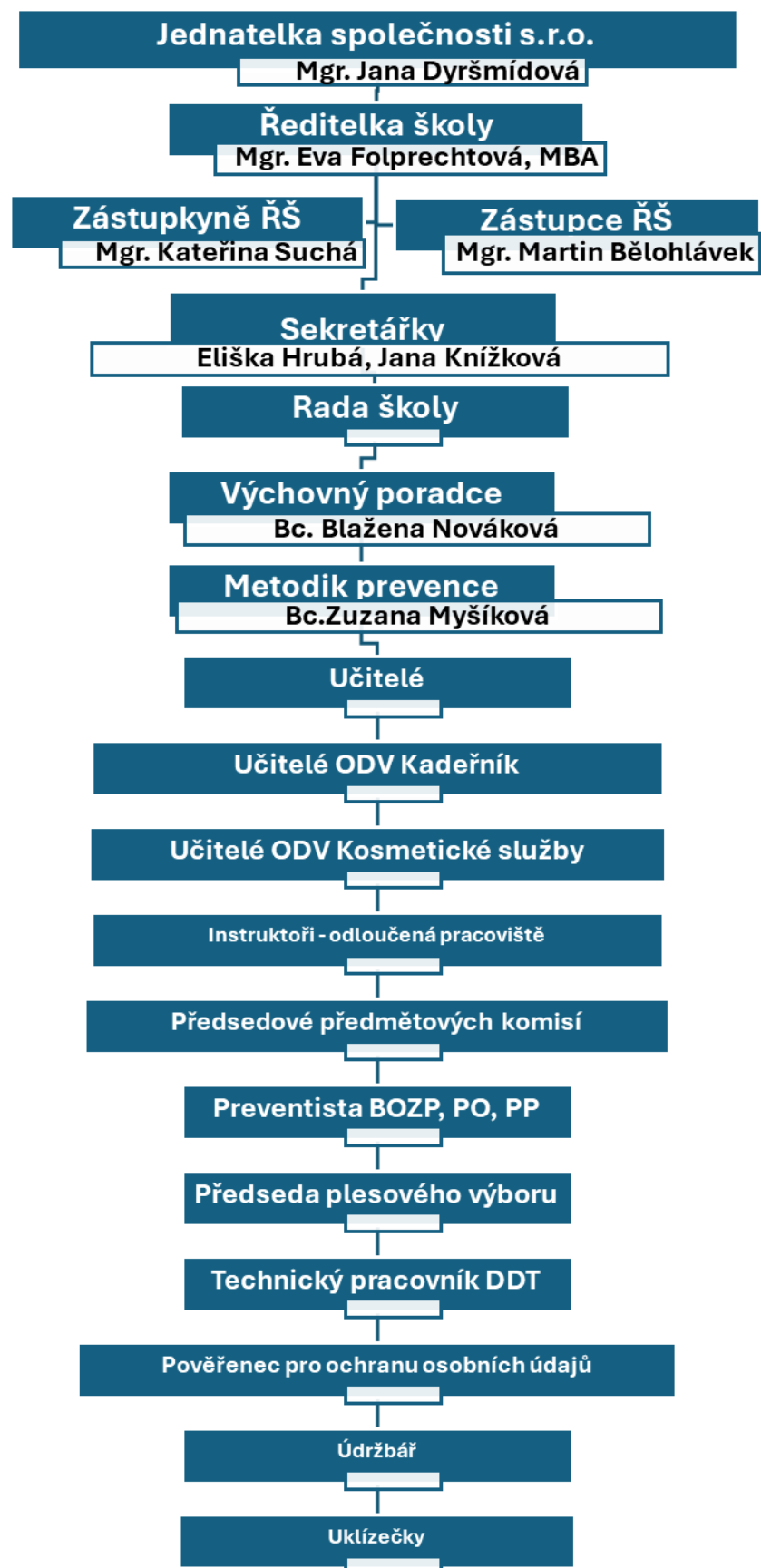
– za pedagogické pracovníky školy

Škola s názvem Soukromá rodinná škola v Dobrovici byla zařazena do sítě škol ve smyslu ustanovení § 1 odst. 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 353/1991 Sb., o soukromých školách, rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 3686/92/24 s platností od 1.9. 1992. V rejstříku škol a školských zařízení je škola zapsána od 01. 01. 2005. Poslední změna v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení se uskutečnila 24. 6. 2024, s účinností od 1. 9. 2024.

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA – školní rok 2024/2025



FUNKČNÍ SCHÉMA – školní rok 2024/2025



Charakteristika školy

Historie:

Škola byla založena 1.9.1992 jako Soukromá rodinná škola v Dobrovici. Sloučením s obchodní akademií v Mladé Boleslavi se v roce 1994 přejmenovala na Soukromou střední odbornou školu Mladá Boleslav.

Soukromá střední odborná škola a SOU Maja, s.r.o. v Mladé Boleslavi vznikla dne 25.4.1997 sloučením Soukromé střední odborné školy Mladá Boleslav a SOU MAJA. Sloučení škol bylo uskutečněno podle § 13a odst. 3 a odst. 9 zákona č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů s účinností od 1. 9. 1997. Změnila se právní forma školy na společnost s ručením omezeným se sídlem v Mladé Boleslavi, Viničné ulici 463. Rozhodnutím MŠMT ČR s č.j. 12 385/06-21 s účinností od 5.5.2006 nesla škola název Soukromá střední škola MAJA s.r.o. Rozhodnutím MŠMT ČR s č.j. 13 8672/2016/KUSK s účinností od 1. 9. 2017 se škola přejmenovala na Boleslavskou soukromou střední školu a základní školu, s.r.o.

Od 1. 9. 2023 došlo ke změně názvu školy na Boleslavská soukromá střední odborná škola a Gymnázium, s.r.o. Jednatelkou společnosti je zřizovatelka školy Mgr. Jana Dyršmířová.

Současnost:

Sídlo školy je ve Viničné č.p. 463, Mladá Boleslav, v této budově jsou vyučovány odborné předměty pro obory Kadeřník a Kosmetické služby. Zároveň zde probíhá praktická výuka těchto oborů – odborný výcvik. Další pracoviště odborného výcviku sídlí na třídě T. G. Masaryka č.p. 801/2 a v budově na náměstí Míru č.p. 48.

V budově školy, v Železné ulici č.p. 107 probíhá teoretická výuka, v budově školy na náměstí Míru č.p. 48 se nacházejí učebny pro teoretickou výuku pro obor Gymnázium. Všechny budovy jsou umístěné ve středu města, s dobrou dosažitelností městské hromadné dopravy.

Pro výuku tělesné výchovy máme pronajaté prostory v Základní škole a Mateřské škole T. G. Masaryka, Svatovítská 574, Mladá Boleslav a tělocvičnu v areálu zimního stadionu. S ohledem na klimatické podmínky škola využívá pro hodiny tělesné výchovy a tělesné výchovy s metodikou blízky lesopark Štěpánka.

Ubytování a stravování žáků:

Škola nemá své vlastní ubytovací ani stravovací zařízení. Smluvně se žáci mohou stravovat ve školní jídelně Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav. Donesené jídlo si mohou žáci ohřát pod dohledem pedagogů v mikrovlnných troubách, které jsou umístěny ve všech objektech školy na každém patře.

Pitný režim žáků je zajištěn možností koupě slazených i neslazených nápojů v automatu. Žákům umožňujeme vařit si vlastní nápoje za použití evidovaných rychlovarných konvicí.

Pedagogické rady a provozní porady se konaly dle plánu – provozní porady zpravidla 1 x za 14 dní a pedagogické rady 6 x za školní rok.

Z pedagogických rad jsou vedeny zápisy s konkrétními závěry. Závěry z pedagogických porad v podobě přehledu činnosti pro určitý časový úsek byly zpracovávány většinou čtrnáctidenně.

Součástí povinné pedagogické dokumentace jsou i kompletní údaje o závěrečných zkouškách a výsledcích maturitních zkoušek.

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni. V rámci projektu EU Peníze středním školám vznikla v roce 2013 nová učebna ICT, která byla během školního roku 2015/2016 inovována a do tří tříd byly nainstalovány interaktivní dataprojektory. Od školního roku 2014/15 byly postupně zasíťované zbylé učebny a dovybavené dataprojektory. V kabinetech byly průběžně měněny starší počítače za modernější. Počítače slouží k práci pedagogům, např. vkládání dat a klasifikace do programu Bakalář, pro práci v programu Moodle a k přípravě pedagogů na výuku.

Pro výuku anglického jazyka byly počítače opatřeny reproduktory, které zajišťují kvalitní poslech reprodukováného textu.

Do vestibulu školy byl zakoupen monitor, jenž poskytuje aktuální informace žákům. Zároveň se tu žáci dozví o plánovaných či realizovaných aktivitách školy. S obměnou počítačů a dovybavením ICT technologiemi jsme pokračovali i ve školním roce 2020/2021, kdy jsme potřebovali pro distanční výuku vybavit počítače programy MS Teams. Pro výuku matematiky byly zakoupeny grafické tablety, které byly využívány i v dalších předmětech. Ve školním roce 2022/23 jsme pracovali na dalším rozšíření počítačové sítě a obnově počítačů ve třídách i v kabinetech.

S postupným rozšiřováním školy vznikají nové učební prostory, i ty jsou zasíťované a vybavené dataprojektory. Technické vybavení se stalo nedílnou součástí výuky. V budově školy na náměstí Míru 48 byla ve školním roce 2023/24 pro žáky gymnázia zřízena druhá učebna pro výuku výpočetní techniky.

Pravidelně obměňujeme i materiální vybavení tříd, konkrétně klasické černé nástěnné tabule za modernější polohovatelné tabule nebo bílé magnetické tabule. Vyměnili jsme i starší lavice a židle ve třídách. Velkou rekonstrukcí prošly také kabinety pro pedagogy, čímž se škola snaží vytvořit příjemné pracovní prostředí.

