



Na cestě k budoucnosti Stanovisko BSSOŠG k užívání umělé inteligence (AI)

Vnímáme umělou inteligenci jako přirozenou součást současného světa i vzdělávání. V rámci „Koncepce rozvoje 2025–2028“ otevíráme prostor pro její smysluplné a etické využívání, v souladu s doporučeními NPI a s důrazem na bezpečné, odpovědné a přínosné zapojení technologií do výuky.

AI chápeme jako prostředek, který může rozvíjet učení, tvořivost a práci s informacemi – nikoli je nahrazovat. Ve studiu i v pedagogické činnosti proto vyžadujeme vlastní tvůrčí a kritické myšlení, schopnost posuzovat kvalitu informací a odpovědnost za vlastní práci.

V jednotlivých oborech přistupujeme k využívání AI zejména podle jejich charakteru:

- na gymnáziu jako k podpoře analýzy, práce se zdroji, kritického myšlení a studijních dovedností;
- u oboru předškolní a mimoškolní pedagogika jako k nástroji pro tvorbu, inspiraci a promýšlení vzdělávacích postupů;
- u oboru kosmetické služby jako k prostředku pro odbornou komunikaci, vizualizaci postupů, sledování trendů a rozvoj profesní prezentace;
- u oboru kadeřník jako ke zdroji inspirace pro kreativní návrhy, sledování aktuálních trendů a podporu rozvoje odborné zručnosti.

Společným principem zůstává: **AI je nástroj, nikoli autor – doplňuje naši tvůrčí činnost a odbornost, ale nenahrazuje ji.**

Hodnoty, které nás na této cestě vedou:

- **Důraz klademe na slušnost a čestnost.** Využití AI má být přiznané a smysluplné; může být dalším uznaným zdrojem na vstupu či v průběhu práce, nikoli hotovým výsledkem bez vlastního přínosu. Bez vlastního zpracování, porozumění a odpovědnosti ztrácí vzdělávací hodnotu.
- **Využívání AI vnímáme jako proces,** ve kterém se učíme společně – jako škola, učitelé i žáci.
- **Otevřeně mluvíme o jejich přínosech i limitech** a hledáme cesty, jak ji zapojit tak, aby podporovala kvalitní vzdělávání i profesní růst našich žáků.