



Dodatek k ŠVP

č. j. 10/21-22 ze dne 15. 06. 2022 s platností od 01. 09. 2022 pro obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, 2 leté kombinované studium.

V souladu se zněním zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, měním ŠVP č. j. 10/21-22 ze dne 15. 06. 2022 s platností od 01. 09. 2022 pro obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, 2 leté kombinované studium:

1. pro 1. ročník školního roku 2025/2026, a to v článku 2 Profil absolventa, 2.2 Očekávané kompetence absolventa:

Digitální kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni se orientovat v digitálním prostředí a využívat digitální technologie bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě při práci, při učení, ve volném čase i při svém zapojení do společenského života, tzn. že absolvent:

- ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, využívá je ve školním a pracovním prostředí i při zapojení do veřejného života; digitální technologie a způsob jejich použití nastavuje a mění podle toho, jak se vyvíjejí dostupné možnosti a jak se mění jeho vlastní potřeby nebo pracovní prostředí a nástroje;
- získává, posuzuje, spravuje, sdílí a sděluje data, informace a digitální obsah v různých formátech v osobní či profesní komunitě; k tomu volí efektivní postupy, strategie a způsoby, které odpovídají konkrétní situaci a účelu;
- vytváří, vylepšuje a propojuje digitální obsah v různých formátech; vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků;
- navrhuje prostřednictvím digitálních technologií taková řešení, která mu pomohou vylepšit postupy či technologie či jejich části; dokáže poradit ostatním s běžnými technickými problémy;
- vyrovnává se s proměnlivostí digitálních technologií a posuzuje, jak vývoj technologií ovlivňuje společnost, osobní a pracovní život jedince a životní prostředí, zvažuje rizika a přínosy;

- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky, s ohleduplností a respektem k druhým.

2. pro 1. ročník školního roku 2025/2026, a to v článku 3 Charakteristika vzdělávacího programu, 3.3 Realizace průřezových témat:

Průřezové téma	Tematický okruh	Zařazení do předmětů
Člověk a digitální svět	Využití digitální technologie ke komunikaci a vyjadřování Digitální technologie a sociální začleňování Průběžné vyhledávání a zpracování informací Vývoj technologií a vliv na různé aspekty života člověka Využití digitální technologie k vlastnímu vzdělávání a osobnímu rozvoji Digitální technologie – mezioborové využití, efektivní využití nástrojů pro odborné činnosti Zásady ochrany osobních údajů a soukromí, digitální identita Digitální a fyzické pracovní prostředí - ergonomické a bezpečnostní zásady Právní normy v digitálním prostředí Vyhledávání relevantních informací, zacházení s digitální technologií	Přesah do všech vyučovaných předmětů.

Dodatek nabývá platnost dne 01. 09. 2025

V Mladé Boleslavi 27. 08. 2025

Mgr. Kateřina Suchá

ředitelka školy