V rámci předmětu Hra na hudební nástroj je škola materiálně vybavena pro výuku hry na flétnu, kytaru a klavír. V prvním ročníku se žáci učí hrát na flétnu, ve druhém na klávesy, ve třetím ročníku na kytaru. Žáci používají jak školní nástroje, tak i své, na něž jsou zvyklí.

Škola získala ve školním roce 2020/2021 prostory v přízemí budovy školy v Železné ulici. V jedné místnosti byla zřízena nová učebna hudební výchovy včetně zakoupení dalších hudebních nástrojů a v druhé místnosti má kancelář zástupkyně ředitelky školy. Obě místnosti byly vybaveny novým nábytkem. Ve školním roce 2022/2023 jsme staré hudební nástroje vyměnili za nové a přikoupili další.

Nově jsme v roce 2022/23 pronajali prostory na třídě T. G. M. 801/2 a zřídili zde učebnu odborného výcviku oboru Kadeřník. Učebna je vybavena moderním nábytkem a pomůckami k výuce.

V květnu 2023 došlo k pronájmu dalších prostor na náměstí Míru 48, které ve školním roce 2023/2024 po rekonstrukci, byly vybaveny tak, aby splňovaly hygienické normy a požadavky na kvalitní výuku žáků. Probíhá zde jak teoretická

výuka především pro gymnaziální vzdělávání, tak jsou v přízemí objektu zřízené salony – kadeřnický salon, kosmetický salon pro kosmetické úkony a masáže, salon manikérský a pedikérský a salon pro lymfatické masáže.

Materiální vybavení pracovišť odborného výcviku je v souladu s předpisy a splňuje veškerá hygienická pravidla. Starší nebo nefunkční pomůcky, např. vysoušeče, kulmy, žehličky na vlasy a elektrické strojky na stříhání vlasů, se pravidelně a dle potřeby nahrazují novými, modernějšími.

Na pracovišti ODV kosmetiky jsou nejen k výukovým účelům velmi často využívány profesionální stolky pro manikúru. Ve školním roce 2018/2019 byly zakoupeny dva přístroje – ultrazvuková špachtle a multifunkční kosmetický přístroj na čištění a stimulaci pleti. Ve školním roce 2023/24 byl zakoupen další přístroj na lymfodrenáž – lymfatické kalhoty. Všechny pomůcky jsou využívány ve výuce, ale i pro klienty. Kosmetické ošetření navštěvují i učitelky pedagogického sboru, kterým tato péče slouží především jako relaxační terapie.

Organizace výuky

Organizace teoretického vyučování se řídí ustanoveními § 11 vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

Organizace výuky předmětu Odborný výcvik – praktické vyučování se řídí ustanoveními § 13 a § 14 vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

Žáci z učebních i studijních oborů **vykonávají odborný výcvik i odbornou praxi** na smluvních pracovištích na základě smlouvy o zajištění praktického vyučování žáků školy na pracovištích fyzických nebo právnických osob.

Žáci, kteří vykonávají odborný výcvik na odloučených pracovištích, získávají odborné dovednosti dle tematických plánů, vycházejících ze ŠVP příslušného ročníku pod vedením pověřeného odborníka z praxe. Každé dva měsíce žáci docházejí na přezkoušení ke své učitelce odborného výcviku, která tak posoudí profesní rozvoj žáka a zároveň ho ohodnotí příslušným klasifikačním stupněm. Stanovení konzultačních dní je součástí organizace ODV, precizuje se vždy na začátku pololetí. Žáci jsou pravidelně se všemi informacemi seznamováni prostřednictvím zveřejnění v listinné podobě a v podobě dálkově přístupné (web). Školní řád ukládá žákům, praktikujícím na odloučených pracovištích, přivádět si na konzultační hodiny své modely. Jimi bývají nejčastěji rodinní příslušníci, kteří jsou na skutečnost, že se budou muset role modela/ky ujmout, upozorňováni již v textu smlouvy o výuce. Pokud modely dělají vrstevníci našich žáků, škola jim vystavuje potvrzení.

Učitelky odborného výcviku průběžně spolupracují s odpovědnými osobami na odloučených pracovištích. Sledují docházku žáka, jeho chování a vystupování, rozvoj jeho dovedností. Spolupracují s třídními učiteli a výchovnou poradkyní a v případě potřeby se domlouvají na dalším vedení žáka. Závažná výchovná opatření jsou řešena v rámci výchovné komise za účasti zákonného zástupce.

Vykonávání odborného výcviku škola povoluje na prověřených pracovištích, s nimiž dlouhodobě spolupracuje. Žáci mohou praktikovat na odloučeném pracovišti od druhého pololetí druhého ročníku, kdy už ovládají základní dovednosti. S odborným výcvikem na odloučených pracovištích má škola jen ty nejlepší

zkušenosti. Žáci poznají v praxi svou vybranou profesi z jiného úhlu pohledu a seznámí se s jinými metodami práce a pracovními postupy. Hlavní devizou pro ty žáky, kteří chtějí pracovat v oboru, je postupné vytváření klientely, jež dostudovaným žákům umožní rychlejší start v profesním rozvoji.

Žáci studijního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v prvním ročníku v rámci odborných předmětů navštěvují různá školská zařízení a formou náslechů se seznamují s legislativou a kurikulárními dokumenty, podle kterých v těchto zařízeních probíhá vzdělávání. Ve druhém ročníku se už v rámci hodin učební pedagogické praxe (UPR) pod vedením učitelky UPR seznamují s různými typy pracovišť předškolního a mimoškolního vzdělávání a připravují si první výstupy.

Od třetího ročníku žáci vykonávají učební i odbornou pedagogickou praxi na základě smlouvy o učební pedagogické praxi v místě svého bydliště. Učitelka UPR je v pravidelném kontaktu s instruktory v daných školských zařízeních a společně sledují postupné pokroky žáků. Učební pedagogická praxe žáků kombinovaného studia oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika probíhala smluvně v regionech, z nichž žáci pocházejí.

Odborná pedagogická praxe v rozsahu tří týdnů probíhá v období maturitních zkoušek na smluvních pracovištích na základě smlouvy o zajištění odborné pedagogické praxe žáků školy, a to na pracovištích fyzických nebo právnických osob.

Žáci, kteří vykonávají odborný výcvik a odbornou praxi na odloučených pracovištích, získávají odborné dovednosti dle tematických plánů, vycházejících z ŠVP příslušného ročníku pod vedením pověřeného odborníka z praxe. Hlavním záměrem učební i odborné praxe je připravit žáky pro cílené sledování průběhu vzdělávání v mateřské škole či v jiném školském zařízení, postupně se začlenit do procesu vzdělávání a získat tak kvalitní přípravu pro budoucí povolání učitelky.

Škola úzce spolupracuje s vybranými zařízeními, v nichž absolventi mohou najít své budoucí uplatnění. Ve školním roce 2024/2025 to byly:

Mateřská škola Laurinka Mladá Boleslav
Základní škola a Mateřská škola Jilemnického ul., Mladá Boleslav
Dětský domov Krnsko
Speciální mateřská škola Mladá Boleslav
Základní škola a Mateřská škola Václavkova ul., Mladá Boleslav
Dům dětí a mládeže Mladá Boleslav
Soukromá Mateřská škola Vandrovka Mladá Boleslav
Mateřská škola Bělá pod Bezdězem

Studium žáků kombinovaného studia oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika

Studium žáků kombinovaného studia je dvouleté, probíhá podle samostatného rozvrhu hodin. Teoretická výuka, probíhající formou prezenční výuky, se realizuje ve výukových blocích. Bloky jsou věnovány předmětům v uvedené četnosti za školní rok.

HAM	Hudební a pohybová výchova s metodikou	4 bloky/rok
HRA	Hra na hudební nástroj	4 bloky/rok
SPE	Speciální pedagogika	4 bloky/rok
PED	Pedagogika	4 bloky/rok
PSY	Psychologie	4 bloky/rok
VYM	Výtvarná výchova s metodikou	4 bloky/rok
LPR	Literární praktikum	4 bloky/rok
OSV	Osobnostní a dramatická výchova	2 bloky/rok

Samostatný blok výuky tvoří třídnické hodiny, vždy na začátku a na konci školního roku. Žáci dostanou informace o organizaci školního roku, o podmínkách a četnosti klasifikace, ve druhém ročníku především o organizaci a průběhu maturitních zkoušek.

Výuka:

- a) **prezenční** – jeden víkend v měsíci, čtyři bloky jednotlivých předmětů po pěti hodinách. Výuka probíhá v Mladé Boleslavi, v učebnách v Železné ulici 107.
- b) **e-learningová** výuka – probíhá online. V aplikaci Moodle učitelé vkládají látku ve formě prezentací, myšlenkových map, odkazů na vhodnou literaturu, články, webové stránky. Učitelé žákům připravují zadání úkolů – referátů, seminárních prací, tabulek a projektů. Tyto úkoly jsou pak klasifikovány. Využití multimediálních prvků má podobu testů, prezentací, učebních textů, odkazů, sdílených pracovních ploch, vzájemné komunikace.
- c) **praktická:**
učební a odborná praxe – učební a odborná pedagogická praxe je sloučena vzhledem k faktu, že žákyně jsou pracovnicemi školských zařízení různého typu. Je realizována v objemu 60 hodin za každé pololetí ve smluvních školách anebo školských zařízeních. Výkon praxe doloží žákyně vypracováním pedagogického deníku – portfolia za každé pololetí a tiskopisem potvrzujícím vykonání praxe ve stanovené délce.

2 Přehled oborů vzdělávání

Boleslavská soukromá střední odborná škola a Gymnázium, s.r.o., Viničná 463, Mladá Boleslav poskytuje žákům střední vzdělání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon).

Úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu středního vzdělání žáci dosahují těchto stupňů vzdělání:

- 1) střední vzdělání s maturitní zkouškou
- 2) střední vzdělání s výučním listem

Ve školním roce 2024/25 měla škola celkem patnáct tříd denního maturitního studia, šest tříd kombinovaného studia a šest tříd učebního oboru Kadeřník.

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2024/25:

Obory 4 leté – studium pro absolventy základních škol:

69-41-L/01	Kosmetické služby
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika
79-41-K/41	Gymnázium

Obor 3 letý – studium pro absolventy základních škol:

69-51-H/01	Kadeřník
------------	----------

Pomaturitní zkrácené studium pro absolventy středních škol:

75-31-M/01	2 leté – Předškolní a mimoškolní pedagogika – kombinovaná forma
------------	---

Škola měla v průměru v maturitních oborech denního studia 266 žáků a v učebních oborech 127 žáků.

Ve školním roce 2024/25 ve škole v průměru studovalo celkem 567 žáků ve všech oborech vzdělávání, z toho 174 žáků dvouletého kombinovaného pomaturitního studia. O tento typ studia je velký zájem, zvláště o kombinovanou formu studia, jež je určena uchazečům, kteří pracují v předškolním vzdělávání a nemají požadovanou kvalifikaci. Režim studia je přizpůsoben potřebám zájemců o studium – probíhá o víkendu, formou e-learningu a individuálních konzultací.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pedagogických pracovníků				
Celkem vyučujících	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	interních/externích	
48	45	3	37/11	

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

II. Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	7	7	11	14	9	5	48,17
Z toho žen	4	5	11	13	6	4	48,51

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání

Počet pedag. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
26	9	0	13	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
17	7	6	8	10

Přehled tříd a třídních učitelů ve školním roce 2024/2025

TŘÍDA	UČEBNA	TŘÍDNÍ UČITEL
I.PP1	Z8	Blanka Formáčková
I.PP2	Z11	Bc. Adéla Zuzáková
I.KOS	M307	Ing. Jana Pucandlová
I.GYM	M304	Mgr. Martin Bělohlávek
II. PP1	Z5	Bc. Zuzana Myšíková
II.PP2	Z7	Bc. Zuzana Myšíková
II. KOS	M224	Jitka Šoltýsová
II. GYM	M307	Mgr. Jiří Tarant
III. PMP1	Z2	Mgr. Eva Wienerová
III. PMP2	M211	Mgr. Renata Pažoutová
III. KOS	M215	Mgr. Renata Pažoutová
III. GYM	M302	Svatava Beránková
IV. PMP	Z1	Mgr. Dana Hudečková
IV. KOS	Z1	Mgr. Dana Hudečková
IV. GYM	M315	Bc. Tomáš Suchý
I. K1	Z3	Mgr. Stanislav Mucek
I. K2	Z3	Bc. Marika Ráčková
II. K1	Z11	Bc. Marika Ráčková
II. K2	Z9	Mgr. Radka Matesová
III. K1	Z8	Radka Hájková
III. K2	Z8	Mgr. Dana Hudečková
I. DK1	Z1	Bc. Zuzana Myšíková
I. DK2	Z3	Mgr. Dana Hudečková
I. DK3	Z3	Bc. Marika Ráčková
II. DK1	Z1	Bc. Blažena Nováková
II. DK2	Z3	Mgr. Radka Matesová
II. DK3	Z1	Blanka Formáčková
II. DK4	Z3	Bc. Marika Ráčková

4 Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení proběhlo v souladu se

- zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.
- vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném od 1. 1. 2021.
- vyhláškou č. 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV – 2
- zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
- zákonem č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolanými invazí vojsk Ruské federace (Lex Ukrajina pro školství).
- Opatřením obecné povahy – přijímací řízení pro cizince podle Lex Ukrajina.
- Nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění účinném od 1. 9. 2020.

Ředitelkou školy byla vyhlášena kritéria a způsob jejich hodnocení pro všechna kola přijímacího řízení pro přijetí ke vzdělávání v Boleslavské soukromé střední odborné škole a Gymnáziu, s.r.o., Viničná 463, Mladá Boleslav.

Čtyřleté obory vzdělávání

zakončené maturitní zkouškou

Obor vzdělávání: Předškolní a mimoškolní pedagogika, kód 75-01-M/01

Kritéria přijímacího řízení

- jednotná zkouška (stanovená podle § 60c odst. 1 školského zákona)
- vysvědčení z končícího ročníku základního vzdělávání
- školní přijímací zkouška
- doložení zdravotní způsobilosti pro daný obor potvrzením v Přihlášce ke studiu, vystavené lékařem

Pro přijímací řízení do oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika byly stanoveny tyto termíny pro podání přihlášky:

- 1. kolo 01. 02. -20. 02. 2025
- 2. kolo 20. 05. -26. 05. 2025

Obor vzdělávání: Gymnázium, kód 79-41-K/41

Kritéria přijímacího řízení

- jednotná zkouška (stanovená podle § 60c odst. 1 školského zákona)
- vysvědčení z druhého pololetí předposledního a prvního pololetí posledního ročníku základního vzdělávání
- školní přijímací zkouška

Pro přijímací řízení do oboru Gymnázium byly stanoveny tyto termíny pro podání přihlášky:

- 1. kolo 01. 02. – 20. 02. 2025
- 2. kolo 20. 05. – 26. 05. 2025
- 3. kolo 10. 07. – 25. 07. 2025

Tříleté obory vzdělávání

zakončené závěrečnou zkouškou

Obor vzdělávání: Kadeřník, kód 69-51-H/01

Kritéria přijímacího řízení

- vysvědčení z druhého pololetí předposledního a prvního pololetí posledního ročníku základního vzdělávání
- školní přijímací zkouška
- doložení zdravotní způsobilosti pro daný obor potvrzením v přihlášce ke studiu, vystavené lékařem

Pro přijímací řízení do oboru Kadeřník byly stanoveny tyto termíny pro podání přihlášky:

- 1. kolo 01. 02. - 20. 02. 2025
- 2. kolo 20. 05. - 26. 05. 2025
- 3. kolo 10. 07.- 25. 07. 2025

Hodnocení výsledků přijímacího řízení proběhlo v souladu s § 60i) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, ze dne 24. září 2004.

Uchazeč a zákonný zástupce mohli uplatnit právo nahlížet do spisu podle § 38 zákona č. 500/2004 Sb., správního řádu.

Odvolací řízení:

dle § 88 zákona č. 500/2004 Sb., správního řádu.

Odvolací lhůta činí 3 dny ode dne oznámení rozhodnutí. Odvolání zasílá uchazeč o studium ředitelce školy.

Pomaturitní studium:

zakončené maturitní zkouškou

Obor vzdělávání: Předškolní a mimoškolní pedagogika, kód 75-01-M/01
– kombinovaná forma zkráceného dvouletého studia

Při přijímacím řízení do zkráceného studia obor pro získání středního vzdělávání s maturitní zkouškou § 85 se jednotná zkouška nekoná (§ 60 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon).

Ke studiu byli přijati žáci, kteří ukončili studium na střední škole vykonáním maturitní zkoušky a doložili ověřenou kopii maturitního vysvědčení. Pořadí bylo určeno na základě průměru známek maturitního vysvědčení.

Průběh přijímacího řízení pro školní rok 2024/25 vyjadřují údaje v tabulce:

obor	přijímací řízení	počet přihlášených v 1. kole				počet nastoupivších v 1. kole			
		celkem	dívky	z 9. r. ZŠ	odjinud	celkem	dívky	z 9. r. ZŠ	odjinud
HOT	1. kolo	0	0	0	0	0	0	0	0
KOS	1. kolo	0	0	0	0	0	0	0	0
PMP	1. kolo	63	60	63	0	30	30	30	0
KAD	1. kolo	75	67	75	0	42	37	42	0
GYM	1. kolo	31	24	31	0	8	4	8	0
PMP	kombinované	61	60	0	61	45	44	0	45
		230				125			

obor	přijímací řízení	počet přihlášených v 2. kole				počet nastoupivších v 2. kole			
		celkem	dívky	z 9. r. ZŠ	odjinud	celkem	dívky	z 9. r. ZŠ	odjinud
HOT	2. kolo	0	0	0	0	0	0	0	0
KOS	2. kolo	0	0	0	0	0	0	0	0
PMP	2. kolo	34	32	34	0	7	7	7	0
KAD	2. kolo	72	58	70	2	14	12	14	0
GYM	2. kolo	70	51	70	0	38	27	38	0
PMP	kombinované	16	16	0	16	14	14	0	14
		192				73			

obor	přijímací řízení	počet přihlášených ve 3. kole				počet nastoupivších ve 3. kole			
		celkem	dívky	z 9. r. ZŠ	odjinud	celkem	dívky	z 9. r. ZŠ	odjinud
HOT	3. kolo	0	0	0	0	0	0	0	0
KOS	3. kolo	0	0	0	0	0	0	0	0
PMP	3. kolo	0	0	0	0	0	0	0	0
KAD	3. kolo	26	20	17	3	14	11	11	0
GYM	3. kolo	4	1	4	0	2	0	2	0
PMP	kombinované	0	0	0	0	0	0	0	0
		30				16			

obor	přijímací řízení	počet přihlášených ve 4. kole				počet nastoupivších ve 4. kole			
		celkem	dívky	z 9. r. ZŠ	odjinud	celkem	dívky	z 9. r. ZŠ	odjinud
HOT	4. kolo	0	0	0	0	0	0	0	0
KOS	4. kolo	0	0	0	0	0	0	0	0
PMP	4. kolo	0	0	0	0	0	0	0	0
KAD	4. kolo	0	0	0	0	0	0	0	0
GYM	4. kolo	0	0	0	0	0	0	0	0
PMP	kombinované	11	11	0	11	11	11	0	11
		11				11			

5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola vyučuje podle Rámcových vzdělávacích plánů (RVP) vydaných MŠMT v aktuálním znění, na základě kterých škola zpracovala Školní vzdělávací programy (ŠVP). Součástí ŠVP jsou učební plány, které jsou v případě potřeby aktualizovány dodatkem k ŠVP. Učební plány schvaluje ředitelka školy. Náplň výuky všech předmětů je rozpracována v tematických plánech, které jsou sestavovány vyučujícími jednotlivých předmětů v jednotlivých ročnících pro jednotlivé obory vzdělávání. Volitelné předměty jsou zařazovány podle zaměření školy, potřeb oborů, profilu absolventa a podmínek školy. Vedení školy úzce spolupracovalo s předsedy předmětových komisí a třídními učiteli.

Vzdělávání dle ŠVP všech oborů je orientováno v souladu s popisem profilu absolventa, a to k posilování klíčových kompetencí, odborných kompetencí. Cílem vzdělávání je připravit žáky tak, aby se uplatnili nejen v profesním životě, ale aby byli platnými občany našeho státu, aby se orientovali na trhu práce v rámci Evropské unie.

V oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika jsme vyčlenili předmět Speciální pedagogika jako reakci na inkluzivní vzdělávání. Tento předmět je zároveň nepovinným volitelným maturitním předmětem. Ze strany žáků je o maturitní zkoušku ze Speciální pedagogiky velký zájem, protože zvyšuje jejich kvalifikaci pro budoucí praxi.

Pro obory Kadeřník a Kosmetické služby pořádáme různé doplňkové kurzy, které rovněž zvyšují kvalifikaci žáků pro budoucí praxi.

O naplňování cílů školního vzdělávacího programu svědčí i výsledky maturitních a závěrečných zkoušek, kde dlouhodobě dosahujeme dobrých výsledků. V neposlední řadě považujeme za úspěch i výsledky žáků v přijímacím řízení na vyšší odborné nebo vysoké školy.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- přehled počtu žáků
- přehled prospěchu žáků
- výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Počty žáků ve školním roce 2024/25

Obor	forma studia	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
HOT	denní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PMP	denní	145	146	146	146	146	146	145	144	142	142	142	142
KOS	denní	59	59	59	59	59	59	60	60	60	60	60	60
KAD	denní	134	134	134	134	134	132	130	130	130	129	129	129
GYM	denní	65	65	65	65	65	64	63	63	63	63	63	63
PMP	kombi	176	176	175	174	174	173	173	173	173	173	172	172
CELKEM		579	580	579	578	578	574	571	570	568	567	566	566

Přehled prospěchu žáků

Obor vzdělání poskytující střední vzdělání s MZ a ZZ	Počet žáků
Celkový počet žáků na konci 2. pololetí ve školním roce 2023/24	567
- z nich prospělo	283
- prospělo s vyznamenáním	262
- neprospělo	22

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek za školní rok 2024/25

žáků celkem	z nich prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo/ neukončilo ročník
MZ: 137	84	47	6
ZZ: 35	30	4	1

Analýza výsledků vzdělávání – evaluace

Žáci ve školním roce 2024/2025 dosahovali celkem dobrých výsledků. Z celkového počtu žáků 567 neprospělo 22 žáků. Velký podíl (cca 30 %) tvoří žáci kombinovaného studia, kteří z různých důvodů (osobní, zdravotní, pracovní) přestanou do školy docházet, přestanou se školou komunikovat a ve studiu dál nepokračují. U žáků denního studia jsou nejčastější příčinou psychické problémy nebo nezáměr o obor. Dalším důvodem byla školní neúspěšnost – žáci se na výuku nepřipravovali, neučili se, přesto, že škola nabízí konzultační hodiny a další podpůrná opatření, která vychází z podkladů PPP. Někteří žáci – cizinci musí vypomáhat s domácím businesssem, a tak zanedbávají školní přípravu, ze školy v průběhu roku odcházejí. Nižší komunikační schopnosti a schopnost porozumět odborné terminologii je též jednou z příčin. Přestože škola žákům nabízí doučování z českého jazyka a někteří žáci navštěvují jazykovou přípravu, je jen na jejich individuálním přístupu, jak rychle si cizí jazyk osvojí a jak rychle zvládnou jazykovou bariéru.

V rámci přijímacího řízení jsme proto stanovili přísnější kritéria u žáků všech oborů.

V průběhu studia žáci maturitních tříd konali kontrolní didaktické testy klíčových znalostí a kompetencí z českého a anglického jazyka. Žák tak získal informace o kvantitě svých znalostí a zhodnotil své možnosti úspěšného vykonání maturitní zkoušky.

Maturita nanečisto:

Do třetího ročníku byla opět zařazena tzv. maturita nanečisto, která se nám v minulých letech osvědčila. Absolvovali ji žáci oborů Gymnázium, Kosmetické služby a Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Didaktické testy připravili učitelé anglického jazyka, českého jazyka a literatury a matematiky. V českém jazyce se výsledky pohybovaly kolem 65 %, a v anglickém jazyce 87 %.

Zkouška probíhala v reálných podmínkách a žáci se tak seznámili s průběhem společné části maturitní zkoušky

Závěry pro práci v příštím školním roce

- Systematicky pracovat na zvýšení kvality školního vzdělávání.
- Podporovat pozitivní klima školy a vytvářet bezpečné místo umožňující otevřenou a konstruktivní komunikaci. Budovat otevřené vztahy jak s rodiči žáků, tak s žáky formou školního parlamentu.
- Zaměřit se na kvalitní přípravu žáků k maturitní zkoušce, zvláště z předmětů ANJ a CJL.
- Pro žáky třetích ročníků pokračovat v realizaci „maturity nanečisto“, a tím zintenzivnit přípravu na maturitní zkoušku.
- Pečlivě evidovat a sledovat docházku žáků do školy a omlouvání absence prostřednictvím elektronické žákovské knížky.
- Podporovat a rozvíjet odborné znalosti žáků v oborech Kadeřník a Kosmetické služby a nadále spolupracovat se specializovanými firmami (Bes, Wella, Londa, For Life).

- Nabízet žákům třetích ročníků oboru Kadeřník konání učební praxe na odloučených pracovištích. Hlavním důvodem je získávání nových zkušeností a dovedností na širokém spektru klientů a dosažení jejich vysoké odborné zdatnosti a profesní kvalifikovanosti.
- Rozvíjet spolupráci s kadeřnickými firmami, které umožňují žákům profesní rozvoj, neboť zde žáci získají odborné kompetence.
- Maximální důraz klást na zdokonalování informační a komunikační gramotnosti. Doplnovat výukové programy pro výuku jazyků, společenských věd, ale i odborných předmětů. Tím zkvalitnit výuku jednotlivých předmětů s využitím ICT učebny.
- V rámci hospitačních vstupů sledovat cíl hodiny, motivaci žáků, využívání formativního hodnocení, dodržování školního vzdělávacího programu.
- I nadále spolupracovat se školou v Praze – Řepy v pořádání jazykových, kosmetických a gastronomických soutěží.
- Motivovat žáky k zapojení do aktivit mimoškolních činností a soutěží.
- Využívat odborných seminářů a vzdělávacích kurzů pro pedagogické pracovníky ke zvýšení kvality výuky.
- Upevňovat spolupráci s pracovišti předškolního a mimoškolního vzdělávání, kam žáci chodí na odbornou a učební praxi.
- Motivovat žáky pro zahraniční stáže např. účasti v projektu Erasmus+. Stáže by měly žákům pomoci při zdokonalení jejich jazykových znalostí a profesních dovedností.
- Pracovat na získání podpory dalších projektů z EU, které vedou k rozvoji osobnosti žáka (jazykové znalosti, profesní dovednosti).
- Realizovat zájezdy do cizojazyčných zemí, kde žáci mohou aktivně komunikovat v cizím jazyce.

Další cíle školy jsou v souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky.

- Vést žáky k celoživotnímu učení
- Pružně reagovat na nově vznikající pracovní příležitosti (CŽV)
- Zlepšovat kvalitu a efektivnost vzdělávání
- Zkvalitnit spolupráci se ZŠ
- Podporovat kariérní poradenství
- Zintenzivnit spolupráci s firmami a sociálními partnery se zaměřením na klíčové kompetence
- Mít rovný přístup ke vzdělávání pro všechny, kteří se vzdělávat chtějí
- Zvláštní pozornost je třeba věnovat žákům cizincům, kteří se potřebují zdokonalit v českém jazyce
- Formovat životní postoje např. výchovou ke zdravému životnímu stylu, k životnímu prostředí, k týmové práci, ke snášenlivosti atd.
- Rozvíjet a zdokonalovat učňovské školství tak, aby se žáci co nejvíce uplatnili na trhu práce
- Vést žáky k rozvoji jazykových a ekonomických znalostí
- Seznamovat žáky s aktuálními výročími, které vedou k upevňování sociokulturního vzdělávání
- Posilovat zájem o rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností

- Zaměřit se na vzdělávání nadaných a talentovaných žáků a umožnit jim jejich rozvoj
- Vytvářet podmínky pro vzdělávání žáků s DYS poruchami a podpůrnými opatřeními ve spolupráci s PPP
- Klást podstatně větší důraz na odbornou praxi
- Spolupracovat se zákonnými zástupci a vytvářet konstruktivní vztahy, a tím posílit vzájemnou důvěru ve školu, jejíž cíle směřují ke kvalitnímu vzdělávání
- Vytvářet bezpečné prostředí a pozitivní klima školy
- Nabízet žákům další možnosti vzdělávání formou kurzů a dalšího studia vedoucí k rozšíření kvalifikace
- Využívat široké spektrum výchovně-vzdělávací strategie pro naplnění stanovených cílů
- Nabízet žákům mimoškolní sportovní aktivity
- Pravidelně se setkávat s žáky v rámci školního parlamentu, a tím získat efektivní zpětnou vazbu k výuce, vztahům učitel-žák, žák-žák. Reagovat na připomínky k vybavení školy, podporovat zájem o vzdělávací programy, návštěvy divadla, exkurze, zájezdy atd.

Naším cílem je, aby škola byla bezpečným, příjemným a vstřícným místem pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků. Proto škola spolupracuje se zákonnými zástupci a pravidelně je informuje o činnosti školy. Otevřené a konstruktivní vztahy vedou ke vzájemné důvěře a výchova i vzdělávání žáků se tak jeví jednodušší. Pro průběžné zkvalitňování výuky a klimatu školy volíme evaluační šetření formou testů. Tato metoda se nám osvědčila nejen u žáků, ale i u zákonných zástupců.

Po vyhodnocení se snažíme, aby reálná přání, eventuálně výtky byly odstraněny, a proto pravidelně aktualizujeme strategii a koncepci školy. Hlavním naším záměrem je aktivní uplatnění každého našeho absolventa na trhu práce. Proto aktivně spolupracujeme s firmami, v nichž mohou naši absolventi najít uplatnění. Pro rozvoj absolventů hledáme možnosti dalšího vzdělávání ve svém oboru.

7 Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

V průběhu celého školního roku 2023/2024 probíhalo dlouhodobé a systematické sledování žáků s výchovnými problémy a zjišťování potenciální přítomnosti sociálně patologických jevů.

Veškeré výchovné problémy, které u žáků byly zjištěny, se neprodleně řešily ve spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní, metodikem prevence, pedagogickým sborem, třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků, a to v rámci výchovných komisí, z nichž byl vždy pořízen písemný záznam. Se závěry jednání byli zákonní zástupci či zletilí žáci vždy seznámeni.

U všech žáků byl vždy uplatňován individuální přístup. Žáci byli opakovaně informováni o možnosti využívání konzultačních hodin, které mají stanovené všichni pedagogové.

Speciální důraz byl kladen na monitorování školního klimatu, jež se v třídách od předešlého školního roku značně zlepšilo.

Žáci prvních ročníků absolvovali adaptační kurz v Penzionu Famos Club, Zvířetice u Bakova nad Jizerou a v Českém Krumlově, který napomohl ke spolupráci a komunikaci mezi žáky a třídními učiteli a vytvořil pozitivní vazby ve třídě. Adaptační kurz byl veden tak, aby podporoval výchovu ke zdravému životnímu stylu a osvojení pozitivního sociálního chování.

V průběhu školního roku byla prováděna evidence absence, a to jak omluvené, tak i neomluvené. Neomluvená absence byla bez prodlení řešena třídním učitelem, v případě potřeby i zákonným zástupcem a v závažnějších případech formou výchovné komise. Školní řád stanovuje povinnou 75 % účast na vyučování v jednotlivých předmětech. Při překročení stanovené absence žákem je situace vždy řešena individuálně. Při dlouhodobých zdravotních komplikacích je vždy vyžadováno lékařské potvrzení.

Celý školní rok učitelé důsledně dbali na dodržování školního řádu a zásad slušného chování žáků. Žáci byli třídními učiteli opakovaně informováni o důležitosti dodržování školního řádu a o důsledcích plynoucích z jeho porušení.

V rámci výuky byly tematické bloky zaměřené na prevenci rizikového chování vyučovány v předmětech tělesná výchova, občanská nauka, základy společenských věd, biologie, zdravotní výchova, psychologie a právo.

V rámci třídnických hodin učitelé realizovali preventivní programy, jak předcházet šikaně a kyberšikaně. Učitelé posilovali dobré vztahy mezi žáky, snažili se rozvíjet zdravé klima ve třídě a monitorovali vztahy mezi žáky svých tříd. Žáci během roku využívali schránku důvěry – „Vrbičku“, jejímž prostřednictvím byly řešeny konflikty mezi žáky a případné další žákovské problémy.

V třídnických hodinách se učitelé také zaměřovali na projevy rizikového chování záškoláctví a závislostního chování, užívání návykových látek (především tabák, nikotinové sáčky, alkohol, marihuana).

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných specifikuje vyhláška č. 27/2016 Sb., ze dne 21. 1. 2016, ve znění pozdějších předpisů.

Žáci všech ročníků jsou vyzváni na začátku školního roku k předání informací a doporučení z PPP a SPC. Po poskytnutí informovaného souhlasu zákonnými zástupci nebo zletilými žáky výchovná poradkyně zpracovala přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, se kterým byli seznámeni všichni vyučující a dle doporučení k těmto žákům přistupují. Přehled je průběžně aktualizován. Ve školním roce se vzdělávalo s poskytnutím podpůrných opatření 51 žáků denního studia. Podle individuálního vzdělávacího plánu se ve školním roce vzdělávali 4 žáci.

Vzdělávání žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Pro žáky cizince bylo školou v průběhu školního roku zajištěno vzdělávání v českém jazyce. Vyučující Mgr. František Kvasnička, s aprobací český jazyk, pro žáky především ukrajinské národnosti realizoval výuku českého jazyka v prostorách naší školy. Výuku pravidelně navštěvovalo 7 žáků. Výsledkem bylo výrazné zlepšení komunikační kompetence v českém jazyce a lepší pochopení informací ve výuce v ostatních předmětech.

Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2024/2025

Závazné dokumenty pro práci výchovného poradce

Zákon č. 561/2004 Sb. – školský zákon.

Vyhláška č. 72/2005 Sb. – vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Vyhláška č. 27/2016 Sb. – vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.

Realizované aktivity v průběhu školního roku

1. Úkoly týkající se náplně práce výchovného poradce v průběhu školního roku 2024/2025
2. Aktivity výchovného poradce
3. Školní docházka žáků
4. Provedená jednání výchovných komisí

Vyhodnocení realizovaných aktivit v průběhu školního roku 2025/2026

1. Úkoly týkající se náplně práce VP v průběhu školního roku

V průběhu celého školního roku 2024/2025 probíhalo systematické sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Byla poskytována **průběžná podpora a pomoc těmto žákům:**

- **Žákům prvních ročníků** v rámci jejich adaptace na nové prostředí a výuku střední školy.
- **Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami**, u kterých byly diagnostikovány specifické poruchy učení, specifické poruchy chování (na základě diagnostiky z PPP), či jiné specifické potřeby při vzdělávání.
- **Žákům jiné národnosti** (vietnamské a ukrajinské) s problémy vznikající ve výuce způsobené jazykovou bariérou
- **Žákům, kteří měli v kolektivu třídy problémy** se sociální adaptací, vztahové konflikty se spolužáky, nebo nedostatečnou docházku na výuku, způsobenou různými důvody. **Zadáván dotazník – klima ve třídách.**
- **Žákům končících ročníků:** poskytování informačních materiálů na nástěnce VP ve druhém patře školy a jejich průběžná aktualizace. Poskytováno kariérové poradenství. **Zadáván profesní dotazník.**

2. Aktivity výchovného poradce

- **Vedení výchovných komisí.** Řešení opakovaného porušování školního řádu: kázeňských přestupků vztahových i prospěchových problémů, zvýšené či neomluvené absence žáků. Tyto problémy se řešily buď individuálním pohovorem s žákem a třídním učitelem, nebo v rámci výchovné komise za účasti výchovného poradce, školního metodika prevence, pedagogů, vedení školy a zákonných zástupců žáka. Z každé vedené výchovné komise byl pořízen zápis (viz. bod 4).
- **Dotazník na zjišťování sociálních vztahů ve třídách.** V prosinci 2024 byl zadán dotazník na zjišťování úrovně sociálních vztahů ve třídě. Cílem bylo zjistit, zda nedochází ve třídách k nežádoucímu chování mezi žáky. S výsledky dotazníků pracovali třídní učitelé v třídnických hodinách v rámci prevence vzniku sociopatologických jevů.
- **Profesní dotazník.** V dubnu 2025 byl zadán žákům končících ročníků profesní dotazník, který byl zaměřen na průzkum forem dalšího vzdělávání, které žáci zvažují zvolit po ukončení studia, nebo zda nastoupí do zaměstnání a chtějí tak uplatnit své získané znalosti během studia na trhu práce.
- **Poskytování informačních materiálů** pro žáky končících ročníků na nástěnce VP ve druhém patře školy a jejich průběžná aktualizace. Zejména informace o dnech otevřených dveří na VOŠ i VŠ.
- **Poradenství a pomoc** při vyplňování přihlášek na VOŠ a VŠ, nástavbové studium.
- **Individuální konzultace** zaměřené na pomoc zákonným zástupcům žáků při řešení výukových i výchovných problémů ve škole v rámci konzultačních hodin výchovného poradce i v průběhu třídních schůzek.
- **Poskytování informací budoucím uchazečům o studium** a jejich zákonným zástupcům o průběhu a náplni studia na škole v rámci Dní otevřených dveří: listopad 2024, prosinec 2024 a leden 2025.
- **Řešení výukových a výchovných problémů** individuálním přístupem, a to průběžnými konzultacemi s třídními učiteli i s žáky.

- Žáci 1. ročníků byli vyzváni v měsíci září 2024 třídními učiteli k předání aktuálních zpráv z PPP, SPC či zdravotnických zařízení o diagnostice specifických poruch učení, specifických poruch chování, nebo zdravotních omezení a doporučeních při poskytování podpůrných opatřeních ve výuce.
- **Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.** Ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy byly shromážděny posudky žáků z PPP, SPC a zdravotnických zařízení.
- **Vedení dokumentace VP – posudky z PPP, SPC** byly evidovány v dokumentaci výchovného poradce.
- **Diagnostika tříd** – seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Doporučení pro školní práci z PPP, SPC byly zpřístupněné ve vnitřním elektronickém systému školy vyučujícím (viz. úložiště), aby tak měli možnost pracovat s těmito žáky dle závěrů z vyšetření v PPP, SPC. Doporučení ze školských poradenských pracovišť se uplatňovaly při výuce žáků během celého školního roku.
- **Profesní poradenství.** Žákům 3. a 4. ročníků byla průběžně poskytována konzultační činnost spojená s možnostmi dalšího studia, a to formou nabídky nástavbového studia, nebo některého z typů pomaturitního studia a studia na VOŠ a VŠ. V průběhu školního roku byly žákům k dispozici informační příručky a materiály ve třídě, nebo na informační nástěnce VP.

3. Školní docházka žáků

V průběhu školního roku byla sledována absence žáků, a to jak omluvená, tak i neomluvená. Zvýšená omluvená i neomluvená absence byla ihned řešena s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, v případě zletilého žáka přímo s ním, a to v rámci jednání výchovných komisí.

4. Provedená jednání výchovných komisí

Ve školním roce 2024/2025 bylo provedeno celkem 20 jednání výchovných komisí. Ve většině případů řešila výchovná komise vysokou absenci žáků ve výuce z důvodu psychických, rodinných nebo zdravotních problémů, prospěchové problémy z důvodu vysoké absence. Neomluvenou absenci – záškoláctví z důvodu nezájmu o studium. Vztahové problémy mezi spolužáky, problémy s uznáváním autority učitele. Hrubé porušování školního řádu – vnášení nepovolených látek do školy (kraton), ničení školního majetku.

V rámci jednání výchovných komisí byly řešeny tyto problémy a přestupky:

Třída, řešený problém

1.G: – velká absence na výuce, neklasifikace předmětů.

1.K1: – opakované nevhodné chování vůči vyučujícím na teoretické výuce. Ničení školního majetku (prokopnuté dveře u do třídy).

1.K1: – neplnění školních povinností, nedostatečná příprava na praktickou výuku, nevhodné chování vůči učitelce praktické výuky.

1.K1: – hrubé porušování školního řádu – pokřikování z oken školy na kolemjdoucí, vulgární vyjadřování.

1.K1: – nevhodné chování spolužáků, časté a nevhodné poznámky na její osobu. Nespokojenost v třídním kolektivu, žádost o přeřazení do jiné třídy.

1.PP1: – opakovaně nevhodné chování vůči spolužačce.

1.PP1: – vztahové problémy se spolužačkou, narážky na její osobu.

1.PP2: - psychické problémy při výuce (stavy úzkosti, stres, obavy ze špatné známky).

1.PP2: – nevhodné chování ve výuce, rušení výuky častým hovorem se spolužačkou. Nezáměr o učivo, nepřipravenost do výuky.

2.G: - vyhraněný vztahový problém se spolužákem.

2.K1: - zvýšená absence na teoretické i praktické výuce.

2.K1: – vysoká absence z důvodu zdravotních problémů, zhoršený prospěch.

2.K1: – problémy s uznáváním autorit, nevhodné chování k vyučujícím. Nepřipravenost na praktickou výuku, nevhodné komentáře k zadaným úkolům.

2.K2: – nevhodné chování vůči spolužačkám, používání vulgárních výrazů na teoretické i praktické výuce. Nepřipravenost na hodiny praktické výuky, pozdní příchody.

2.K2: – opakované nevhodné chování vůči vyučující na praktické výuce.

2.K2: – vysoká absence na praktické i teoretické výuce. Problémy s uznáváním autorit – opakované nevhodné chování k vyučujícím.

2.K2: – vysoká absence na teoretické i praktické výuce, nedostatečný prospěch.

3.KOS: – psychické a vztahové problémy s kolektivem třídy.

3.PP2: – vysoká omluvená i neomluvená absence. Podvody s omluvenkou – omlouvání absence bez vědomí zákonného zástupce. Neklasifikace předmětů.

3.K: – vysoká absence na praktické výuce. Nedostatečná příprava k závěrečným praktickým zkouškám.

Přijatá opatření

- Další postup při pokračující neklasifikaci žáka ve výuce: individuální konzultace zákonných zástupců s vyučujícími, nabídka doučování žáků v rámci školy.
- Motivace žáka ke studiu v rámci individuálních pohovorů.
- Užší spolupráce školy se zákonnými zástupci žáka při pokračující absenci ve výuce.
- Uplatňování doporučení pro výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vycházejících z odborných zpráv PPP, SPC.
- Sledování absence žáků ve výuce, v případě zvýšeného počtu zameškaných hodin ihned telefonický kontakt třídního učitele se zákonnými zástupci žáka.
- Průběžná komunikace a spolupráce zákonných zástupců a školy, a to v rámci třídních schůzek i během školního roku.
- Konzultace s pracovníky PPP, SPC v průběhu školního roku, dle potřeby.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v podobě účasti na vzdělávacích akcích, pořádaných různými institucemi: např. NPI, Cermat, Služba škole MB či krajským pedagogickým střediskem. Osvědčilo se i e-learningové vzdělávání.

Školení pedagogického sboru

Každoročně se v polovině měsíce září scházejí výchovní poradci ze všech středních škol s výchovnými poradci základních škol, aby si předali informace o stávajících i nových oborech, které střední školy nabízejí. Schůzka v roce 2024/5 proběhla na ÚP.

Školení, která byla zaměřena na realizaci maturitních nebo závěrečných zkoušek, pobíhala převážně online:

- Seminář k didaktickým testům z českého jazyka – 4 pedagogové
- Školení pro zadavatele didaktických testů – 8 pedagogů
- Školení pro maturitní komisaře – 2 pedagogové
- Seminář k organizaci MZ a k přijímacímu řízení – vedení školy, sekretariát
- Přijímací řízení do škol – vedení školy, sekretariát

Profesní školení:

- Badatelsky orientovaná výuka – 1 pedagog
- Informační systémy – 1 pedagog
- Učíme s filmem pro angličtináře – 1 pedagog
- Jak moderně učit: formativní přístup – 2 pedagogové
- Formativní hodnocení – školení pro celý pedagogický sbor
- Jak na rozvoj kreativního myšlení ve škole – 1 pedagog
- Zapojme společně a smysluplně digitální technologie do výuky – 1 pedagog
- Základní kurz pro instruktory lyžování – 1 pedagog
- Jak začít s novou informatikou na střední škole – 1 pedagog
- Návykové látky ve škole 2025: Nová pravidla – 1 pedagog
- Prevence šikany: jak zasáhnout včas – 1 pedagog
- Neurověda ve vzdělávání – 2 pedagogové
- Legislativní změny v oblasti podpory žáků cizinců pro školní rok 2024/2025 – vedení školy

Pro realizaci celostátních závěrečných zkoušek se angažovala Bc. Marika Ráčková, která je též spoluautorkou učebnice pro obor Kadeřník 1 a Kadeřník 2.

Seznam studujících pedagogů ve školním roce 2024/2025

Jméno a příjmení	Vzdělávací instituce	Studijní program	Kdy	Od-do
Svatava Beránková	Škoda Auto VŠ, o.p.s. MB	Andragogika	nepravidelně	Od 2022
Monika Fidrmucová	PedF UK	Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku	nepravidelně	Od 2023

Aleš Folprecht	VŠ ekonomie a managementu	Ekonomika a management	nepravidelně	Od 2023
Jana Husár Bláhová	PedF UK Praha	Učitelství biologie pro 2. stupeň ZŠ A SŠ	kombinovaná forma	Od 2024
Mgr. Marie Konupková	PedF Hradec Králové	Doplňující pedagogické studium pro přípravu učitelů 2 stupně a SŠ v oblasti všeobecně vzdělávacích odborných předmětů	nepravidelně	Od 2023
Anna Nedvědová Ortová	Služba škole MB	Studium pedagogiky A	nepravidelně	Od 2024
Hana Solčianská	Služba škole MB	Studium pedagogiky A	nepravidelně	Od 2024
Bc. Tomáš Suchý	PřF UK Praha	Geografie, biologie učitelství	každou středu	Od 2019
Lenka Svobodová	Služba škole MB	Studium pedagogiky A	nepravidelně	Od 2024
Bc. Adéla Zuzáková	PedF UK	ČJL pro 2. stupeň ZŠ a střední školy	pátek	Od 2024

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Září:

- 08. 09. - 10. 09. – Adaptační kurz 1.ročníků v Českém Krumlově – třídy 1.G, 1.PP1, 1.PP2
- 08. 09. - 10. 09. – Adaptační kurz v Penzion Famo Club, Zvířetice – třídy 1.KOS, 1.K1, 1.K2
- 08. 09. až do listopadu – Knihomolovo bingo (čtenářská soutěž) – účast všech žáků dle zájmu
- 12. 09. – Dny pro duševní zdraví – Psychiatrická léčebna Kosmonosy – třídy 3.PP1, 3.PP2, 3.KOS
- 12. 09. – Festival kultur v Mladé Boleslavi – třída 1PP2
- 12. 09. – Středoškolský atletický pohár – vybraní žáci ze tříd 1.G, 2.G, 3.G, 4.G, 1.K2, 3.PP2, 3.K1
- 18. 09. – Studentské volby – zajištění 4.G, účast všech tříd
- 20. 09. – Imatrikulace 1. ročníků – 1.G, 1.K1, 1.K2, 1.KOS, 1.PP1, 1.PP2
- 25. 09. – Debata s prof. Benešem ve ŠKODA Auto Muzeu

Říjen:

- 04. 10. – Veletřh FOR BEAUTY – třídy 1.KOS, 3.KOS, 2.K1, 2.K2, 3.K1, 3.K2
- 08. 10. – Okresní kolo SŠ – fotbal – vybraní žáci ze tříd 1.G, 2.G, 3.G, 2.K, 1.PP2
- 09. 10. do konce školního roku – Jazyková příprava pro cizince, Mgr. František Kvasnička
- 14. 10. – Celostátní veřejná sbírka pro organizaci SONS – Bílá pastelka – žáci ze třídy 4.PMP
- 15. 10. – Okresní kolo ve volejbalu – žákyně z tříd 1.G, 2.G, 3.G, 1.K2, 2.PP2
- 15. 10. – Náslech v mateřské škole Debř – 2.PP2
- 16. 10. – Návštěva Poslanecké sněmovny ČR, prohlídka Muzea komunismu – třídy 2.G, 4.G
- 17. 10. – Burza škol: Povídej mi o střední! v Pluhárně – kulturní a komunitní centrum, prezentace školy, zástupci tříd 3.G a 2PP2
- 18. - 19. 10. – Burza škol v Jičíně – prezentace školy, zástupci tříd 2.K1 a 3.PP2
- 18. 10. – Soutěž Mladý řemeslník roku 2024 – převzetí ceny, žákyně Slávka Jonášová ze třídy 3.K1
- 22. 10. – Charitativní akce Jedličkova ústavu – Zelený kolíček, zajištění žáky tříd 2.PMP1 a 2.PMP2
- 22. 10. – Okresní kolo basketbalu – zástupci tříd 1.G, 2.G., 3.G, 1.PP2, 2.K2, 3.K2
- 23. 10. – Návštěva spolupracujících kosmetických salonů v Mladé Boleslavi, žáci třídy 1.KOS
- 24. 10. – Burza středních škol, prezentace školy – zástupci tříd 3.PP2, 2.KOS, 2.K2, 3.K1
- 25. 10. – Okresní kolo SŠ v basketbalu – dívky, zástupci tříd 1.G, 2.G, 3.G, 1.K2, 1.PP2, 3.PP1

Listopad:

- 04. 11.– Prezentace všech oborů v místě MŠ a ZŠ Semčice, zástupci tříd 2.K2, 4.KOS
- 06. 11. – Návštěva městské knihovny – třída 1KOS
- 06. 11. – Náslech v MŠ Debř – třída 2.PP1
- 07. 11. a 04. 12. – náslech ve školní družině ZŠ a MŠ Jilemnického 1152, Mladá Boleslav – 1.PP2
- 12. 11. – Den otevřených dveří ve všech budovách školy
- 12. 11.– Divadelní představení v Městském divadle města Mladá Boleslav – „1000 tváří Adiny Mandlové“, třída 2.G
- 12. - 13. 11. – Kadeřnická soutěž „Kouzlo krásy“ v Sušicích, zástupci tříd 2.K1, 3.K1
- 18. 11. – Exkurze do Divadla města Mladá Boleslav – 4.G
- 19. 11. – Náslech v MŠ Pastelka – 1.PP1
- 25. 11. – Bubnovačka v rámci celostátní akce Centra Locika – podpora obětí domácího násilí, akce probíhala ve všech třídách
- 26. 11. – Celoškolní zimní akce – bruslení zimní stadion MB – třídy: 1.G, 2.G, 3.G, 1.PP1, 1.PP2, 2.PP1, 3.PP2, 4.PMP, 1.K1, 1.K2, 2.K1, 2.K2, 3.K1, 3.K2
- 27. 11. – Barber shop – exkurze do David's Barber Shop + proškolení v tvorbě pánského střihu – třída 2.K2
- 28. 11. – Prezentace jednotlivých oborů školy v ZŠ a MŠ Libáň – třída 2.K1, 2.KOS

Prosinec

- 02. 12. – IT Fitnes test 2024 – účast všech tříd
- 02. - 04. 12. – Vánoční Brno a Vídeň, exkurze – Muzeum romské kultury, Institut paměti národa
- 03. 12. – Den pro dobrý skutek – Mikulášská nadílka v MŠ Čejetice – třída 2PP2
- 04. 12. – Exkurze do David's Barber shop + proškolení v tvorbě pánského střihu – třída 2.K1
- 04. 12. – Den pro dobrý skutek– Mikulášská nadílka v MŠ Stonožka a v MŠ Čtyřlístek – třída 2PP1
- 05. 12. – Den pro dobrý skutek – Mikulášská nadílka v MŠ Kosmonosy
- 09. 12. – Filmová projekce Vlasy – třídy 1.G, 2.G, 3.G, 4.G, 3.PP1, 3.KOS, 1.KOS
- 10. 12. – Subterra – florbal (chlapci) – zástupci tříd 1G., 2.G, 3.G, 1.PP2, 3.K
- 10. 12. – Dobrý skutek – hudební vystoupení v Oblastní nemocnici Mladá Boleslav – třída 2PP2
- 11. - 12. 12. – Vánoční Vídeň – návštěva interaktivního Muzea hudby, architektonické památky Vídně, třídy 1.KOS, 2.KOS, 3.KOS, 4.PMP
- 12. 12. – Náslech v soukromé mateřské škole Tymiška Josefův Důl – třída 1.PP2
- 12. 12. – Den otevřených dveří ve všech budovách školy
- 12. - 13. 12. – Vánoční Vídeň – exkurze, třídy 1.K1, 1.K2, 2.K1, 2.K2, 3.K1, 3.K2
- 16. 12. – Školní kolo olympiády v Anglickém jazyce, zástupci tříd: 1.PP1-2, 2.PP1-2, 3.PP1-2, 1.KOS, 2.KOS, 3.KOS, 1.K1-2, 2.K1-2, 1.G, 2.G, 3.G
- 12. 12. – Dobrý skutek v Oblastní nemocnici MB – zpěv vánočních koled – třída 1.PP1

17. 12. – Divadelní představení v Městském divadle MB „Hráči“ – třídy 3.G, 4.G
 18. - 19. 12 – Vánoční Vídeň – exkurze, třídy 1.PP1, 2.PP1-2, 3.PP1-2, 1.G, 2.G, 3.G
 20. 12. – Exkurze v zákulisí Městského divadle v Mladé Boleslavi – vlásenkářství – třída 1.K2
 20. 12. – Divadelní představení „Drákula“ – 1.PP1-2, 3.KOS, 3.PP2
 Edu CoDe – výzkumný projekt porozumění kognitivním nárokům testových úloh – třídy 4.G, 4.KOS. 4.PMP

Leden

14. 01. – Den otevřených dveří ve všech budovách školy
 14. 01. – Kurz prodlužování vlasů – 2.K1-2, 3.K1-2
 14. - 16. 01. – Lyžařský kurz Severák, Hrabětice – Jizerské hory, třídy: 2.PP1, 2.PP2, 3.PP1, 3.PP2
 15. 01. - 12. 02. – Zajištění organizace při výcviku bruslení dětí mladšího školního věku – třídy 3.PP1, 3.PP2, 2.PP2
 22. 01. – Exkurze v NPMK s výstavou + prezentace škol Gaudeamus – třída 3.PP2
 22. 01. – Gaudeamus, veletrh Praha – třída 3.G
 21. 01. – Divadelní představení „Rok na vsi“ – třídy 1.G, 2.G, 3.G, 1.KOS, 2.KOS, 3.KOS, 4.KOS, 1.PP2, 2.PP1-2, 3.PP2, 4.PMP
 25. 01. – Den otevřených dveří ve všech budovách školy
 29. 01. – Exkurze do České národní banky, Výstava Karla Kryla – třídy: 3.G, 4.G

Únor

06. 02. – Prezentace oborů školy v 8.ZŠ Mladá Boleslav, zástupci tříd 2.K1, 2.PP1
 19. 02. – Okresní geografická olympiáda, gymnázium Dr. J. Pekaře, zástupci 4.G
 19. 02. – Okresní kolo olympiády z anglického jazyka – zástupci tříd: 3.PP1, 3.G
 20. 02. – Exkurze – Okresní soud, třídy: 3.G, 4.G
 21. 02. – Mezinárodní den mateřského jazyka – aktivní účast všech tříd v průběhu celého vyučování
 26. 02. – Školní kolo recitační soutěže – účast z řad zástupců tříd
 27. 02. – Exkurze do David's Barber shopu, školení pánských střihů – třída 2.K1

Březen

04. 03. – Kadeřnická soutěž na téma Pohádka – zástupce ze tříd: 2.K1-2, 3.K1
 Udělena Cena studentské poroty
 05. 03. – Meziškolní soutěž v extravagantním líčení na téma Čtyři roční období, třídy 1.KOS, 3.KOS
 06. 03. – Náslechy v mateřské škole Vandrovka – třída 1.PP2
 28. 03. – Den her – bruslení na zimním stadionu MB – třídy 1.PP1-2, 2.PP1-2, 3.PP1, 1.K1-2, 3.K2, 2.G, 3.G
 30. 03. - 04. 04. – Lyžařský výcvik Tyrolské alpy, Rakousko – zástupci tříd: 1.PP1-2, 2.PP2, 2.K1, 3.PP1-2, 3.G, 4.G

Duben

02. 04. – Exkurze do Dětského domova Krnsko – třída 2.PP1

- 02. 04. – Exkurze do Dobrovolnického centra, Oblastní nemocnice MB, třída 3.PP2
- 07. 04. – Středoškolský turnaj ve florbalu (dívky) – zástupci tříd 2.PP1-2, 1.PP1, 3.PP2, 1.G, 3.G
- 07. 04. – Zasedání Studentského parlamentu – zástupci školy z řad žáků
- 08. 04. – Exkurze Dům dětí a mládeže v Mladé Boleslavi – třída 2.PP2
- 09. 04. – Středoškolský turnaj ve florbalu, chlapci – zástupci tříd 2.G, 1.G, 3.K1
- 11. 04. – Avantgarda – kadeřnická a kosmetická soutěž – třídy 1.K1, 1.K2, 2.K1, 2.K2, 3.K1, 3.KOS
- 23. 04. – Exkurze – Dům dětí a mládeže v Mladé Boleslavi – třída 2.PP1
- 30. 04. – Čarodějnické dopoledne v MŠ Bělá pod Bezdězem – třída 2.PP1

Květen

- 07. 05. – Marvel Gym, sportovní areál – třída 2.K2
- 09. 05. – Exkurze firma Marionnaud (vonné látky) – třída 3.KOS
- 13. 05. – Meziškolní kolo Olympiády v anglickém jazyce, zástupci tříd: 1.-3.r. PP, GYM, KOS
- 13. 05. – Praktické výstupy v MŠ Kosmonosy, divadelní představení pro děti – třída 2.PP2
- 14. 05. – Marvel Gym, sportovní areál – třída 2.PP2
- 16. 05. – Marvel Gym, sportovní areál – třída 2.KOS
- 28. 05. - 30. 05. – Terénní cvičení 2.G – veřejné tábořiště Pikovice

Červen

- 02. 06. – Projekt Planeta Země – program „Chile – země ledu a písku“ – třídy 1.G, 2.G, 3.G
- 16. - 20. 06. – sportovní turistický kurz – Famos Club Zvířetice, třídy 3.G, 3.PP1, 3.PP2, 3.KOS
- 17. 06. – „Honba za fotografií“ Photo Treasure Hunt, AJ – třída 1.G
- 17. 06. – Exkurze do Mateřské školy Sedmikráska Bradlec – třída 2.PP2
- 18. 06. – Exkurze Mateřská škola Klubíčko Boseň – alternativní vzdělávání – třída 2.PP1
- 18. 06. – vyhlášení nejlepších žáků základních a středních škol města Mladá Boleslav – ocenění převzal žák 4.G. Jan Dujsík
- 19. 06. – „Honba za fotografií“ Photo Treasure Hunt, AJ – třída 1.KOS
- 23. 06. – návštěva Národního muzea v Praze – třída 1.PP1
- 24. 06. – Závěrečný ceremoniál – „Vyřazení absolventů“ 3.K a 4.ročníků PMP a G
- 25. 06. – Praha – Výstava Tutanchamon + historie Egypta – třída 3.PP1

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

a) Projekt Erasmus+

Naše škola je již řadu let zapojená do programu **Erasmus+** a každoročně čerpá pro své studenty prostředky z tohoto grantu na zkvalitnění vzdělávání a zatraktivnění oborů.

Program Erasmus+ je v rámci programu celoživotního učení zaměřen na výukové a vzdělávací potřeby všech osob, jež se zúčastňují odborného vzdělávání a odborné přípravy na jiné než vysokoškolské úrovni. Je zaměřen i na instituce a organizace nabízející nebo podporující toto vzdělávání a přípravu.

- přispívá ke zvýšení přitažlivosti, kvality a výkonnosti systémů odborného vzdělávání a přípravy, ke zlepšování průhlednosti informačních a poradenských systémů, k uznávání kompetencí a kvalifikací a k posilování evropského rozměru
- ovlivňuje iniciativy na podporu dalšího vývoje, přezkoumávání a uplatňování společných evropských nástrojů pro odborné vzdělávání a přípravu
- zaměřuje se na vývoj a přezkoumávání evropského systému převodu kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu (ECVET)
- určuje evropský rámec kvalifikací (EQF) a navazuje na závěry Rady EU z roku 2004 o zajišťování kvality odborného vzdělávání a přípravy

Specifické cíle programu

- podporovat účastníky odborné přípravy a dalších vzdělávacích aktivit v získávání a používání vědomostí, dovedností a kvalifikací podporujících osobní rozvoj, zaměstnanost a účast na evropském trhu práce
- podporovat zvyšování kvality a inovace v systémech, institucích a postupech odborného vzdělávání a přípravy
- zvýšit přitažlivost odborného vzdělávání

Žáci všech oborů mohou využít programu a vycestovat na tříměsíční stáž do hotelů a dalších zařízení, s nimiž má škola smlouvu.

Co student získá?

- Pozná jinou zemi a její kulturu
- Zapojí se do činností, které mu pomohou získat nové znalosti a dovednosti
- Rozšíří si jazykové znalosti
- Naučí se samostatnosti

- Získá nové přátele
- Cestovné, ubytování a stravování je zahrnuto v programu
- Za odvedenou práci mu náleží odměna, která se pohybuje v rozmezí 500-600 €
- Student je plně pojištěn
- Po ukončení stáže student získá Europass a certifikát, který potvrzuje praxi v zahraničí

Zahraniční stáže:

V rámci projektu nabízíme všem žákům možnost vycestovat na jeden až dva měsíce do hlavního města Slovenska, do luxusního hotelu Vienna House Easy Bratislava: <https://www.viennahouse.com/en/easy-bratislava/the-hotel/overview.html>.

Údaje o spolupři s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů při vzdělávání

Naši nejvýznamnější partneři:

- **Kultura města Mladá Boleslav, a.s.**

S touto organizací škola spolupracuje již řadu let a podílí se na různých akcích pořádaných touto organizací (Halloween, Mikulášská nadílka, farmářské trhy, Otevírání Jizery aj.). Zároveň využíváme prostory spravované Kulturou MB k organizování školních akcí většího rozsahu (ples školy, vyřazení absolventů ...)

- **Odbory KOVO MB, ŠKODA AUTO, a.s., Mladá Boleslav**

Zaměstnancům ŠKODA AUTO, a.s., Mladá Boleslav, kteří jsou organizováni v odborové organizaci, nabízí naše výuková pracoviště kosmetické a kadeřnické služby.

- **Hospodářská komora**

je orgán, se kterým projednáváme vhodnost zavedení určitého studijního oboru z hlediska potřeby regionu. Účastníme se některých školení, jež hospodářská komora každoročně nabízí.

- **Firma SIROWACZECH**

Firma WELLA byla v roce 2017 prodána firmě SIROWACZECH, ale název materiálů WELLA a LONDA zůstal. Tato firma nám dodává kadeřnický materiál a zajišťuje pro naše mistrové odborného výcviku a žáky odborné přednášky. Každoročně se naši žáci zúčastní soutěží, které tato firma pořádá pro učňovskou mládež. Již několikrát se nám podařilo umístit se na předních místech. Pro nejlepší studenty firma pořádá odborné týdenní stáže a po vyučení absolventi těchto stáží mohou získat pracovní uplatnění v prestižních salonech.

- **Firma Londa**

Je dceřinou společností firmy WELLA. Její produkty jsou podobné kvality jako od firmy Wella, ale cenově dostupnější. Žáci se v prvním a druhém ročníku učí pracovat s tímto typem materiálů. Po získání zkušeností přecházejí na materiály od firmy Wella.

- **Firma Bes**

Italská kadeřnická firma, s níž jsme navázali spolupráci, nám dodává kadeřnický materiál. Několikrát do roka technologové firmy seznamují naše žáky s novinkami na trhu a módními trendy.

- **Firma ZAOS, s.r.o.**

Tato firma zásobuje naše salony kadeřnickým a kosmetickým materiálem, hlavně pomůckami denní potřeby. Každou středu přijíždí zástupce této firmy a žáci si mohou nakoupit vše, co nutně potřebují. Tato firma vybavuje na zahájení nového školního roku studenty prvních ročníků oboru Kadeřník kufříkem se základním vybavením.

- **Firma For-Life, s.r.o.**

For Life, s.r.o., je jedním z nejvýznamnějších výrobců profesionální kosmetiky v ČR. Na trhu působí více jak 20 let. Prioritou společnosti je poskytovat kvalitní přípravky s vysokou účinností a kompletní profesionální servis. S touto firmou spolupracují naše kosmetičky. Nabízí našim žákům bezplatné školení o novinkách, které firma nabízí. Materiály, s nimiž pracujeme, mají naši žáci s 50 % slevou. Firma žákům po maturitě nabízí celou řadu bonusů a výpomoc při zahájení podnikání.

Mezi významné partnery patří mateřské školy, školní družiny, mateřská centra a DDM, do kterých chodí naši žáci na učební praxi. Jedná se o organizace, s nimiž úzce spolupracujeme, a to nejen v Mladé Boleslavi, ale i mimo sídlo školy v Libereckém kraji, v Jičíně, Turnově, Nymburku a jeho okolí.

V Mladé Boleslavi jsou nejvýznamnějšími partnery:

MŠ při ZŠ Mladá Boleslav, Jilemnického ul., s kterou úzce spolupracujeme. Naši žáci oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika tam chodí na náslechy. Spolupracujeme nejen s mateřskou školou, ale i se školní družinou.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední inspekční činnost ČŠI proběhla ve dnech 18. – 20. 11. 2019. Protokol ČŠI o provedení kontroly v Boleslavské soukromé střední škole a základní škole, s.r.o., Viničná 463, Mladá Boleslav byl předán dne 19. 12. 2019.

11 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Základní údaje o hospodaření školy – Příloha č. 1

Členové pedagogického sboru byli s Výroční zprávou za školní rok 2024/2025 seznámeni na jednání pedagogické rady dne 02. října 2025.

Školská rada schválila Výroční zprávu za školní rok 2024/2025 na svém zasedání dne 02. října 2025.

Předkládá: Mgr. Kateřina Suchá
ředitelka školy